

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

*Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.*

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: **25.08.2026**

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Ružbarská
I.2 Meno / Name	Ingrid
I.3 Tituly / Degrees	doc., PaedDr. , PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1974
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Katedra hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 081 16 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	ingrid.ruzbarska@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/868
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0003-0459-8161

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Pedagogická fakulta v Prešove	1996	Učiteľstvo pre 1. stupeň základnej školy s prehĺbenou telesnou výchovou, Učiteľstvo pre 1. stupeň základnej školy s prehĺbenou telesnou výchovou
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2006	75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecno-vzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl, 75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecno-vzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl
II.4 Titul docent / Associate professor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2019	1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika

II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
učiteľka	Základná škola Sabinov, Lipany, Bratislava	1996 - 2000
odborná konzultantka pre 1. stupeň ZŠ	Štátny pedagogický ústav, Bratislava	2000 -
učiteľka	Základná škola Sabinov	2000 - 2002
odborná konzultantka pre 1. stupeň ZŠ	Štátny pedagogický ústav, Bratislava	2000 - 2000
interná doktorandka	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2002 - 2005
odborná asistentka	Katolícka univerzita v Ružomberku, Teologická fakulta v Košiciach	2007 - 2008
odborná asistentka	Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM v Prešove	2008 - 2016
odborná asistentka	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2016 - 2020
docentka	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2021 - 2025

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Certifikát o absolvovaní kurzu: Princípy a praktiky v administrácii národného testu	British Council, Štátny pedagogický ústav, Bratislava	1998
First certificate in English FCE	British Council, Košice; University of Cambridge, UK	1999
Štátna skúška z anglického jazyka	Štátna jazyková škola, Prešov	2003
Rigorózne konanie a obhajoba rigorózneho práce; PaedDr.	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2000
Certifikát IAAF trénera Detskej atletiky	Prešov: Slovenský atletický zväz, IAAF	2018
Certifikát o absolvovaní kurzu: Vícerozmerné statistické metódy v programovom systéme	STATISTICA.CZ; StatSoft CR s.r.o., Praha, Česká republika	2004
Kurz anglického jazyka v rozsahu 26 hodín a dosiahnutí úrovne B1	Extra jazyková škola, Prešov	2021
Multiplier event - Basic Motor Competencies in Europe - Digital Promotion	Tnávská univerzita v Tnave	2023
Multiplier Event - Primary Education - Physical Education - Teacher Education	Tnávská univerzita v Tnave	2023

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
<i>Didaktika telesnej a športovej výchovy / Didactics of physical and sports education</i>	<i>učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Didaktika telesnej a športovej výchovy / Didactics of Physical and Sports Education</i>	<i>učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Diplomová práca 2 / Diploma Thesis 2</i>	<i>učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Metodika telesnej výchovy v predškolskej a voľnočasovej edukácii / Methodics of Physical Education in Preschool and Leisure Education</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Didaktika telesnej a športovej výchovy / Didactics of Physical and Sports Education</i>	<i>učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psycho-socially Disordered</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Kurikulum v predprimárnom vzdelávaní 3 / Curriculum in Pre - primary Education 3</i>	<i>predškolská pedagogika / Pre- school Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Diplomová práca 2 / Diploma Thesis 2</i>	<i>učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Kurikulum v predprimárnom vzdelávaní 3 / Curriculum in Pre - primary Education 3</i>	<i>predškolská pedagogika / Pre- school Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Metodika telesnej výchovy v predškolskej a voľnočasovej edukácii / Methodics of Physical Education in Preschool and Leisure Education</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Didaktika telesnej a športovej výchovy / Didactics of Physical and Sports Education</i>	<i>učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psycho-socially Disordered</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Diplomová práca 1 / Diploma Thesis 1</i>	<i>učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	0	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	0	0	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
<i>Tvorba pohybovo-edukačných programov</i> / Preparation of Physical Education Programs	predškolská pedagogika / Pre-school Education	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
<i>Diagnostika pohybových kompetencií detí</i> / Diagnostics of Children's Motor Competencies	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
<i>Diagnostika pohybových kompetencií detí</i> / Diagnostics of Children's Motor Competencies	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
<i>Pre-Primary and Primary Physical Education</i> / Pre-Primary and Primary Physical Education	ERASMUS plus 2 / ERASMUS plus 2	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	108	0
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	13	0
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	106	0
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	37	0
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	3	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	Ružbarská, I. (2018). <i>Motorické predpoklady detí v kontexte predprimárneho a primárneho vzdelávania</i> 1. vyd. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.. Citácie: 9
2.	Ružbarská, I. & Turek, M. (2007). <i>Kondičné a koordinačné schopnosti v motorike detí predškolského a mladšieho školského veku</i> . 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. 141 s. Autorský podiel: 50 %; 3,6 AH.. Citácie: 20
3.	Ružbarská, I. & Chovanová, E. (2017). <i>Motor abilities of prepubertal children - theoretical perspectives on physical and sports education at primary school</i> . 1. vyd. Lüdenscheid: RAM – Verlag. 190 s. Autorský podiel 80 %; 9,6 AH.. Citácie: 4
4.	Ružbarská, I. (2016). <i>Physical fitness of primary school children in the reflection of different levels of gross motor coordination</i> . Acta Gymnica, 46, 4, 184-192. doi.org/10.5507/ag.2016.018. Citácie: 21

