

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: **10.03.2026**

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Kačúr
I.2 Meno / Name	Peter
I.3 Tituly / Degrees	Mgr. , PhD., univer. docent
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1986
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katedra športovej edukológie a humanistiky, Fakulta športu, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 13, 081 16 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	peter.kacur@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23557
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	vedy o športe
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0001-7682-0871

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied / University of Prešov in Prešov	2008	učiteľstvo akademických predmetov a učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a telesnej výchovy / teacher training in academic subjects and teacher training in artistic educational and educational subjects, teacher training in English language and literature and physical education
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied / University of Prešov in Prešov, Faculty of Humanities and Natural Sciences	2010	učiteľstvo akademických predmetov a učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a telesnej výchovy / teacher training in academic subjects and teacher training in artistic educational and educational subjects, teacher training in English language and literature and physical education

II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu / University of Prešov in Prešov	2014	vedy o športe, športová edukológia / Sport Sciences
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Lektor anglického jazyka	Akadémia vzdelávania	2010 - 2012
Lektor anglického jazyka	Global Education Centre	2012 - 2013
univerzitný docent	Fakulta športu, Prešovská univerzita v Prešove, Katedra športovej edukológie a humanistiky (8KSEH) / Faculty of Sports, University of Prešov in Prešov, Department of Sport Education and Humanistic (8KSEH)	2014 - 2030

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Metóda VT1	Spin z.s.	2016
Tréner detskej atletiky	Slovenský atletický zväz	2018
Tvorba e-learningových kurzov	Andromedia SK s.r.o.	2017
Tréner atletiky – 1. kvalifikačný stupeň	Slovenský atletický zväz	2019
Animátor voľno časových aktivít	Stageman	2016

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Teória a didaktika športov v prírode 2	učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Seminár k diplomovej práci 1	učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Atletika 1	učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy

<i>Teória a didaktika športov v prírode 1</i>	<i>učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy</i>
<i>Seminár k bakalárskej práci 1</i>	<i>špeciálna pohybová príprava v bezpečnostných zložkách</i>	1.	<i>vedy o športe</i>
<i>Seminár k bakalárskej práci 2</i>	<i>šport a zdravie</i>	1.	<i>vedy o športe</i>
<i>Kondičná príprava 2</i>	<i>špeciálna pohybová príprava v bezpečnostných zložkách</i>	1.	<i>vedy o športe</i>
<i>Seminár k bakalárskej práci 1</i>	<i>učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy</i>
<i>Seminár k bakalárskej práci 2</i>	<i>učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy</i>
<i>Základy atletiky</i>	<i>špeciálna pohybová príprava v bezpečnostných zložkách</i>	1.	<i>vedy o športe</i>
<i>Seminár k bakalárskej práci 1</i>	<i>šport a zdravie</i>	1.	<i>vedy o športe</i>
<i>Zjazdové a bežecké lyžovanie</i>	<i>šport a zdravie</i>	1.	<i>vedy o športe</i>
<i>Základy raketových športov</i>	<i>šport a zdravie</i>	1.	<i>vedy o športe</i>
<i>Komunikácia v športe pre všetkých</i>	<i>šport pre zdravie</i>	2.	<i>vedy o športe</i>
<i>Seminár k bakalárskej práci 2</i>	<i>špeciálna pohybová príprava v bezpečnostných zložkách</i>	1.	<i>vedy o športe</i>
<i>Seminár k diplomovej práci 2</i>	<i>učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy</i>
<i>Turistika a športy v prírode</i>	<i>šport a zdravie</i>	1.	<i>vedy o športe</i>

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
<i>špeciálna pohybová príprava v bezpečnostných zložkách / Special physical training in security forces</i>	1.	<i>vedy o športe / Sport Sciences</i>
<i>špeciálna pohybová príprava v bezpečnostných zložkách / Special physical training in security forces</i>	1.	<i>vedy o športe / Sport Sciences</i>

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	6	2	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	40	37	0

V.5. Prehľad zabezpečených ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Teória a didaktika športov v prírode 3	učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Kondičná atletika	učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Športová komunikácia v praxi	špeciálna pohybová príprava v bezpečnostných zložkách	1.	vedy o športe
Teória a didaktika športov v prírode 2	učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Vysokohorská turistika	šport a zdravie	1.	vedy o športe
Športová komunikácia v praxi	učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Športová terminológia v anglickom jazyku	športová edukológia / sports educology	3.	vedy o športe / Sport Sciences

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	69	28
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	7	6
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	50	25
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	15	15
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	3	3

