

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

*Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.*

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: **04.09.2026**

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Fedorko
I.2 Meno / Name	Vladimír
I.3 Tituly / Degrees	Mgr. , PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1980
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a psychológie, Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 081 16 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	vladimir.fedorko@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/pid49214050817
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0009-0005-6232-1322

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied / University of Prešov in Prešov, Faculty of Humanities and Natural Sciences	2004	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, etická výchova – hudobná výchova – občianska výchova
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2011	1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika, predškolská a elementárna pedagogika / , Pre-school and Elementary Education
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
učiteľ na I. a II. stupni	Základná škola Raslavice	2001 - 2002
učiteľ hudobného odboru	Základná umelecká škola Michala Vileca Bardejov	2004 - 2005
odborný asistent	Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a psychológie (3PPS) / Faculty of Education, University of Prešov in Prešov, Department of Pre-school and Elementary Pedagogy and Psychology (3PPS)	2005 - 2028
vedeckovýskumný pracovník	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Kabinet výskumu detskej reči a kultúry	2005 - 2008
učiteľ hudobného odboru a audiovizuálnej a multimediálnej tvorby	Súkromná základná umelecká škola DAMA Prešov	2009 - 2013

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Statement of Accomplishment (Songwriting)	Berklee, College of Music, Boston (Spojené štáty americké)	2013
Statement of Accomplishment (Introduction to Music Production)	Berklee, College of Music, Boston (Spojené štáty americké)	2013
Statement of Accomplishment (Jazz improvisation)	Berklee, College of Music, Boston (Spojené štáty americké)	2013
Statement of Accomplishment (Introduction of Philosophy)	University of Edinburgh, School Philosophy, Edinburgh (Škótsko)	2013
Certificate: Dziecko w wielkiej sieci – technologie cyfrowe a rozwój dziecka	Centrum Profilaktyki Społecznej (Poľsko)	2014
Statement of Accomplishment (Developing Your Musicianship)	Berklee, College of Music, Boston (Spojené štáty americké)	2014
Statement of Accomplishment (Music Business Foundations)	Berklee, College of Music, Boston (Spojené štáty americké)	2015
Statement of Accomplishment (Fundamentals of Music Theory)	University of Edinburgh, School Philosophy, Edinburgh (Škótsko)	2015
Certificate: Intellectual Humility: Theory	University of Edinburgh, School Philosophy, Edinburgh (Škótsko)	2022
Certificate: Outdoor Education – Adventure - Revised	Alison, Galway (Írsko)	2022
Certificate: Outdoor Education - Outdoor Recreation and Land Management	Alison, Galway (Írsko)	2024
Certificate: Child Development: Play Therapy	Galway (Írsko)	2025
Certificate: Google AI Essentials (Introduction to AI, Maximize Productivity With AI Tools, Discover the Art of Prompting, Use AI Responsibly, Stay Ahead of the AI Curve)	Coursera, Google Career Certificates (Spojené štáty americké)	2026

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
<i>Pedagogika voľného času</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Koncept učenia v predprimárnom vzdelávaní</i>	<i>predškolská pedagogika / Pre-school Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Koncept učenia v predprimárnom vzdelávaní</i>	<i>predškolská pedagogika / Pre-school Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Profesijná etika</i>	<i>predškolská pedagogika / Pre-school Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Profesijná etika</i>	<i>predškolská pedagogika / Pre-school Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Diplomová práca 2</i>	<i>učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Kurikulum v predprimárnom vzdelávaní 1</i>	<i>predškolská pedagogika / Pre-school Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Pedagogická prax - B12P5 MŠ + ŠKD</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Diplomová práca 2</i>	<i>učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Pedagogika voľného času</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-school and Elementary Education and Education of Psycho-socially Disordered</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Pedagogická prax - B1P3 ŠKD</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Bakalárska práca 2</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Kurikulum v predprimárnom vzdelávaní I</i>	<i>predškolská pedagogika / Pre-school Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Pedagogická prax - B2P3 ŠKD + RC ŠKD</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-school and Elementary Education and Education of Psycho-socially Disordered</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Pedagogika voľného času</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-school and Elementary Education and Education of Psycho-socially Disordered</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Pedagogická prax - B1P3 ŠKD</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Bakalárska práca 2</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Pedagogická prax - B1P4 ŠKD</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>

<i>Pedagogika voľného času</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Pedagogická prax - B2P3 ŠKD + RC ŠKD</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-school and Elementary Education and Education of Psycho-socially Disordered</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Pedagogická prax - B12P5 MŠ + ŠKD</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Pedagogická prax - B1P4 ŠKD</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	0	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	0	0	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
<i>Creative Drama</i>	<i>ERASMUS plus 1 / ERASMUS plus 1</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Prosociálna výchova</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Didaktika etickej výchovy</i>	<i>učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psycho-socially Disordered</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Didaktika etickej výchovy</i>	<i>učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Prosociálna výchova</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	114	0
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	2	0
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	147	0
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	10	0
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	12	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs *	
1.	FEDORKO, V. (2020). <i>Prosociálnosť a aspekty prosociálneho správania v dimenziách učiteľa materskej školy</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. 212 s. ISBN 978-80-555-2540-2. Autorský podiel (11,76 AH – 100 %). Citácie: 7
2.	FEDORKO, V. (2023). <i>Social & emotional learning through bringing nature back to schools – sel for schools: the impact of the SEL program on cognition, knowledge and social-emotional competencies of preschool children</i> . Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. 171 s. ISBN 978-80-7561-422-3. Autorský podiel (6,4 AH – 100 %). Citácie: 2
3.	FEDORKO, V. (2020). <i>Outdoorová edukácia v materskej škole</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 156 s. ISBN 978-80-555-2526-6. Autorský podiel (6,75 AH – 100 %). Citácie: 17
4.	FEDORKO, V. (2021). <i>Determination of prosocial behavior of preschool-aged children in the context of preschool education</i> . Olomouc: VUP, Palacký University in Olomouc. 123 p. ISBN 978-80-244-5997-4. Autorský podiel (7,4 AH – 100 %). Citácie: 7
5.	FEDORKO, V., KROUFEK, R., LIBA, J., & FERENCOVÁ, J. (2025). <i>Perceived Professional Self-Efficacy of Kindergarten Pre-Service and In-Service Teachers</i> . <i>Acta Paedagogica Vilnensia</i> , 55, 144-156. https://doi.org/10.15388/ActPaed.2025.55.9 Autorský podiel (1 AH – 40 %). Citácie: 0

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years *	
1.	FEDORKO, V. (2020). <i>Prosociálnosť a aspekty prosociálneho správania v dimenziách učiteľa materskej školy</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. 212 s. ISBN 978-80-555-2540-2. Autorský podiel (11,76 AH – 100 %). Citácie: 7
2.	FEDORKO, V. (2023). <i>Social & emotional learning through bringing nature back to schools – sel for schools: the impact of the SEL program on cognition, knowledge and social-emotional competencies of preschool children</i> . Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. 171 s. ISBN 978-80-7561-422-3. Autorský podiel (6,4 AH – 100 %). Citácie: 2
3.	FEDORKO, V. (2020). <i>Outdoorová edukácia v materskej škole</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 156 s. ISBN 978-80-555-2526-6. Autorský podiel (6,75 AH – 100 %). Citácie: 17
4.	FEDORKO, V. (2021). <i>Determination of prosocial behavior of preschool-aged children in the context of preschool education</i> . Olomouc: VUP, Palacký University in Olomouc. 123 p. ISBN 978-80-244-5997-4. Autorský podiel (7,4 AH – 100 %). Citácie: 7
5.	FEDORKO, V., KROUFEK, R., LIBA, J., & FERENCOVÁ, J. (2025). <i>Perceived Professional Self-Efficacy of Kindergarten Pre-Service and In-Service Teachers</i> . <i>Acta Paedagogica Vilnensia</i> , 55, 144-156. https://doi.org/10.15388/ActPaed.2025.55.9 Autorský podiel (1 AH – 40 %). Citácie: 0