5.	Kázmér, L., Csémy, L., Ružbarská, I., Pavelka, J., Hamřík, Z., & Kalman, M. (2017). Trends in lifetime cannabis use among Czech school-aged children from 2002 to 2014. <i>Central European journal of public health</i> , 25, suppl. 1, S47-S50. doi: 10.21101/cejph.a5096. Autorský podiel: 17 %.. Citácie: 7
----	---

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶

1.	Novotná, T., Ružbarská, I., Falat Leütterová, D., & Kress, J. (2025). Motor competence in primary school children: A comparative study of two assessment methods. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 25(7), 1423–1429. https://doi.org/10.7752/jpes.2025.07158 . Autorský podiel: 35 %.. Citácie: 0
2.	Ružbarská, I. & Boržíková, I. (2023). Fundamental motor competencies in children aged 6 to 7 affected by ADHD. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 23(10), 2759-2768. doi: 10.7752/jpes.2023.10316 Autorský podiel 95 % . Citácie: 0
3.	Ružbarská, I. (2024). Gross motor coordination and physical fitness in overweight and obese primary school children compared with normal weight peers. <i>Physical Activity Review</i> , 12(2), 45-56. doi: 10.16926/par.2024.12.21. Citácie: 0
4.	Ružbarská, I. (2020). Gross motor coordination in relation to weight status in 7- to 9-year-old children. <i>Acta Gymnica</i> , 50, 3, 105-112. doi: 10.5507/ag.2020.016. Citácie: 10
5.	Ružbarská, I. (2024). Determinanty základných pohybových kompetencií žiakov primárneho vzdelávania. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.. Citácie: 0

