

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: **24.09.2026**

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Koco
I.2 Meno / Name	Štefan
I.3 Tituly / Degrees	doc., RNDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1982
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katedra geografie, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 1, 081 16 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	Docent / Associate professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	stefan.koco@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/pid32028290177
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	vedy o Zemi
I.11 ORCID iD ³	0000-0003-4352-0295

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied / University of Prešov in Prešov, Faculty of Humanities and Natural Sciences	2006	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov v kombinácii predmetov: / Training for teachers with academic subject specialisation: dejepis - geografia / History - Geography
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied / University of Prešov in Prešov, Faculty of Humanities and Natural Sciences	2009	4.1.38. regionálna geografia, regionálna geografia a regionálny rozvoj / Regional Geography and Regional Development / 4.1.38. regional geography
II.4 Titul docent / Associate professor	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta prírodných vied a informatiky / Faculty of Natural Sciences and Informatics	2024	Ochrana a využívanie krajiny / Landscape Use and Protection
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasnú a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Výskumný pracovník / Researcher	Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum / National Agricultural and Food Centre	2008 -
Vysokoškolský pedagóg - docent / Associate professor	Prešovská univerzita v Prešove / University of Presov in Presov, Fakulta humanitných a prírodných vied / Faculty of Humanities and Natural Sciences	2012 -

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Správa geodatabáz / Geodatabase management	ArcGEO Information Systems, spol. s r.o.	2016
Letná škola štatistických metód / Summer school of statistical methods	SC&C Partner, spol. s r.o.	2021
Základy programovacieho jazyku Python / Fundamentals of Python programming language	Centrum spoločných činností SAV, v.v.i	2021
Python - Objektové programovanie / Python - Object Oriented Programming	Centrum spoločných činností SAV, v.v.i	2021
Spracovanie a vizualizácia dát v Pythone / Data processing and visualization in Python	Centrum spoločných činností SAV, v.v.i	2021
Prechádzame z ArcMap-u na ArcGIS Pro / Migrating from ArcMap to ArcGIS Pro	ArcGEO Information Systems, spol. s r.o.	2021
Správa geopriestorových údajov pomocou ArcGIS / Managing Geospatial Data in ArcGIS	ArcGEO Information Systems, spol. s r.o.	2021
Analýza a spracovanie obrazových údajov v ArcGIS / Imagery Analysis in ArcGIS	ArcGEO Information Systems, spol. s r.o.	2021
Úvod do tvorby geopriestorových skriptov v jazyku Python / Creating Python Scripts for ArcGIS	ArcGEO Information Systems, spol. s r.o.	2021
Priestorové analýzy v ArcGIS / Spatial Analysis with ArcGIS	ArcGEO Information Systems, spol. s r.o.	2021
Štatistika v R - Základy / Statistics in R - Fundamentals	Centrum spoločných činností SAV, v.v.i	2022
Štatistika v R - Spracovanie a vizualizácia dát / Statistics in R - Data processing and visualization	Centrum spoločných činností SAV, v.v.i	2022
Pokročilý excel / Advanced excel	Laba	2023
Python – Neurónové siete s knižnicou TensorFlow /	Centrum spoločných činností SAV, v.v.i	2023
Summer School „Soil organic matter management“	Johann Heinrich von Thünen Institute	2024
Podpora študentov so špecifickými potrebami na VŠ	Technická univerzita v Košiciach	2024
Google AI Essentials	Coursera	2025
Podpora študentov so špecifickými potrebami na VŠ a príprava žiakov so ŠVVP na SŠ na vstup na VŠ	Technická univerzita v Košiciach	2025