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	Palka, T., Ambroży, T., Sadowska-Krępa, E., Rydzik, Ł., Wiecha, S., Maciejczyk, M., Kacúr, P., Koteja, P. M., Vadašová, B., Witkowski, K., & Tota, Ł. (2023). The levels of markers of muscle damage, inflammation, and heat shock proteins in judokas and the extent of their changes during a special performance test at different ambient temperatures. <i>Applied Sciences [online]</i> , ISSN 2076-3417, 13(16), art. no. 9381, 1–17. https://doi.org/10.3390/app13169381 . Citácie: 0
2.	Ruzbarska, B., Hnidkova, L., Trebunak, M., Chovanova, E., Dzugas, D., & Kacur, P. (2026). Associations Between 24 h Movement Behaviours and Cognitive Abilities in Slovak Adolescents: A Cross-Sectional Study. <i>Healthcare</i> , 14(3), 360. https://doi.org/10.3390/healthcare14030360 . Citácie: 0
3.	Maciejczyk, M., Bawelski, M., Wiecek, M., Szygula, Z., Michailov, M. L., Vadašová, B., Kačúr, P., & Palka, T. (2022). Acute effects of whole-body vibration on resting metabolic rate and substrate utilisation in healthy women. <i>Biology [online]</i> , ISSN 2079-7737, 11(5), art. no. 655, 1–12. https://doi.org/10.3390/biology11050655 . Citácie: 3
4.	The influence of the mastery approach to coaching on coaches' verbal feedback patterns [print] / Peter Kačúr, Terézia Kovalik Slančová. - In: Sport Science [print, elektronický dokument] : International Scientific Journal of Kinesiology. - ISSN 1840-3662. - ISSN 1840-3670. - Roč. 13, č. 2 (2020), s. 31-39. . Citácie: 0

5.	Ružbarský, P., Zvonař, M., Kačúr, P., Kokinda, M., & Anton, V. (2022). Health-related fitness in Slovak high school students in Presov region. <i>Sustainability [online]</i> , ISSN 2071-1050, 14(6), art. no. 3606, 1–9. https://doi.org/10.3390/su14063606 . Citácie: 1
----	---

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years⁶

1.	Palka, T., Ambrozy, T., Sadowska-Krępa, E., Rydzik, Ł., Wiecha, S., Maciejczyk, M., Kacur, P., Koteja, P. M., Vadašová, B., Witkowski, K., & Tota, Ł. (2023). The levels of markers of muscle damage, inflammation, and heat shock proteins in judokas and the extent of their changes during a special performance test at different ambient temperatures. <i>Applied Sciences [online]</i> , ISSN 2076-3417, 13(16), art. no. 9381, 1–17. https://doi.org/10.3390/app13169381 . Citácie: 0
2.	Ružbarska, B., Hnidkova, L., Trebunak, M., Chovanova, E., Dzugas, D., & Kacur, P. (2026). Associations Between 24 h Movement Behaviours and Cognitive Abilities in Slovak Adolescents: A Cross-Sectional Study. <i>Healthcare</i> , 14(3), 360. https://doi.org/10.3390/healthcare14030360 . Citácie: 0
3.	Maciejczyk, M., Bawelski, M., Wiecek, M., Szygula, Z., Michailov, M. L., Vadašová, B., Kačúr, P., & Palka, T. (2022). Acute effects of whole-body vibration on resting metabolic rate and substrate utilisation in healthy women. <i>Biology [online]</i> , ISSN 2079-7737, 11(5), art. no. 655, 1–12. https://doi.org/10.3390/biology11050655 . Citácie: 3
4.	The influence of the mastery approach to coaching on coaches' verbal feedback patterns [print] / Peter Kačúr, Terézia Kovalik Slančová. - In: Sport Science [print, elektronický dokument] : International Scientific Journal of Kinesiology. - ISSN 1840-3662. - ISSN 1840-3670. - Roč. 13, č. 2 (2020), s. 31-39. . Citácie: 0
5.	Ružbarský, P., Zvonař, M., Kačúr, P., Kokinda, M., & Anton, V. (2022). Health-related fitness in Slovak high school students in Presov region. <i>Sustainability [online]</i> , ISSN 2071-1050, 14(6), art. no. 3606, 1–9. https://doi.org/10.3390/su14063606 . Citácie: 1