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷

1.	Ružbarská, I. & Turek, M. (2007). <i>Kondičné a koordinačné schopnosti v motorike detí predškolského a mladšieho školského veku</i> . 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. 141 s. Autorský podiel: 50 %; 3,6 AH.. Citácie: 20 Citované v: [3] DVOŘÁKOVÁ, H., ENGELTHALEROVÁ, Z. a kol. 2017. <i>Tělesná výchova na 1. stupni základní školy</i> . Praha : Univerzita Karlova, 2017, s. 33. ISBN 978-80-246-3308-4.
2.	Ružbarská, I. & Turek, M. (2007). <i>Kondičné a koordinačné schopnosti v motorike detí predškolského a mladšieho školského veku</i> . 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. 141 s. Autorský podiel: 50 %; 3,6 AH.. Citácie: 20 Citované v: [4] SEDLÁČEK, J., ANTALA, B. et al. 2008. <i>Hodnotenie telesného rozvoja a motorickej výkonnosti žiakov v procese kurikulárnej transformácie výchovy y vzdelávania</i> . Bratislava : ICM AGENCY, 2008, s. 33. ISBN 978-80-89257-12-6.
3.	Ružbarská, I. & Turek, M. (2007). <i>Kondičné a koordinačné schopnosti v motorike detí predškolského a mladšieho školského veku</i> . 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. 141 s. Autorský podiel: 50 %; 3,6 AH.. Citácie: 20 Citované v: [3] ČILLÍK, I., KREMnický, J., KOLLÁR, R. et al. 2017. <i>General physical performance and physical development of pupils attending the first stage of primary school</i> . In <i>Physical education in primary school researches - best practices - situation</i> . Taliansko : Pensa Multimedia Editore, 2017, s. 76. ISBN 978-88-6760-474-6.
4.	Ružbarská, I. & Turek, M. (2007). <i>Kondičné a koordinačné schopnosti v motorike detí predškolského a mladšieho školského veku</i> . 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. 141 s. Autorský podiel: 50 %; 3,6 AH.. Citácie: 20 Citované v: [3] ČILLÍK, I., KOLLÁR, R., KREMnický, J. et al. 2015 [cit. 2017-03-20]. <i>The level of general physical performance and physical development of 7 and 10-year-old boys and girls</i> . In <i>Journal of human sport and exercise</i> [online], ISSN 1988-5202. 2015 [cit. 2017-03-20], vol. 10, no. 1, s. 267. Dostupný na internete /www.jhse.ua.es/article/view/2015-v10-n1-proc-the-level-of-general-physical-performance-and-physical-development-of-7-and-10-year-old-boys-and-girls>
5.	Ružbarská, I. & Turek, M. (2007). <i>Kondičné a koordinačné schopnosti v motorike detí predškolského a mladšieho školského veku</i> . 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. 141 s. Autorský podiel: 50 %; 3,6 AH.. Citácie: 20 Citované v: [4] MASARYKOVÁ, Dana 2021. <i>Pohybové kompetencie v predprimárnom a primárnom vzdelávaní</i> . Trnava : Pedagogická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave, 2021, s. 69. ISBN 978-80-568-0224-3.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸

1.	Grantový projekt VEGA Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied (č. 1/0162/22) s názvom: Pohybové kompetencie žiakov v kontexte primárneho vzdelávania – determinanty a možnosti stimulácie. (2022 – 2024; hlavná riešiteľka). Zámerom projektu bolo verifikovať štrukturálne modely základných pohybových kompetencií identifikovaných na základe testových batérií MOBAK 1-2 a MOBAK 3-4. Hlavným publikačným výstupom bola vedecká monografia vydaná v domácom vydavateľstve, 4 vedecké práce v databázových časopisoch.
2.	Grantový projekt VEGA Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied (č. 1/0253/26) s názvom Pohybové zručnosti a schopnosti detí ako súvisiace kompetenčné domény a cieľové kategórie v kontexte predprimárneho a primárneho vzdelávania (2026 - 2028; hlavná riešiteľka).
3.	Grantový projekt VEGA Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied č. 1/0253/26 s názvom Pohybové zručnosti a schopnosti detí ako súvisiace kompetenčné domény a cieľové kategórie v kontexte predprimárneho a primárneho vzdelávania. (2026 – 2028; hlavná riešiteľka)