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Základy kartografie / Fundamentals of Cartography	človek a spoločnosť	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Terénne praktikum z fyzickej geografie / Field Practice in Physical Geography	človek a spoločnosť	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Priestorové analýzy v GIS / Spatial Analysis in GIS	geografia a manažment krajiny / Geography and Landscape Management	2.	vedy o Zemi / Earth Sciences
Geoinformatika a kartografia 2 / Geoinformatics and cartography 2	učiteľstvo geografie v kombinácii	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Digitálne prístupy v krajinnom mapovaní / Digital Approaches in Landscape Mapping	geografia a manažment krajiny / Geography and Landscape Management	1.	vedy o Zemi / Earth Sciences
Terénne praktikum 1 / Field Practice 1	učiteľstvo geografie v kombinácii	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Didaktika geografie 2 / Methodology of Teaching Geography 2 (Didactics of Geography 2)	učiteľstvo geografie v kombinácii	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Metódy a techniky geografického výskumu / Methods and techniques of geographical research	regionálna geografia a regionálny rozvoj / regional geography and regional development	3.	vedy o Zemi / Earth Sciences
Didaktika geografie 1 / Methodology of Teaching Geography 1 (Didactics of Geography 1)	učiteľstvo geografie v kombinácii	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Geoinformatika a kartografia 1 / Geoinformatics and cartography 1	učiteľstvo geografie v kombinácii	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Základy práce s GIS / Fundamentals with GIS working	človek a spoločnosť	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	1	1	2
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	10	29	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Diplomový seminár 2 / Master Thesis Seminar 2	učiteľstvo geografie v kombinácii	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Počítačová tvorba máp / Creation of maps by computer	človek a spoločnosť	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Geoinformatika a kartografia 3 / Geoinformatics and Cartography 3	rozširujúce štúdium geografie	Neuvedený	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Štatistické metódy v geografii / Statistical methods in Geography	geografia a manažment krajiny / Geography and Landscape Management	1.	vedy o Zemi / Earth Sciences
Diplomový seminár 1 / Master Thesis Seminar 1	učiteľstvo geografie v kombinácii	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Diaľkový prieskum Zeme / Remote Sensing	geografia a manažment krajiny / Geography and Landscape Management	2.	vedy o Zemi / Earth Sciences
Analýza údajov v GIS / Data analysis using GIS	učiteľstvo geografie v kombinácii	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Diplomový seminár 2 / Master Thesis Seminar 2	geografia a manažment krajiny / Geography and Landscape Management	2.	vedy o Zemi / Earth Sciences
Počítačová tvorba máp 1 / Creation of maps by computer 1	učiteľstvo geografie v kombinácii	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Aktívna účasť na riešení domáceho výskumného projektu / Active participation in domestic research project	regionálna geografia a regionálny rozvoj / regional geography and regional development	3.	vedy o Zemi / Earth Sciences
WebGIS technológie / WebGIS Technologies	geografia a manažment krajiny / Geography and Landscape Management	2.	vedy o Zemi / Earth Sciences
Manažment prírodných rizík / Natural risk management	geografia a manažment krajiny / Geography and Landscape Management	1.	vedy o Zemi / Earth Sciences
Obhajoba diplomovej práce s rozpravou / Defense of the diploma thesis with a debate	geografia a manažment krajiny / Geography and Landscape Management	2.	vedy o Zemi / Earth Sciences
Základy kartografie / Fundamentals of Cartography	geografia a manažment krajiny / Geography and Landscape Management	1.	vedy o Zemi / Earth Sciences
Správne právo / Administrative law	geografia a manažment krajiny / Geography and Landscape Management	1.	vedy o Zemi / Earth Sciences
Kultúrna krajina Slovenska / Cultural Landscape of Slovakia	regionálna geografia a regionálny rozvoj / regional geography and regional development	3.	vedy o Zemi / Earth Sciences
Základy geoinformatiky / Fundamentals of Geoinformatics	geografia a manažment krajiny / Geography and Landscape Management	1.	vedy o Zemi / Earth Sciences

Práca s geopriestorovými dátami v praxi / Working with Geospatial Data in Practice	geografia a manažment krajiny / Geography and Landscape Management	2.	vedy o Zemi / Earth Sciences
Priestorové analýzy v GIS / Spatial Analysis in GIS	človek a spoločnosť	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Terénne praktikum z fyzickej geografie / Field Practice in Physical Geography	geografia a manažment krajiny / Geography and Landscape Management	1.	vedy o Zemi / Earth Sciences
Kurz geografických informačných systémov / Course in Geographic Information Systems	geografia a manažment krajiny / Geography and Landscape Management	1.	vedy o Zemi / Earth Sciences
Diplomový seminár 1 / Master Thesis Seminar 1	geografia a manažment krajiny / Geography and Landscape Management	2.	vedy o Zemi / Earth Sciences
Počítačová tvorba máp 2 / Creation of maps by computer 2	učiteľstvo geografie v kombinácii	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	205	50
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	39	19
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	466	306
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	257	187
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	1	1