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs *

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years *

1.	INTERREG – MASK. 2025/2027. Č. p. 403401DXA8. Česko – Slovensko. (2025 – 2027 lektor, hlavný riešiteľ Univerzita Palackého v Olomouci – UPOL)
2.	KEGA 015PU-4/2018 Environmentálna výchova pre predškolskú a elementárnu edukáciu – vysokoškolská učebnica (2018 – 2021, riešiteľ, hlavný riešiteľ doc. PaedDr. Ján Kancír, PhD.)
3.	Erasmus +, KA201 Strategic Partnerships for school education. It's good for them, it's good for you - Social & Emotional Learning through bringing nature back to schools – SEL for Schools. The project is financed from the European Union, ERASMUS+ programme. Contract number: 2020-1-SK01-KA201-D3CAA613 (2020 – 2023, vedúci riešiteľ, projektový manažér, vedecký výskumník)
4.	VEGA 1/0195/21 Opodstatnenie zavádzania písma Comenia Script v edukačnej praxi primárneho stupňa (2021 – 2023, riešiteľ, hlavná riešiteľka prof. PhDr. Ľudmila Belášová, PhD.)
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností * / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
člen	FILIA – Asociácia pre etickú výchovu a charakter	súčasnosť
recenzent a posudzovateľ	Interchange, Springer Nature Belgicko	súčasnosť
člen	SPdS – Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV, Bratislava, Slovensko	súčasnosť
recenzent a posudzovateľ	European Journal of Science and Mathematics Education. Montenegro Headquarters, Bastas Publications DOO, Montenegro, Balšića 47, Podgorica 81000, Montenegro	2022 - súčasnosť
člen	SV OMEP Slovensko – Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu	súčasnosť
recenzent a posudzovateľ	Aitec, Nivam. Človek a spoločnosť – edukačná publikácia pre všeobecno-vzdelávacie vyučovacie predmety. Bratislava, Slovensko	2023 - súčasnosť
recenzent a posudzovateľ	Cogent Education, Taylor & Francis Online	2022 - súčasnosť
recenzent a posudzovateľ	Frontiers in Psychology. Speciality section – Educational Psychology, Frontiers Media SA, Switzerland	2022 - súčasnosť
recenzent a posudzovateľ	Czech Sociological Review, AV ČR, Praha, Česko	súčasnosť
externý recenzent	Journal Envigogika ISSN 1802-3061. Is a specialist peer-reviewed professional open access periodical published by the Charles University (Prague)	2022 - súčasnosť
recenzent a posudzovateľ	Dialogues in Education, Trnava, Slovensko	súčasnosť

člen	CeSFER - Česko-slovenské fórum pro environmentální výchovu a vzdělávání pro udržitelný rozvoj	súčasnost'
posudzovateľ	Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR – KEGA, Bratislava, Slovensko	2021 - súčasnosť

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyť) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Pedagogická fakulta Univerzita Palackého	Česká republika, Olomouc	učiteľská mobilita, program Erasmus +	2012
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Instytut Pedagogiki	Poľsko, Siedlce	2013	učiteľská mobilita, program Erasmus +
Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně	Česká republika, Ústí nad Labem	2010	učiteľská mobilita, program Erasmus +
Pedagogická fakulta Ostravskej univerzity	Česká republika, Ostrava	2011	učiteľská mobilita, program Erasmus +

