

# Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby <sup>1</sup>

## Research/art/teacher profile of a person <sup>2</sup>

*Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.  
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.*

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: **24.08.2026**

### I. Základné údaje / Basic information

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.1 Priezvisko / Surname                                                                                                                        | Katuščáková                                                                                                             |
| I.2 Meno / Name                                                                                                                                 | Tina                                                                                                                    |
| I.3 Tituly / Degrees                                                                                                                            | Mgr. , PhD.                                                                                                             |
| I.4 Rok narodenia / Year of birth                                                                                                               | 1986                                                                                                                    |
| I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace                                                                                                    | Inštitút edukológie a sociálnej práce, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove                              |
| I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace                                                                                                | Ul. 17. novembra 1, 080 78 Prešov                                                                                       |
| I.7 Pracovné zaradenie / Position                                                                                                               | vysokoškolská učiteľka / odborná asistentka                                                                             |
| I.8 E-mailová adresa / E-mail address                                                                                                           | tina.katuscakova@unipo.sk                                                                                               |
| I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl<br>/ Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff | <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/pid13559267817">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/pid13559267817</a> |
| I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole<br>/ Name of the study field in which a person works at the university     | sociálna práca                                                                                                          |
| I.11 ORCID iD <sup>3</sup>                                                                                                                      | 0000-0002-5530-9983                                                                                                     |

### II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

|                                                                                 | II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie /<br>Name of the university or institution                                                               | II.b Rok / Year | II.c Odbor a program /Study field<br>and programme                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education   | Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied / University of Prešov in Prešov, Faculty of Humanities and Natural Sciences | 2011            | učiteľstvo akademických predmetov, učiteľstvo občianskej výchovy a pedagogiky / teacher training in academic subjects                                                           |
| II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education | Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied / University of Prešov in Prešov, Faculty of Humanities and Natural Sciences | 2011            | učiteľstvo akademických predmetov, učiteľstvo výchovy k občianstvu a pedagogiky / teacher training in academic subjects, teacher training in citizenship education and pedagogy |
| II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education | Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied / University of Prešov in Prešov, Faculty of Humanities and Natural Sciences | 2014            | pedagogika, učiteľstvo občianskej výchovy a pedagogiky                                                                                                                          |
| II.4 Titul docent / Associate professor                                         |                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                 |
| II.5 Titul profesor / Professor                                                 |                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                 |
| II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)                                    |                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                 |

| III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position                  | III.b Inštitúcia / Institution                                                                                                                                                                                                                                 | III.c Časové vymedzenie / Duration |
| Učiteľka všeobecno-vzdelávacích predmetov (OBN, UaK)                        | Evanjelická spojená škola, Námestie legionárov 3, Prešov                                                                                                                                                                                                       | 2011 - 2012                        |
| interná doktorandka                                                         | Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove, Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie (2PGD) / Faculty of Humanities and Natural Sciences, University of Prešov in Prešov, Institute of Pedagogy, Andragogy and Psychology (2PGD) | 2012 - 2014                        |
| odborná asistentka                                                          | Katedra pedagogiky a sociálnej pedagogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave                                                                                                                                                             | 2015 - 2015                        |
| odborná asistentka                                                          | Katedra pedagogiky a sociálnej pedagogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave                                                                                                                                                             | 2016 - 2025                        |
| odborná asistentka                                                          | Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove, Inštitút edukológie a sociálnej práce (1IESP) / Faculty of Arts, University of Prešov in Prešov, Institute of Educology and Social Work (1IESP)                                                           | 2025 - 2026                        |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |

| IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills |                                                             |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /Activity description, course name, other                                                              | IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution             | IV.c Rok / Year |
| školenie - Atlas.ti qualitative data analysis                                                                                                                 | ATLAS.ti Scientific Software Development GmbH, Cleverbridge | 2014            |
| Certifikát - ITIL® Foundation Certificate in IT Service Management                                                                                            | EXIN AXELOS - Global best practice                          | 2016            |
| Online inkubátor mentorov                                                                                                                                     | Leaf /Mentória                                              | 2023            |
|                                                                                                                                                               |                                                             |                 |