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs⁷

1.	Maciejczyk, M., Bawelski, M., Wiecek, M., Szygula, Z., Michailov, M. L., Vadašová, B., Kačúr, P., & Palka, T. (2022). Acute effects of whole-body vibration on resting metabolic rate and substrate utilisation in healthy women. <i>Biology [online]</i> , ISSN 2079-7737, 11(5), art. no. 655, 1–12. https://doi.org/10.3390/biology11050655 . Citácie: 3 Citované v: 2023, TAIAR, R. Editorial to the Special Issue "Human Bodywork: Applications in Health, Disease, and Rehabilitation". In <i>Biology [online]</i> , ISSN 2079-7737. 2023 [cit. 2024-02-07], roč. 12, č. 3, art no. 451. WOS: 000959615300001. Dostupný na internete https://www.mdpi.com/2079-7737/12/3/451
2.	Maciejczyk, M., Bawelski, M., Wiecek, M., Szygula, Z., Michailov, M. L., Vadašová, B., Kačúr, P., & Palka, T. (2022). Acute effects of whole-body vibration on resting metabolic rate and substrate utilisation in healthy women. <i>Biology [online]</i> , ISSN 2079-7737, 11(5), art. no. 655, 1–12. https://doi.org/10.3390/biology11050655 . Citácie: 3 Citované v: 2024, MISRANI, A., TABASSUM, S., WANG, T. T., HUANG, H. X., JIANG, J. X., DIAO, H. J., ZHAO, Y. P., HUANG, Z., TAN, S. H., LONG, C., YANG, L. Vibration-reduced anxiety-like behavior relies on ameliorating abnormalities of the somatosensory cortex and medial prefrontal cortex. <i>Neural Regeneration Research [online]</i> , ISSN 1673-5374. 2024 [cit. 2024-02-07], roč. 19, č. 6, s. 1351–1359. WOS:001107652600040. DOI: 10.4103/1673-5374.385840.
3.	Maciejczyk, M., Bawelski, M., Wiecek, M., Szygula, Z., Michailov, M. L., Vadašová, B., Kačúr, P., & Palka, T. (2022). Acute effects of whole-body vibration on resting metabolic rate and substrate utilisation in healthy women. <i>Biology [online]</i> , ISSN 2079-7737, 11(5), art. no. 655, 1–12. https://doi.org/10.3390/biology11050655 . Citácie: 3 Citované v: 2023, Rodrigues, F. T. M., Ferreira, A. P. D., Alves, K. F. P., Marques, T. V., de Lima, D. F., de Lucena, L. C., Campos, S. L., Leite, W. S., Guerra, R. O., Rapin, A., de Araújo, M. D. R., Tair, R. Whole-Body Vibration Associated with Strength Training on the Lower-Limb Blood Flow and Mobility in Older Adults with Type 2 Diabetes: A Study Protocol for a Randomized Controlled Trial. <i>Diagnostics [online]</i> , ISSN 2075-4418. 2022 [cit. 2024-02-07], roč. 12, č. 7. WOS:000833699000001. DOI: 10.3390/diagnostics12071550. Dostupné na: https://www.mdpi.com/2075-4418/12/7/1550 .
4.	Ružbarský, P., Zvonař, M., Kačúr, P., Kokinda, M., & Anton, V. (2022). Health-related fitness in Slovak high school students in Presov region. <i>Sustainability [online]</i> , ISSN 2071-1050, 14(6), art. no. 3606, 1–9. https://doi.org/10.3390/su14063606 . Citácie: 1 Citované v: [1] 2025. TAVARES, Bárbara, MERCÊ, Cristiana, SANTOS, Fernando et al. Análise da composição corporal, competência motora e saúde mental no risco de lesão em atletas de formação de futebol e futsal. In <i>Motricidade [online]</i> , ISSN 1646-107X; 2182-2972. 2025, roč. 21, e40041, s. [11]. DOI 10.6063/motricidade.40041.
5.	Ružbarský, P., Zvonař, M., Kačúr, P., Kokinda, M., & Anton, V. (2022). Health-related fitness in Slovak high school students in Presov region. <i>Sustainability [online]</i> , ISSN 2071-1050, 14(6), art. no. 3606, 1–9. https://doi.org/10.3390/su14063606 . Citácie: 1 Citované v: 2023. QUANG, H.K., NGAN MINH, H.C., MINH QUAN, D.L. et al. Handgrip strength of the dominant hand and related factors among first-year students at Can Tho university of medicine and pharmacy in 2022. In <i>Cantho journal of medicine and pharmacy [online]</i> , ISSN 2354-1210. 2023 [cit. 2023-09-18], č. 60, s. 50. Dostupný na internete / tapchi.ctump.edu.vn/index.php/ctump/article/view/1883/1346 >

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years⁸

1.	INTERREG Slovensko – Česko / Reg. č. 403401DXA8 / 1. 2. 2025 – 31. 1. 2027 / Naše učebny nepotrebujú stěny: tvorba metodiky adaptačních a sportovních kurzů pro školy v česko-slovenském příhraničí – MASK / https://www.unipo.sk/public/media/25929/interreg_web.pdf
----	--

2.	KEGA 054PU-4/2015 Implementácia blended e-learningu v príprave trénerov a učiteľov telesnej a športovej výchovy. Zástupca vedúceho projektu. / Implementation of blended e-learning in the training of coaches and teachers of physical education and sports. Modernize and improve the educational process by creating a basic portfolio of elearning modules, within the training of teachers and teachers physical and sports education. Deputy Project Manager.
3.	VEGA 1/0376/19 Rizikové faktory zdravia vysokoškolákov v kontexte pohybovej aktivity. Hlavným cieľom projektu je analyzovať úroveň pohybovej aktivity a identifikovať rizikové faktory zdravia vysokoškolákov rôzneho profesijného zamerania v kontexte pohybovej aktivity. Člen riešiteľského kolektívu. / Risk factors of university students' health in the context of physical activity. The main goal of the project is to analyze the level of physical activity and identify health risk factors for university students of various careers in the context of physical activity. Member of the research team.
4.	KEGA 007PU-4/2024 Zatraktívnenie výučby outdoorových aktivít v sekundárnom vzdelávaní v spektre kurikula výučby a interdisciplinarity. Vedúci projektu. / Making the teaching of outdoor activities in secondary education more attractive in the spectrum of curriculum teaching and interdisciplinarity. Project leader.
5.	VEGA 1/0484/22 Vzťah motorickej docility a kognitívnych schopností žiakov. Cieľom projektu bude rozšíriť poznatky o vzťahu a jeho sile medzi úrovňou motorickej docility a úrovňou kognitívnych schopností žiakov na základných a stredných školách. Člen riešiteľského kolektívu. / Relationship between motor docility and cognitive abilities of students. The aim of the project will be to expand knowledge about the relationship and its strength between the level of motor docility and the level of cognitive abilities of students in primary and secondary schools. Member of the research team.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
člen akademického senátu Fakulty športu	Fakulta športu	2016 - súčasnosť
člen Rady pre zahraničie a vonkajšie vzťahy	Prešovská univerzita	2016 - 2018
člen akademického senátu Prešovskej univerzity	Prešovská univerzita	2021 - súčasnosť
Erasmus+ a ETCS koordinátor	Fakulta športu	2020 - 2022
Erasmus+ a ETCS koordinátor	Fakulta športu	2016 - 2018
člen Rady pre zahraničie a vonkajšie vzťahy	Prešovská univerzita	2020-2022
koordinátor pre e-learning	Fakulta športu	2017 - súčasnosť
študijný poradca PPBZB	Fakulta športu	2023 - súčasnosť
člen ENOS European Network of Outdoor Sports	ENOS European Network of Outdoor Sports	2025 - súčasnosť

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)/ Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Rzeszowska univerzita, Fakulta telesnej výchovy a športu	Rzeszow, Poľsko	19.4. – 25.4. 2019	Erasmus+ učiteľská mobilita
Karlova univerzita, Fakulta telesnej výchovy a športu	Praha, Česká republika	9.4. – 13.4. 2018	Erasmus+ mobilita zamestnancov
Medzinárodná olympijská akadémia	Atény, Grécko	6.5. – 13.5. 2017	program Solidarita
Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie	Krakow, Poľsko	24.4.2023-26.4.2023	Erasmus+ učiteľská mobilita

Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie	Krakow, Poľsko	25.4. - 29.4. 2022	Erasmus+ učiteľská mobilita
Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie	Krakow, Poľsko	18.10. - 22.10. 2021	Erasmus+ učiteľská mobilita
Gdansk University of Physical Education and Sport	Gdansk, Poľsko	14.5. - 16.5. 2024	Erasmus+ učiteľská mobilita
University of Rzeszow, College of Medical Sciences, Institute of Physical Culture Sciences	Rzeszow, Poľsko	18.11. - 22.11.2024	Erasmus+ učiteľská mobilita
University of Zagreb, Faculty of Kinesiology	Zahreb, Chorvátsko	19.5. - 22.5.2025	Erasmus+ mobilita zamestnancov
Lapland University of Applied Sciences	Kiilopää, Fínsko	28.9.-3.10.2025	Erasmus+ BIP
Karlova univerzita v Prahe, Fakulta telesnej výchovy a športu	Praha, Česká republika	september 2007 - február 2008	Erasmus+ študentská mobilita
Medzinárodná olympijská akadémia	Atény, Grécko	6.5.-13.5.2018	program Solidarita
Medzinárodná olympijská akadémia	Atény, Grécko	10.5.-17.5.2019	program Solidarita
založenie Európskej Olympijskej Akadémie	Ljubljana, Slovinsko	20.9.-22.9.2018	Slovenská Olympijská Akadémia

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

--

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the