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Iná významná aktivita z hľadiska rozvoja daného študijného odboru Pozvané prednášky Historická genéza „povolania“ učiteľky materskej školy – pozvaný hlavný referujúci. Celoslovenská odborná konferencia „Materské školy v premenách času“. Spoločnosť pre predškolskú výchovu – Slovensko, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky, mesto Brezno; 24. – 25. apríl 2025. Soft skills – uplatňovanie mäkkých zručností v edukačnom procese. Odborná prednáška v rámci Aktualizačného vzdelávania v zmysle § 57 ods. 1 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. SZŠ DSA Prešov; 02. apríl 2024. Etická výchova tradične – netradične. ZŠ Raslavice, Školské metodické oddelenie, Občianske združenie Modrý motýľ; 15. október 2012. Inovácia metód, foriem a didaktických prostriedkov, rozvíjajúcich kľúčové kompetencie v procese edukácie zdravotne znevýhodnených žiakov. Vzdelávaním dajme šancu všetkým. Spojená škola – Opatovská cesta 97, Košice, 07. november 2012. Prosociálna výchova v inovovanom Štátnom vzdelávacom programe pre materské školy. Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu – RS OMEP Košice, 12. november 2015. Prednášajúci, lektor a školiteľ Za Červenou čiapočkou – tvorivá dramatika na ceste k detskej fantázii a kompetenciám. Materská škola je pre všetky deti. Odborná konferencia s medzinárodnou účasťou (prezenčná forma). Prešov, Slovensko, 06.11.2025. Outdoorová edukácia v materskej škole. Materské školy v premenách času. Celoslovenská odborná konferencie s medzinárodnou účasťou (prezenčná forma). Brezno, Slovensko, 24. – 25.04.2025. Tvorivá dramatika v materskej škole. Materské školy v premenách času. Celoslovenská odborná konferencie s medzinárodnou účasťou (prezenčná forma). Brezno, Slovensko, 24. – 25.04.2025. Outdoorová edukácia v podmienkach súčasnej materskej školy. Odborný seminár, aktualizácie vzdelávania – predprimárne vzdelávanie. Materská škola Jurkovičová 17, Prešov 080 01, 22. apríla 2025. Tvorivá dramatika v podmienkach materskej školy. Materské školy v premenách času. Celoslovenská odborná konferencie s medzinárodnou účasťou (prezenčná forma). Bardejovské Kúpele, Slovensko, 11. – 12.04.2024. Outdoorová edukácia v podmienkach materskej školy. Odborný seminár, vzdelávanie Liptovský Mikuláš – Spoločnosti pre predškolskú výchovu. MŠ Čs. brigády 2, Liptovský Mikuláš 031 01, 20. apríla 2023. Social and emotional learning & ideas for activities – why it is one of the key elements in the program, how to integrate it most efficiently in learning about nature, how to make experience more intense for both teachers and children. Staff training event, „It's good for them, it's good for you -Social & Emotional Learning through bringing nature back to schools“ -SEL for Schools, Project contract no: 2020-1-SK01-KA201-078325. Banská Štiavnica, Slovensko, October 24th – 28th, 2022. Outdoorová edukácia v predprimárnom a primárnom vzdelávaní (teória a prax). Erasmus +, Blended Intensive Program. University of Prešov, Faculty of Education. Prešov, Slovensko, 18.10.2022. Tvorivá dramatika v podmienkach materskej školy. Materské školy v premenách času. Celoslovenská odborná konferencie s medzinárodnou účasťou (prezenčná forma). Piešťany, Slovensko, 06. – 07.10.2022. Taking learning outdoors – supporting the skills of pre-school of pre-school managers in outdoor education and care II. Odborno-metodický medzinárodný tréning riadiacich zamestnancov materských škôl v outdoorovej edukácii (prezenčná forma). Liptovská Štiavnica – Erasmus+. Liptovská Štiavnica (Chalúpkovo), Slovensko, 13. – 17. júna 2022. Outdoorová edukácia v materskej škole. Odborný seminár, aktualizácie vzdelávania Kežmarok – Materská škola, Cintorínska 3, 060 01 Kežmarok. Kežmarok, 9. júna 2022. Taking learning outdoors – supporting the skills of pre-school of pre-school managers in outdoor education and care. Odborno-metodický tréning riadiacich zamestnancov materských škôl v outdoorovej edukácii (online forma). Prešov, Kremnica – Erasmus+. Prešov, Kremnica, 26. – 28. apríl 2022. Outdoorová

edukácia v podmienkach súčasnej materskej školy. Odborný seminár, aktualizčné vzdelávanie Poprad – Spoločnosť pre predškolskú výchovu. Poprad, 19. máj 2022. Prosociálna výchova v materskej škole. Aktualizačné vzdelávanie Martin – mesto Martin, Spoločnosť pre predškolskú výchovu. Martin, 27. január 2020. Outdoorová edukácia v podmienkach súčasnej materskej školy. Aktualizačné vzdelávanie Prešov, MŠ Budovateľská. Prešov, 19. marec 2020. Outdoorová edukácia v podmienkach súčasnej materskej školy. Aktualizačné vzdelávanie Martin – mesto Martin, Spoločnosť pre predškolskú výchovu. Martin, 2. december 2019. Prosociálna výchova v materskej škole. Aktualizačné vzdelávanie Prešov, MŠ Budovateľská. Prešov, 15. mája 2018. „Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť.“ Vzdelávaním dajme šancu všetkým. Projekt spolufinancovaný zo zdrojov EÚ. Spojená škola, Opatovská cesta 97, Košice, 2010 – 2012.

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the