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	VILČEK, J., KOCO, Š. 2018. <i>Integrated index of agricultural soil quality in Slovakia..</i> Citácie: 24
2.	DOTTERWEICH, M., STANKOVIANSKY, M., MINÁR, J., KOCO, Š., PAPČO, P., 2013: <i>Human induced soil erosion and gully system development in the Late Holocene and future perspectives on landscape evolution: The Myjava Hill Land, Slovakia..</i> Citácie: 68
3.	KOCO, Š., VILČEK, J., TORMA, S., MICHAELI, E., SOLÁR, V. 2020. <i>Optimising Potato (Solanum tuberosum L.) Cultivation by Selection of Proper Soils..</i> Citácie: 14
4.	MICHAELI, E., IVANOVÁ, M., KOCO, Š., 2015. <i>The evaluation of anthropogenic impact on the ecological stability of landscape..</i> Citácie: 25
5.	KOCO, Š., DUBRAVSKÁ, A., VILČEK, J., GRULOVÁ, D. 2021, <i>Geospatial approaches to monitoring the spread of invasive species of Solidago spp..</i> Citácie: 8

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁵	
1.	VILČEK, J., KOCO, Š., IMRICHOVÁ, S., LÖRINCOVÁ, M. 2022, <i>Hodnotenie a mapovanie kvality poľnohospodárskych pôd Slovenska = Agricultural soil quality in Slovakia: evaluation and mapping. Geografický časopis, vol. 74 (3), 2022, pp. 277-293, ISSN 0016-7193, ISSN 2453-8787, 10.31577/geogrcas.2022.74.3.14..</i> Citácie: 0

2.	BUJNOVSKÝ, R., KOCO, Š., CIBULKA, R., VRANOVSKÁ, A., VRABLÍKOVÁ, D. 2022, Nitrate concentration in leachate – essential information for reducing nitrogen surplus and groundwater pollution from agricultural land in Slovakia. <i>Agriculture</i> , vol. 12 (4), 2022, pp. 1-15, ISSN 2077-0472, 10.3390/agriculture12040493.. Citácie: 3
3.	KOCO, Š., VILČEK, J., TORMA, S., MICHAELI, E., SOLÁR, V. 2020. Optimising Potato (<i>Solanum tuberosum</i> L.) Cultivation by Selection of Proper Soils.. Citácie: 14
4.	VILČEK, J., BUDAY, Š., KOCO, Š., LÖRINCOVÁ, M., GENDOVÁ RUŽÍKOVÁ, K., KUDLA, M., KOVÁČIK, M. 2023, The influence of soil parameters on the price of agricultural land in Slovakia. <i>Journal of Maps</i> , vol. 19 (1), 2023, pp. 1-10, 10.1080/17445647.2022.2128699. Citácie: 0
5.	VILČEK, J., TORMA, S., KOCO, Š., HALAS, J. 2025, Suitability of soil and landscape for rapeseed (<i>Brassica napus</i> subsp. <i>napus</i> L.) growing. <i>Scientific reports</i> , vol. 15 (1), 2025, pp. 1-12, ISSN 2045-2322, 10.1038/s41598-025-15958-x.. Citácie: 2

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷

1.	VILČEK, J., KOCO, Š. 2018. Integrated index of agricultural soil quality in Slovakia.. Citácie: 24 Citované v: [1] 2020. SILLERO-MEDINA, José A., HUESO-GONZÁLEZ, Paloma, RUIZ-SINOGA, José D. Differences in the soil quality index for two contrasting mediterranean landscapes in Southern Spain. In <i>Land : elektronický dokument</i> , ISSN 2073-445X. Bazilej, 2020, Roč. 9, č. 11, 1-15. SCO.
2.	DOTTERWEICH, M., STANKOVIANSKY, M., MINÁR, J., KOCO, Š., PAPČO, P., 2013: Human induced soil erosion and gully system development in the Late Holocene and future perspectives on landscape evolution: The Myjava Hill Land, Slovakia. . Citácie: 68 Citované v: [1] 2014. SWITONIAK, M. Use of soil profile truncation to estimate influence of accelerated erosion on soil cover transformation in young morainic landscapes, North-Eastern Poland. In <i>Catena</i> , ISSN 0341-8162. 2014, vol. 116, s. 173-184.
3.	DOTTERWEICH, M., STANKOVIANSKY, M., MINÁR, J., KOCO, Š., PAPČO, P., 2013: Human induced soil erosion and gully system development in the Late Holocene and future perspectives on landscape evolution: The Myjava Hill Land, Slovakia. . Citácie: 68 Citované v: [1] 2016. TAROLLI, P., SOFIA, G. Human topographic signatures and derived geomorphic processes across landscapes. In <i>Geomorphology</i> , ISSN 0169-555X. 2016, vol. 255, s. 140-161.
4.	VILČEK, J., KOCO, Š., TORMA, S., LOŠÁK, T., ANTONKIEVICZ, J. Identifying Soils for Reduced Tillage and No-Till Farming Using GIS. <i>Polish Journal of Environmental Studies</i> , vol. 28 (4), 2019, pp.2407-2413, eISSN 2083-5906, ISSN 1230-1485, DOI: 10.15244/pjoes/90787.. Citácie: 12 Citované v: KOPECKY, M., PETERKA, J., KOLAR, L., KONVALINA, P., MAROUSEK, J., VACHALOVA, R., HEROUT, M., STRUNECKY, O., BATT, J., TRAN, D.K. Influence of selected maize cultivation technologies on changes in the labile fraction of soil organic matter sandy-loam cambisol soil structure. <i>Soil and Tillage Research</i> , 207. (2021), pp. 104865: 1-6, ISSN 0167-1987.
5.	TOBIAŠOVÁ, E., BARANČIKOVÁ, G., GOMORYOVÁ, E., MAKOVNÍKOVÁ, J., SKALSKÝ, R., HALAS, J., KOCO, Š., TARASOVIČOVÁ, Z., TAKÁČ, J., ŠPAŇO, M. Labile forms of carbon and soil aggregates. <i>Soil and Water Research. Soil and Water Research</i> , vol. 11, 2016, č. 4, pp. 259 – 266. ISSN 1801-5395.. Citácie: 10 Citované v: RENNERT, T., GEORGIADIS, A., GHONG, N.P., RINKLEBE, J. Compositional variety of soil organic matter in mollic floodplain-soil profiles - Also an indicator of pedogenesis. <i>Geoderma</i> , 311, (2018), pp. 15-24, ISSN 0016-7061.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸

1.	KEGA 001SPU-4/2019 Organická hmota pôdy – inovácia výučby predmetov zameraných na túto zložku pôdy (2019-2021) - ZODPOVEDNÝ RIEŠITEĽ za PU - sumarizácia najnovších poznatkov v oblasti štúdia organickej hmoty pôdy v podobe modernej vysokoškolskej učebnice, zvýšenie dostupnosti študijných materiálov prostredníctvom vybudovania elektronickej databázy k predmetom, ktoré sú v súčasnosti vyučované aj v anglickom jazyku, čím sa zvýši aj úroveň štúdia zahraničných študentov a zároveň zefektívnenie výučby a praktických cvičení vytvorením e-kurzu Organická hmota pôdy v systéme LMS Moodle, so zreteľom aj na sluchovo a zrakovo postihnutých študentov pre dané vyučované predmety a e-publikácie ako súboru metodík pre stanovenie kvantitatívnych a kvalitatívnych vlastností organickej hmoty pôdy. Inovácia sa týka aj prepojenia riešenia záverečných prác s praxou, pričom sa v rámci aplikovaného výskumu položia základy databázy hodnotenia organickej hmoty v pôdnych typoch SR. https://www.portalvs.sk/sk/prehľad-projektov/kega/11907/ / KEGA 001SPU-4/2019 Soil organic matter – innovation of teaching of subjects focused on this soil component (2019-2021) - PRINCIPAL INVESTIGATOR on UNIVERSITY of PREŠOV - summarizing the latest knowledge in the study of soil organic matter in the form of a modern university textbook, increasing the availability of study materials by building an electronic database of subjects that are currently taught in English, thus increasing the level of study of foreign students and streamlining teaching and practical exercise by creating an e-course Organic Soil in the LMS Moodle system with regard to hearing-impaired and visually impaired students for the subjects taught and e-publications as a set of methodologies for determining the quantitative and qualitative properties of organic soil. The innovation also concerns the connection of the solution of final theses with practice, while within the applied research the foundations of the database of evaluation of organic matter in soil types of the Slovak Republic will be laid.. https://www.portalvs.sk/sk/prehľad-projektov/kega/11907/
----	---

2.	<i>EUthMappers – open and collaborative mapping for pupils-led projects in Secondary Schools through innovative teaching methodology and fostering STEAM education and Environmental engagement (2022-2025) - SPOLURIEŠITEĽ</i> - Projekt EUthMappers využíva open-source geopriestorové nástroje na spoločné mapovacie projekty, pričom využíva najmä platformu OpenStreetMap. Tento prístup poskytuje žiakom stredných škôl cenné zručnosti vrátane analýzy údajov, kritického myslenia a priestorovej kontextualizácie. Mapovacie aktivity slúžia ako vynikajúci odrazový mostík k analýze georeferencovaných údajov, čím podporujú dátovú gramotnosť a pomáhajú riešiť kritický nedostatok zručností. Cieľom projektu je odstrániť vstupné bariéry poskytovaním aktuálnych možností školení pre učiteľov, podporou inovatívnych metódik výučby predmetov STEM a zvyšovaním záujmu žiakov o tieto disciplíny. Hlavným cieľom projektu EUthMappers je zlepšiť vedomosti učiteľov a žiakov v oblasti STEM prostredníctvom praktických projektov zameraných na spracovanie údajov a stimulovanie občianskej a environmentálnej angažovanosti. Projekt EUthMappers reaguje na kľúčové vzdelávacie priority, pričom kladie dôraz na vzdelávanie v oblasti STEM, digitálnu transformáciu a environmentálne povedomie. Prostredníctvom inovatívnych mapovacích projektov sa tento projekt snaží podporiť žiakov a učiteľov a budovať komunitu, ktorá sa venuje geopriestorovému mapovaniu a aktívnemu občianstvu. / <i>EUthMappers – open and collaborative mapping for pupils-led projects in Secondary Schools through innovative teaching methodology and fostering STEAM education and Environmental engagement (2022-2025) - CO-SUPERVISOR</i> - EUthMappers leverages open-source geospatial tools for collaborative mapping projects, particularly using the OpenStreetMap platform. This approach equips secondary school pupils with valuable skills, including data analysis, critical thinking, and spatial contextualization. Mapping activities serve as a powerful entry point to geo-referenced data analysis, fostering data literacy and addressing critical skills shortages. The project aims to break down entry barriers by providing updated training opportunities for teachers, fostering innovative STEM teaching methodologies, and enhancing pupils' interest in STEM disciplines. The overarching goal of EUthMappers is to enhance teachers' and pupils' STEM knowledge through hands-on projects, focusing on data processing and stimulating civic and environmental engagement. EUthMappers addresses critical educational priorities, emphasizing STEM education, digital transformation, and environmental awareness. Through innovative mapping projects, the project seeks to empower pupils and teachers, fostering a community committed to geospatial mapping and active citizenship.
3.	<i>Inkorporácia problematiky vody v poľnohospodárskej krajine do výučby predmetov zameraných na pôdu (2025-2027) - ZODPOVEDNÝ RIEŠITEĽ</i> za PU - Cieľom projektu je inkorporácia najnovších poznatkov súvisiacich so zadržiavaním vody v pôde do výučby predmetov, predovšetkým tých, ktoré sa stali súčasťou inovovaných študijných programov v rámci poslednej akreditácie. Ako v prípade obsahovej náplne predmetov, tak aj jednotlivých tém, bude zabezpečená ich určitá nadväznosť v jednotlivých stupňoch štúdia. Tematika sa musí stať nielen súčasťou vzdelávania mladých ľudí, ale najnovšie poznatky sa musia dostať do praxe, preto sú súčasťou projektu aj záverečné práce realizované v konkrétnych výrobných podmienkach. K zvýšeniu dostupnosti informácií by mali prispieť učebnice sumarizujúce najnovšie informácie o vode v poľnohospodárskej krajine, vytvorenie e-kurzu v systéme LMS Moodle a zavedenie „WSL diskusie“, tzv. diskusných popoludní, na ktorých by sa mohli študenti vyjadriť k téme, diskutovať s odborníkmi v danej oblasti. / <i>Incorporation of the issue of water in the agricultural landscape into the teaching of subjects focused on soil (2025-2027) - PRINCIPAL INVESTIGATOR</i> on UNIVERSITY OF PREŠOV - The aim of the project is incorporation of the latest knowledge related to water retention in the soil into teaching subjects, mainly those, which became a part of the innovated study programs within the last accreditation. Both in the case of the content of the subjects and individual topics, their certain continuity will be ensured in individual degrees of the study. The issue must become not only a part of the education of young people, but the latest knowledge must get into practice, therefore the final theses, which are a part of the project, will be realized in specific production conditions. The textbooks summarizing the latest information about the water in the agricultural landscape, the creation of e-course in the LMS Moodle system, and the introducing of the “WSL discussion”, so called discussion afternoons, where the students would be commented on the topic or would discuss with experts in the given area, should be contribute to increasing the availability of information.
4.	<i>H2020 EJP Soil Smerom ku klimaticky inteligentnému, trvalo udržateľnému hospodáreniu s poľnohospodárskymi pôdami (2020-2025) - SPOLURIEŠITEĽ</i> - Aktivita projektu sú zamerané na manažment poľnohospodárskych pôd, zníženie degradácie krajiny a pôdy (najmä eróziu pôdy a stratu organickej hmoty), zachovanie a zvýšenie úrodnosti pôdy a procesy súvisiace s obsahom organickej hmoty a retenčnou kapacitou pôdy, ktoré môžu podporiť zmiernenie dopadov zmeny klímy. Súčasťou projektu je aj hodnotenie a podporovanie implementácie nových technológií pre manažment pôdy a sekvenciáciu uhlíka. Udržateľná poľnohospodárska produkcia a environmentálne aspekty sú zamerané aj na prispôsobenie sa zmene klímy z hľadiska optimalizácie hospodárenia v krajine. https://ejpsoil.eu/ / <i>H2020 EJP Soil Towards climate-friendly, sustainable agricultural land management (2020-present) - CO-SOLVER</i> - Project activities focus on management of agricultural land, reducing land and soil degradation (especially soil erosion and organic matter loss), maintaining and increasing soil fertility and processes related to organic matter content and soil retention capacity that can support climate change mitigation. The project also includes the evaluation and support of the implementation of new technologies for soil management and carbon sequestration. Sustainable agricultural production and environmental aspects also focus on adaptation to climate change in terms of optimizing the country's economy. https://ejpsoil.eu/