## V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

| V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes |                                          |                       |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course                                                                                                                                                             | V.1.b Študijný program / Study programme | V.1.c Stupeň / Degree | V.1.d Študijný odbor / Field of study |
| Skupinová sociálna práca (A) /Social Work with Group - prednáška/lecture - seminár / seminar                                                                                                                              | Sociálna práca/ Social work              | 2.                    | Sociálna práca/ Social work           |
| Sociálno-pedagogické a sociálno-andragogické základy pre SP (A)/ Socio-educational and Socio-andragogic Fundamentals for Social Work - prednáška/lecture - seminár/seminar                                                | Sociálna práca/ Social work              | 1.                    | Sociálna práca/ Social work           |
| Náhradná rodinná starostlivosť                                                                                                                                                                                            | Sociálna práca/ Social work              | 1.                    | Sociálna práca/ Social work           |
| Sociálna práca s rizikovou mládežou (B)/ Social work with youth at risk - prednáška/lecture, seminár/seminar                                                                                                              | Sociálna práca/ Social work              | 1.                    | Sociálna práca/ Social work           |
| Sociálna patológia                                                                                                                                                                                                        | Sociálna práca/ Social work              | 1.                    | Sociálna práca/ Social work           |

|                                                                                                   |                                    |    |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|------------------------------------|
| <i>Sociálno-psychologický výcvik (A) / Social-psychological Training I.</i>                       | <i>Sociálna práca/ Social work</i> | 2. | <i>Sociálna práca/ Social work</i> |
| <i>Dejiny sociálnej práce (A) / History of social work - prednáška/lecture, seminár / seminar</i> | <i>Sociálna práca/ Social work</i> | 2. | <i>Sociálna práca/ Social work</i> |
| <i>Základy sociológie (A) / Fundamentals of Sociology - seminár/seminar</i>                       | <i>Sociálna práca/ Social work</i> | 1. | <i>Sociálna práca/ Social work</i> |
| <i>Rodina ako inštitúcia</i>                                                                      | <i>Sociálna práca/ Social work</i> | 1. | <i>Sociálna práca/ Social work</i> |
| <i>Základy sociológie pre sociálnu prácu</i>                                                      | <i>Sociálna práca/ Social work</i> | 1. | <i>Sociálna práca/ Social work</i> |
|                                                                                                   |                                    |    |                                    |

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year <sup>4</sup>

| V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme | V.2.b Stupeň / Degree | V.2.c Študijný odbor / Field of study |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|                                                               |                       |                                       |

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

| V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure | V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                     |

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

|                                                                            | V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree) | V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree) | V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree) |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses | 6                                                          | 0                                                        | 0                                                             |
| V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses                    | 16                                                         | 7                                                        | 0                                                             |

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

| V.5.a Názov predmetu / Name of the course | V.5.b Študijný program / Study programme | V.5.c Stupeň / Degree | V.5.d Študijný odbor / Field of study |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|                                           |                                          |                       |                                       |

**VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs**

| VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti<br>/ Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations                                 |                          |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | VI.1.a Celkovo / Overall | VI.1.b Za posledných šesť rokov<br>/ Over the last six years |
| VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs                                                                                                              | 23                       | 3                                                            |
| VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases | 0                        | 0                                                            |
| VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs                                                                         | 0                        | 0                                                            |
| VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases                 | 0                        | 0                                                            |
| VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level                                                                | 0                        | 0                                                            |

| VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs <sup>s</sup> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                  | A- / V2 - KATUŠČÁKOVÁ, Tina. 2025. Komparácia prekonceptov pojmu výchova u študentov sociálnej práce a študentov učiteľstva. In: B. BALOGOVÁ, S. RICHNAVSKÁ a N. VRANKOVÁ, eds. Komparatívny výskum ako metodologická otázka. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove vo Vydavateľstve Prešovskej univerzity. s. 53-63. [cit. 2026-01-15]. ISBN 978-80-555-3661-3. . Citácie: 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.                                                                                                                  | AFD Katuščáková, Tina (100%). 2019. Prínos princípu "Ja a Ty" Martina Bubera do teórie výchovy a prístupu začínajúceho učiteľa k študentom. Súčasnosť a perspektívy pregraduálnej prípravy učiteľov [elektronický dokument] : aká je a aká by mohla byť príprava budúcich učiteľov. - : 1. vyd. ISBN 978-80-223-4847-8. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. - S. 46-52 [CD-ROM]. . Citácie: 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.                                                                                                                  | AFC Katuščáková, Tina (100%). 2017. Komparácia postojov študentov učiteľstva k vybraným prosociálnym kategóriám pri projektovaní idey kreovania vlastných rodín = Attitudes comparism of teaching profession students to selected prosocial categoriesby projectings idea of their own family process creating. In: Sapere Aude 2017 : pôsobnosť pedagogiky a psychologie [elektronický zdroj]. Hradec Králové : Magnanimitas, 2017. s. 71-78 [CD-ROM]. ISBN 978-80-87952-19-1. [Sapere Aude 2017 : pôsobnosť pedagogiky a psychologie : vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou. 7., Hradec Králové, 17.-19.5.2017]. Citácie: 0                                                                                                                  |
| 4.                                                                                                                  | BAB Morálne kompetencie žiakov [textový dokument (print)] [knižná publikácia - odborná (do 2021)] : metodická príručka pre učiteľov na nižšom sekundárnom stupni vzdelávania / Ferková, Štefánia [Autor, 23%]; Prevendárová, Jitka [Autor, 12%]; Koldeová, Lujza [Autor, 12%]; Bakošová, Zlatica [Autor, 4%]; Katuščáková, Tina [Autor, 38%]; Kuruc, Martin [Autor, 11%]; Kaliská, Lada [Recenzent]; Kaliský, Ján [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. – 214 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-223-4432-6 <a href="https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=366FCC8AAD22D685A09FAD3E96">https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=366FCC8AAD22D685A09FAD3E96</a> . Citácie: 1 |
| 5.                                                                                                                  | A / FAI Súčasné aspekty pedagogickej profesie [elektronický dokument] [zborník (do 2021)] : recenzovaný zborník z elektronickej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou / Dupkalová, Mária [Zostavovateľ, editor, 34%]; Hudáková, Tina [Zostavovateľ, editor, 33%]; Ištvan, Imrich [Zostavovateľ, editor, 33%]; Černotová, Marta [Recenzent]; Kominarecová, Edita [Recenzent]. 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove. Fakulta humanitných a prírodných vied, 2014. – 232 s. [CD-ROM]. – ISBN 978-80-555-1188-7 <a href="https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=06BFACA1C68DA89E0F46374ECF">https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=06BFACA1C68DA89E0F46374ECF</a> . Citácie: 0                      |

| VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years <sup>s</sup> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                  | A- / V2 - KATUŠČÁKOVÁ, Tina. 2025. Komparácia prekonceptov pojmu výchova u študentov sociálnej práce a študentov učiteľstva. In: B. BALOGOVÁ, S. RICHNAVSKÁ a N. VRANKOVÁ, eds. Komparatívny výskum ako metodologická otázka. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove vo Vydavateľstve Prešovskej univerzity. s. 53-63. [cit. 2026-01-15]. ISBN 978-80-555-3661-3. . Citácie: 0                                                                    |
| 2.                                                                                                                                                                  | AFD Katuščáková, Tina (100%). 2019. Prínos princípu "Ja a Ty" Martina Bubera do teórie výchovy a prístupu začínajúceho učiteľa k študentom. Súčasnosť a perspektívy pregraduálnej prípravy učiteľov [elektronický dokument] : aká je a aká by mohla byť príprava budúcich učiteľov. - : 1. vyd. ISBN 978-80-223-4847-8. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. - S. 46-52 [CD-ROM]. . Citácie: 0                                |
| 3.                                                                                                                                                                  | B / O3 - KATUŠČÁKOVÁ, Tina. 2025. Jana Levická a kolektív. Environmentálne aspekty sociálnej práce. In: Journal Socioterapie [online]. Roč. 11, č. 2, s. 58-59 [cit. 2026-03-25]. ISSN 2453-7543. Dostupné z: <a href="https://www.unipo.sk/sites/default/files/content/85513/journal-socioterapie_2_2025.pdf">https://www.unipo.sk/sites/default/files/content/85513/journal-socioterapie_2_2025.pdf</a> . Citácie: 0                            |
| 4.                                                                                                                                                                  | B / O3 - KATUŠČÁKOVÁ, Tina. 2025. Marta Kolářová. V souladu s přírodou. Politika životního stylu, udržitelnost a soběstačnost. In: Journal Socioterapie [online]. Roč. 11, č. 2, s. 64-65 [cit. 2026-03-25]. ISSN 2453-7543. Dostupné z: <a href="https://www.unipo.sk/sites/default/files/content/85513/journal-socioterapie_2_2025.pdf">https://www.unipo.sk/sites/default/files/content/85513/journal-socioterapie_2_2025.pdf</a> . Citácie: 0 |
| 5.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs <sup>7</sup> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                           | BAB Morálne kompetencie žiakov [textový dokument (print)] [knižná publikácia - odborná (do 2021)] : metodická príručka pre učiteľov na nižšom sekundárnom stupni vzdelávania / Ferková, Štefánia [Autor, 23%] ; Prevendárová, Jitka [Autor, 12%] ; Koldeová, Lujza [Autor, 12%] ; Bakošová, Zlatica [Autor, 4%] ; Katuščáková, Tina [Autor, 38%] ; Kuruc, Martin [Autor, 11%] ; Kaliská, Lada [Recenzent] ; Kaliský, Ján [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. – 214 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-223-4432-6 <a href="https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=366FCC8AAD22D685A09FAD3E96">https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&amp;sid=366FCC8AAD22D685A09FAD3E96</a> . Citácie: 1<br>Citované v: 517794: Vychovateľství a výchova [textový dokument (print)] [monografia] / Škoviera, Albín [Autor, 100%]. – 1. vyd. – Pardubice (Česko) : Univerzita Pardubice, 2022. – 113 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-7560-416-3 |
| 2.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years <sup>8</sup> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                         | KEGA 034PU-4/2025 Transfer digitálnych technológií do inovácie metodiky odbornej praxe v pregraduálnej príprave študentov sociálnej práce II - Spoluriešiteľka/ Participant. Anotácia: Primárnym cieľom projektu je skvalitnenie pregraduálnej akademickej prípravy sociálnych pracovníkov v obsahovom zameraní predmetu odborná prax s konceptuálnym zacielením na sociálnu prácu so seniormi a forenznú sociálnu prácu. Projekt svojím predmetovým zameraním inovácií metodiky odbornej praxe nadväzuje na už riešený projekt s tým, že rozvíja dve samostatné cieľové skupiny klientov. Zámerom projektu je príprava inovovanej metodiky (príručky a pracovné zošity) a didaktickej modernizácie modelov (e-learningová aj printová forma) pre odbornú prax sociálnej práce. Benefitom bude príprava záverečnej konferencie prezentujúca komplexné výstupy aj z etapy výskumu I. Metodické a didaktické spracovanie tkvie v tematickej inovácií modelov pre praktickú transformáciu získaných poznatkov a kompetencií v reálnych podmienkach sociálnej starostlivosti a sociálnej politiky. Výstupmi sú príručky a pracovné listy pre metodikov odbornej praxe, študentov a pre vybrané pracoviská sociálnych služieb, ktoré svojím edukačným a praktickým spoločenským významom prispievajú ku skvalitneniu pregraduálnej prípravy profesie sociálna práca a sekundárne prispievajú aj ku kvalite sociálnych služieb. Učebné texty budú transformované do elektronického prostredia Moodle, Teams, Zoom a programu IS Cygnus, IS KIDS3. Paralelne budú aplikované do výuky klasické a e-learningové formy výučby. / KEGA 034PU-4/2025 Transfer of digital technologies into the innovation of the methodology of professional practice in the undergraduate preparation of social work students II. Annotation: The primary goal of the project is to improve the quality of undergraduate academic training of social workers in the content of the subject of professional practice with a conceptual focus on social work with the elderly and forensic social work. The project in its subject focus of innovations in the methodology of professional practice is a continuation of the already solved project, with the addition that it develops two separate target groups of clients. The aim of the project is the preparation of innovative methodology (manuals and workbooks) and didactic modernization of models (e-learning and print form) for professional practice of social work. The benefit will be the preparation of a final conference presenting the comprehensive outputs also from research phase I. The methodological and didactic elaboration lies in the thematic innovation of models for the practical transformation of the acquired knowledge and competences in the real conditions of social care and social policy. The outputs are manuals and worksheets for methodologists of professional practice, students and for selected workplaces of social services, which by their educational and practical social significance will contribute to the improvement of the quality of undergraduate training of the profession of social work and, secondarily, will also contribute to the quality of social services. Teaching texts will be transformed into the electronic environment of Moodle, Teams, Zoom, IS Cygnus and IS KIDS3 programs. Classical and e-learning forms of teaching will be applied in parallel. |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností <sup>9</sup> / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

| VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position | VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board | VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

|                                                               |                                                     |             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|
| Členka výkonného výboru Centra pre edukáciu a výskum seniorov | Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove | 2026 - trvá |
|                                                               |                                                     |             |

### VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

| VIII.a Názov inštitúcie<br>/ Name of the institution | VIII.b Sídlo inštitúcie<br>/ Address of the institution | VIII.c Obdobie trvania<br>pôsobenia/pobytu (uviesť<br>dátum odkedy dokedy trval<br>pobyt) / Duration (indicate<br>the duration of stay) | VIII.d Mobilitná schéma, pracovný<br>kontrakt, iné (popísať)/ Mobility<br>scheme, employment contract, other<br>(describe) |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                            |

### IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts <sup>10</sup>

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

1) Strakoš, J. 2016. *Talks with successful university teachers. In: Tools for the development of teaching at university. Recenzenti: Tina Hudáková, Martin Kuruc. Bratislava : Univerzita Komenského. s. 105-125, ISBN 978-80-223-4152-3.* 2) FAI Mária Dupkalová (34%), Tina Hudáková (33%), Imrich Ištvan (33%). 2014. *Súčasný aspekt pedagogickej profesie : recenzovaný zborník z elektronickej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou [elektronický zdroj]; Recenzenti Marta Černotová, Edita Kominarecová. 1. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied, 2014. CD-ROM, 232 s. ISBN 978-80-555-1188-7.* 3) Konferencia Akadémie Edith Steinovej s názvom: *Vplyv pandémie a jej praktický dopad na sociálne, humanitné, spoločenské a právne vedy* 30.6.2021 <https://akademiaes.sk/uskutocnene-konferencie/> Dostupné online v podcastovej verzii na: <https://open.spotify.com/episode/04iVGoPrjViAK6vXVDP2vb>

## Poznámky / explanatory notes

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu.<br>VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.  | The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.                                                                                                                     |
| 3.  | Nepovinná položka / Optional item.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.  | Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.  | Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well. |
| 9.  | Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |