

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: **03.09.2026**

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Ropovik
I.2 Meno / Name	Ivan
I.3 Tituly / Degrees	doc., Mgr. , PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1985
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a psychológie, Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 081 16 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	Výskumný pracovník
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	ivan.ropovik@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/pid16460831204
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0001-5222-1233

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied	2009	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, Anglický jazyk a literatúra, nemecký jazyk a literatúra
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2012	1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Vedecký pracovník	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2012 -
Vedecký pracovník	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání	2018 -
Seniorný výskumný pracovník	Česká akademie věd, Psychologický ústav	2023 -
Samostatný výskumný pracovník	Slovenská akademie věd, Centrum společenských a psychologických věd	2023 -

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Psychological Networks Winter School – University of Amsterdam, 2023; Psychological Networks Winter School – University of Amsterdam, 2019; Causal Diagrams: Draw Your Assumptions Before Your Conclusions – Harvard University, 2018; Improving Your Statistical Inferences – Eindhoven University of Technology, 2016; Letná škola „Ako kvalitne učiť na vysokej škole“ – Piešťany, 2011; Prezentácia výskumnej práce a písanie projektov 7. RP – Bratislava (štipendium Action Austria – Slovakia), 2010		2023

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Akademické písanie, Bakalárska práca 1, Bakalárska práca 2	predškolská a elementárna pedagogika	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	2	1	1
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	32	5	1

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	63	44
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	63	44
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	3535	2990
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	1800	1628
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	6	6

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ^s	
1.	Martončík*, M., Ropovík*, I., & Adamkovic, M. (2024). Development of Gaming Disorder: Underlying Risk Factors and Complex Temporal Dynamics. <i>Computers in Human Behavior</i> , 153, 108112. https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.108112 *joint first authors. Citácie: 10
2.	Ebersole, C. R., Mathur, M. B., Baranski, E., Bart-Plange, D., Buttrick, N. R., Chartier, C. R., Ropovík, I., et al. (2020). Many Labs 5: Testing pre-data collection peer review as an intervention to increase replicability. <i>Advances in Methods and Practices in Psychological Science</i> , 3(3), 309-331. doi:10.1177/2515245920958687. Citácie: 131
3.	Sparacio*, A., IJzerman*, H., Ropovík*, I., Filippo, G., Spiessens, C., Uchino, B. N., ... Jiga-Boy*, G. M. (2024). Self-administered mindfulness interventions reduce stress in a large, multi-site study. <i>Nature Human Behaviour</i> , 8, 1716–1725. doi:10.1038/s41562-024-01907-7. *corresponding authors. Citácie: 16
4.	Kolek, L., Ropovík, I., Šisler, V., van Oostendorp, H., & Brom, C. (2023). Video Games and Attitude Change: A Meta-analysis. <i>Contemporary Educational Psychology</i> , 102225. https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2023.102225 . Citácie: 27
5.	Ropovík, I., Martončík, M., Babincak, P., Baník, G., Vargová, L., & Adamkovic, M. (2023). Risk and protective factors for (internet) gaming disorder: A meta-analysis of pre-COVID studies. <i>Addictive Behaviors</i> , 139, 107590. https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107590 . Citácie: 73

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ^s	
1.	Martončík*, M., Ropovík*, I., & Adamkovic, M. (2024). Development of Gaming Disorder: Underlying Risk Factors and Complex Temporal Dynamics. <i>Computers in Human Behavior</i> , 153, 108112. https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.108112 *joint first authors. Citácie: 10

2.	Ebersole, C. R., Mathur, M. B., Baranski, E., Bart-Plange, D., Buttrick, N. R., Chartier, C. R., Ropovik, I., et al. (2020). Many Labs 5: Testing pre-data collection peer review as an intervention to increase replicability. <i>Advances in Methods and Practices in Psychological Science</i> , 3(3), 309-331. doi:10.1177/2515245920958687. Citácie: 131
3.	Sparacio*, A., IJzerman*, H., Ropovik*, I., Filippo, G., Spiessens, C., Uchino, B. N., ... Jiga-Boy*, G. M. (2024). Self-administered mindfulness interventions reduce stress in a large, multi-site study. <i>Nature Human Behaviour</i> , 8, 1716–1725. doi:10.1038/s41562-024-01907-7. *corresponding authors. Citácie: 16
4.	Kolek, L., Ropovik, I., Šisler, V., van Oostendorp, H., & Brom, C. (2023). Video Games and Attitude Change: A Meta-analysis. <i>Contemporary Educational Psychology</i> , 102225. https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2023.102225. Citácie: 27
5.	Ropovik, I., Martončík, M., Babincak, P., Baník, G., Vargová, L., & Adamkovic, M. (2023). Risk and protective factors for (internet) gaming disorder: A meta-analysis of pre-COVID studies. <i>Addictive Behaviors</i> , 139, 107590. https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107590. Citácie: 73