5.	Global Soil Organic Carbon Sequestration Potential Map GSOCseq (2021) - NÁRODNÝ EXPERT - Iniciatíva Organizácie pre výživu a poľnohospodárstvo (FAO OSN) s cieľom vytvoriť globálnu mapu sekvestrácie pôdného organického uhlíka s priestorovým rozlíšením 1 km. Cieľom projektu je získať konzistentné výsledky a umožniť porovnanie medzi krajinami a regiónmi. Projekt využíva spoluprácu a kooperáciu medzi odborníkmi z oblasti digitálneho mapovania a modelovania na úrovni jednotlivých štátov. Výsledný produkt bude dôležitý na identifikáciu regiónov, prostredí a poľnohospodárskych systémov, ktoré predstavujú väčší potenciál pre zvýšenie zásob SOC a na stanovenie priorit pre implementáciu globálnych a národných verejných a súkromných politík. https://www.fao.org/global-soil-partnership/gsocseq-map/en/ Global Soil Organic Carbon Sequestration Potential Map GSOCseq (2021) - NATIONAL EXPERT - Food and Agriculture Organization (FAO) initiative to develop a global map of soil organic carbon sequestration with a spatial resolution of 1 km. The goal of the project is to obtain consistent results and allow comparisons between countries and regions. The project uses collaboration and interaction between experts in the field of digital mapping and modeling at the level of individual states. The final product will be important for regions identification, as well as for identification of environments and agricultural systems that have greater potential for increasing SOC stocks, and for determination of priorities for the implementation of global and national public and private policies. https://www.fao.org/global-soil-partnership/gsocseq-map/en/
----	--