4.	Grantový projekt VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0120/19 Pohybová korekcia problémového správania žiakov štandardnej populácie a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vzdelávaných v podmienkach integrácie (2019 - 2021, riešiteľka, hlavná riešiteľka doc. PaedDr. Erika Chovanová, PhD.). Zámerom projektu bolo navrhnúť a overiť modely pohybových činností zameraných na korekciu vybraných behaviorálnych problémov školskej populácie v edukačnej praxi. Hlavným výstupom bola vedecká monografia vydaná v domacom vydavateľstve.
5.	Grantový projekt VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0122/19 Somatická a motorická charakteristika detí mladšieho školského veku a ich vývojové trendy so zvláštnym zameraním na deti z marginalizovaných rómskych komunit (2019, riešiteľka; 2020 - 2021, hlavná riešiteľka). Hlavnými výstupmi projektu boli dve vedecké monografie vydané v zahraničnom vydavateľstve prezentujúce empirické zistenia o sekulárnych trendoch somatických a motorických parametrov detí, ako aj o vybraných antropologických špecifikách rómskej detskej populácie.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
členka odborovej komisie doktorandského štúdia (študijný program predškolská a elementárna pedagogika)	Pedagogická fakulta, PU v Prešove	2023 - trvá
tajomníčka katedry	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Katedra hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy	2019 - trvá
členka ústrednej komisie pre vzdelávaciu oblasť Zdravie a pohyb	Ústredná komisia pre predprimárne a základné vzdelávanie (ŠPÚ Bratislava)	2021 - 2023
členka, asistentka národných delegátov	International Physical and Sport Education Federation (Fédération Internationale d'Éducation Physique et Sportive - FIEPS)	2018
členka programovej komisie pre študijné programy (PEP, UPV)	Pedagogická fakulta, PU v Prešove	2023 - trvá
členka Ad hoc komisie - učiteľstvo pre vzdelávaciu činnosť Zdravie a pohyb v akreditačnom procese	Fakulta športu PU v Prešove	2023, 2024
členka	Európska spoločnosť primárnej telesnej výchovy – European Primary Physical Education Network (EPPEN)	2018 - trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviest dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta	Brno, Česká republika	8. - 12. 4. 2019	Erasmus+ (učiteľská mobilita)
Univerzita Jana Amose Komenského	Praha, Česká republika	27. - 30. 4. 2009	Erasmus (učiteľská mobilita)
University of Rzeszow, Pedagogická fakulta	Rzeszow, Poľská republika	11. - 14. 4. 2016	Erasmus+ (učiteľská mobilita)
Univerzita Karlova, Filozofická fakulta	Praha, Česká republika	25. - 28. 3. 2025	Erasmus+ (učiteľská mobilita/školenie)
University of the Highlands and Islands, Moray College	Elgin, Škótsko, Veľká Británia	3. - 7. 3. 2014	Erasmus+ (učiteľská mobilita)
Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	Praha, Česká republika	10. - 13. 4. 2018	Erasmus+ (učiteľská mobilita)
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta	Olomouc, Česká republika	2. - 6. 12. 2019	Erasmus+ (učiteľská mobilita)

University of Rzeszow, Fakulta telesnej výchovy	Rzeszow, Poľská republika	4. - 8. 4. 2011	Erasmus (učiteľská mobilita)
University of Oradea, Fakulta geografie, turizmu a športu	Oradea, Rumunsko	21. - 25. 5. 2012	Erasmus (učiteľská mobilita)
Akademia Ignatianum	Krakov, Poľsko	25. - 29. 10. 2021	Erasmus+ (učiteľská mobilita)
Centro Universitario Cardenal Cisneros	Alcalá de Henares, Madrid, Španielsko	14. - 17. 4. 2026	Erasmus+ (učiteľská mobilita)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

školiťka dennej doktorandky; pravidelná recenzná činnosť pre 2 vedecké časopisy WoS/Scopus; členka Editorial Advisory Board vedeckého periodika (WoS, Scopus) - Physical Culture and Sport Studies and Research; pravidelná recenzná činnosť pre 2 časopisy indexované vo WoS/Scopus; členka komisií pre štátne záverečné skúšky, rigorózne skúšky, dizertačné skúšky a obhajoby dizertačných prác; prezentácia výstupov tvorivej činnosti na vedeckých podujatiach doma i v zahraničí (Fínsko, Turecko, Luxembursko, Španielsko, Švajčiarsko, Chorvátsko, Srbsko, Poľsko, Česká republika, Grécko, Bulharsko a iné);

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the