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷

1.	Martončík*, M., Ropovik*, I., & Adamkovic, M. (2024). Development of Gaming Disorder: Underlying Risk Factors and Complex Temporal Dynamics. <i>Computers in Human Behavior</i> , 153, 108112. https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.108112 *joint first authors. Citácie: 10 Citované v: Saunders, J. B., Chan, G., Leung, J., Stjepanović, D., & Connor, J. P. (2024). The nature and characteristics of problem gaming, with a focus on ICD-11 diagnoses. <i>Current Opinion in Psychiatry</i> , 37(4), 292–300. https://doi.org/10.1097/YCO.0000000000000949
2.	Ebersole, C. R., Mathur, M. B., Baranski, E., Bart-Plange, D., Buttrick, N. R., Chartier, C. R., Ropovik, I., et al. (2020). Many Labs 5: Testing pre-data collection peer review as an intervention to increase replicability. <i>Advances in Methods and Practices in Psychological Science</i> , 3(3), 309-331. doi:10.1177/2515245920958687. Citácie: 131 Citované v: Nosek, B. A., Hardwicke, T. E., Moshontz, H., Allard, A., Corker, K. S., Dreber, A., Fidler, F., Hilgard, J., Kline Struhl, M., Nuijten, M. B., Rohrer, J. M., Romero, F., Scheel, A. M., Scherer, L. D., Schönbrodt, F. D., & Vazire, S. (2022). Replicability, robustness, and reproducibility in psychological science. <i>Annual Review of Psychology</i> , 73(1), 719–748. https://doi.org/10.1146/annurev-psych-020821-114157
3.	Ebersole, C. R., Mathur, M. B., Baranski, E., Bart-Plange, D., Buttrick, N. R., Chartier, C. R., Ropovik, I., et al. (2020). Many Labs 5: Testing pre-data collection peer review as an intervention to increase replicability. <i>Advances in Methods and Practices in Psychological Science</i> , 3(3), 309-331. doi:10.1177/2515245920958687. Citácie: 131 Citované v: Krefeld-Schwalb, A., Sugerman, E. R., & Johnson, E. J. (2024). Exposing omitted moderators: Explaining why effect sizes differ in the social sciences. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i> , 121(12), e2306281121. https://doi.org/10.1073/pnas.2306281121
4.	Ebersole, C. R., Mathur, M. B., Baranski, E., Bart-Plange, D., Buttrick, N. R., Chartier, C. R., Ropovik, I., et al. (2020). Many Labs 5: Testing pre-data collection peer review as an intervention to increase replicability. <i>Advances in Methods and Practices in Psychological Science</i> , 3(3), 309-331. doi:10.1177/2515245920958687. Citácie: 131 Citované v: Diener, E., Northcott, R., Zyphur, M. J., & West, S. G. (2022). Beyond experiments. <i>Perspectives on Psychological Science</i> , 17(4), 1101–1119. https://doi.org/10.1177/17456916211037670
5.	Kolek, L., Ropovik, I., Šisler, V., van Oostendorp, H., & Brom, C. (2023). Video Games and Attitude Change: A Meta-analysis. <i>Contemporary Educational Psychology</i> , 102225. https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2023.102225. Citácie: 27 Citované v: Giardina, A., Schimmenti, A., Starcevic, V., King, D. L., Di Blasi, M., & Billieux, J. (2024). Problematic gaming, social withdrawal, and escapism: The Compensatory-Dissociative Online Gaming (C-DOG) model. <i>Computers in Human Behavior</i> , 155, Article 108187. https://doi.org/10.1016/j.chb.2024.108187

VI.5. Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸

1.	Horizon Europe 101177225 The Social Isolation and Loneliness in Europe Network: Evidence-Based Policy Recommendations on its Causes, Consequences, and Monitoring (LONELY-EU) (2025 – 2028)
2.	OP:JAK CZ.02.01.01/00/23_025/0008713 Mediated Society (MEDIS:ON) (2025 – 2028)
3.	APVV-23-0421 Kvalita empirických dôkazov v psychológii a pedagogike (zodpovedný riešiteľ; 2024 – 2027)
4.	NPO Exceles LX22NPO5101 National institute SYRI [National Institute for Research on Socioeconomic Impacts of Diseases and Systemic Risks] (2022 – 2025)
5.	PRIMUS/20/HUM/009 Center for meta-research in education (Zodpovedný riešiteľ; 2020 – 2022)

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Člen	Národní institut SYRI (Národní institut pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik)	2022 – súčasnosť

--	--	--

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	Praha	2018-2019	ESF

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Osobná stránka: www.iropovik.com

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the