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Člen / Member	Slovenská pedologická spoločnosť / Societas Ppedologica Slovaca	2025-súčasnosť
Člen redakčnej rady / Member of the Editorial Board	Man and Environment Issues of Neocology	2019- súčasnosť
Člen akademického senátu / Member of the Academic Senate	Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove / Faculty of Humanities and Natural Sciences, University of Presov in Presov	2004-2006
Prodekan pre vzdelávanie / Vice-dean for Educational Affairs	Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove / Faculty of Humanities and Natural Sciences, University of Presov in Presov	2019-súčasnosť
Člen / Member	Slovenská geografická spoločnosť / Slovak Geographical Society	2006-súčasnosť
Tajomník / Secretary	National chapter of International Humic Substances Society (IHSS)	2025-súčasnosť

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviest dátum odkedy dokedy trval pobyť) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Northwest Agricultural and Forest University	No.3 Taicheng Road, Yangling, Shaanxi, China	12.-25.5.2013	Výskumný pobyt financovaný z projektu APVV / Research stay funded by the APVV project
Výskumný ústav rastlinnej výroby	Drnovská 507, 161 00 Praha 6, Česká republika (Czech Republic)	6.-8.12.2016	Výskumný pobyt financovaný z projektu APVV / Research stay funded by the APVV project
SC&C Partner	V Újezdech 7, 621 00 Brno, Česká republika (Czech Republic)	16.-20.8.2021	Letná škola štatistických metód (financované z projektu KEGA) / Summer school of statistical methods (funded by the KEGA project)
Agricultural University of Tirana	Rruga Pasi Vodica 1025, Tirana, Albánsko (Albania)	21.-30.06.2022	Erasmus+ International Credit Mobility Exchange Programme
International Institute for Applied Systems Analysis (IIASA)	Schloßpl. 1, 2361 Laxenburg, Rakúsko (Austria)	21.-30.06.2022	Erasmus+ International Credit Mobility Exchange Programme

Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	ul. Konarskiego 2, 08-110 Siedlce, Polsko (Poland)	03.-09.09.2023	CEEPUS učiteľská mobilita / CEEPUS teacher mobility
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	ul. Konarskiego 2, 08-110 Siedlce, Polsko (Poland)	17.-23.03.2024	CEEPUS učiteľská mobilita / CEEPUS teacher mobility
Johann Heinrich von Thünen Institute	Bundesallee 50, 38116 Braunschweig-Lehndorf-Watenbüttel, Nemecko	02.-06.09.2024	EJP Soil - Letná škola / EJP Soil - Summer school
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	ul. Konarskiego 2, 08-110 Siedlce, Polsko (Poland)	30.11.-06.12.2025	CEEPUS učiteľská mobilita / CEEPUS teacher mobility
University of Agriculture in Krakow	Aleja Mickiewicza 21, 31-120 Kraków, Polsko (Poland)	11.-17.01.2026	CEEPUS učiteľská mobilita / CEEPUS teacher mobility

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Cena rektora Prešovskej univerzity za vedecký výstup zamestnancovi do 40 rokov - 2019 / Rector's Award of the University of Prešov for scientific output to employees up to 40 years - 2019 Podpredseda krajskej komisie Geografickej olympiády pre Prešovský kraj / Deputy Chairman of the Regional Commission of the Geography Olympiad for the Prešov Region
Cena rektora Prešovskej univerzity za vedecký výstup zamestnancovi do 40 rokov - 2022 / Rector's Award of the University of Prešov for scientific output to employees up to 40 years - 2022 Bronzová medaila Prešovskej univerzity v Prešove za významný prínos v oblasti vedy a vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove - 2023 / Bronze medal of the University of Prešov in Prešov for significant contribution in the field of science and education of the University of Prešov in Prešov - 2023
Strieborná medaila Prešovskej univerzity v Prešove za významný prínos v oblasti vedy a vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove - 2026 / Silver medal of the University of Prešov in Prešov for significant contribution in the field of science and education of the University of Prešov in Prešov - 2026

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the