

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

*Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.*

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: **04.09.2026**

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Liptáková
I.2 Meno / Name	Ludmila
I.3 Tituly / Degrees	prof., PaedDr. , CSc.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1963
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katedra komunikačnej a literárnej výchovy, Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	profesor/professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	ludmila.liptakova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6582
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0001-5639-6209

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Pedagogická fakulta v Prešove	1986	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov v špecializácii slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, nemecký jazyk (1995), Teacher training of general educational subjects in specialization Slovak language and literature, civics, and German language (1995)
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta	1998	73-14-9 slovenský jazyk, Slovak language
II.4 Titul docent / Associate professor			

	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2004	75-02-9 teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl, Theory of teaching subjects of general educational and professional nature in specialization: theory of teaching subjects at the first cycle of elementary schools
II.5 Titul profesor / Professor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2013	1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika, Pre-school and elementary pedagogy
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
asistentka/junior lecturer	Katedra slovenského jazyka a literatúry, Pedagogická fakulta v Prešove Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach/Department of Slovak language and literature, Faculty of Education in Prešov of University P. J. Šafárik in Košice	1986 - 1989
odborná asistentka/senior lecturer	Katedra slovenského jazyka a literatúry, Pedagogická fakulta v Prešove Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach/Department of Slovak language and literature, Faculty of Education in Prešov of University P. J. Šafárik in Košice	1989 - 1997
externá učiteľka/external teacher	Základná škola na Ďumbierskej ulici v Prešove/Elementary school on Ďumbierska ulica in Prešov	1996 - 1997
odborná asistentka/senior lecturer	Katedra slovenského jazyka a literatúry, Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity/Department of Slovak language and literature, Faculty of Education of University of Prešov	1997 - 2006
externá učiteľka/external lecturer	Evanjelické kolegiálne gymnázium v Prešove/Evangelical Collegiate grammar school in Prešov	1999 - 2000
docentka/associate professor	Katedra komunikačnej a literárnej výchovy, Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity/Department of Communicative and Literary Education, Faculty of Education, University of Prešov	2006 - 2014
profesorka/professor	Katedra komunikačnej a literárnej výchovy, Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity/Department of Communicative and Literary Education, Faculty of Education, University of Prešov	2014 -
lektorka slovenského jazyka a kultúry vyslaná MŠVVaŠ SR	Univerzita v Novom Sade, Filozofická fakulta, Srbsko	2017 - 2018

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
---	---	-----------------

Certifikát zo vzdelávacieho programu Inovačné metódy vo vyučovaní a učení/Educational program of Innovative methods in teaching and learning certificate	Univerzita v Severnej Iowe a Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní/University of Northern Iowa and Orava Association for Democracy in Education	2000
Certifikovaná lektorka/certified lecturer	Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní/Orava Association for Democracy in Education	2007
Certifikát tvorby kurzov v elektronickom výučbovom prostredí Moodle/Creation of courses in electronic teaching environment Moodle certificate	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2007
Certifikát ECDL/ECDL certificate	Prešovská univerzita v Prešove/University of Prešov in Prešov	2008
Certifikát z kurzu Dynamic Assessment, Learning, Culture and Cognition/Dynamic Assessment, Learning and Cognition course certificate	The International Center for Mediated Learning	2009
Certifikát z workshopu Dynamic Assessment of Young Children/Dynamic Assessment of Young Children workshop certificate	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta (hostujúci profesor dr. David Tzuriel) /University of Prešov in Prešov, Faculty of Education (visiting professor dr. David Tzuriel)	2009
Certifikát z workshopu SMARTS Online Executive Function Training/SMARTS Online Executive Function Training workshop certificate	Research Institute for Learning and Development, Lexington MA, USA	2016

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Jazykovedné východiská edukácie / Linguistic Background of Language Education	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Vedecká argumentácia a žánre odbornej komunikácie / Scientific argumentation and genres of professional communication	predškolská a elementárna pedagogika / pre-school and elementary education	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Didaktika slovenského jazyka a literatúry 2 / Didactics of Slovak Language and Literature 2	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	2	1
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	34	103	6

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
slovenský jazyk a literatúra v primárnej edukácii	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	185	40
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	9	6
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	504	250
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	62	32
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	27	7

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	ACB Liptáková, L. a kol. (2011). <i>Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie</i> . Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta. 579 s.; autorský podiel: 30 % . Citácie: 72
2.	AAB Liptáková, L. (2000). <i>Okazionalizmy v hovorenej slovenčine</i> . Prešov: Náuka. 145 s. . Citácie: 53
3.	AAB Liptáková, L. (2012). <i>Kognitívne aspekty vyučovania materinského jazyka v primárnej edukácii</i> . Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta. 134 s. . Citácie: 27
4.	ADM Klimovič, M., Kresla, J., & Liptáková, L. (2017). <i>Factual text comprehension tasks as a tool for stimulating executive functions in 9- to 10-year-old children</i> . <i>L1-Educational Studies in Language and Literature</i> , 17(4), 1–22. https://doi.org/10.17239/L1ESLL-2017.17.04.03 . Citácie: 3
5.	ACB Liptáková, L., & Vužňáková, K. (2009). <i>Dieťa a slovo tvorba</i> . Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta. 202 s.; autorský podiel: 50 % . Citácie: 44

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	V1 Liptáková, L. (2023) (Ed.). <i>Výskum porozumenia textu v mladšom školskom veku</i> . Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 303 s. . Citácie: 4
2.	ADM Awramiuk, E., Vlčková-Mejvaldová, J., & Liptáková, L. (2021). <i>Sound form signalization in L1 Polish, Czech and Slovak textbooks: In search of best practices</i> . <i>L1-Educational Studies in Language and Literature</i> , 21, 1–27. https://doi.org/10.17239/L1ESLL-2021.21.01.01 ; autorský podiel: 25 % . Citácie: 0

3.	V3 (ADN) Liptáková, L. (2022). <i>Slovné asociovanie detí hovoriacich po slovensky. Slovenská reč</i> , 87(1), 61–79. . Citácie: 4
4.	AEC Klimovič, M., Kovalčíková, I. & Liptáková, L. (2019). An educational model for mediation of pupils' executive functioning during factual reading. In <i>Advances in mediated learning experience for 21st century education: competencies, contexts and culture</i> (pp. 23-52). Singapore: Cengage Asia; autorský podiel: 20 % . Citácie: 2
5.	ADM Liptáková, L. (2019). What developmental linguistics can offer L1 education. An example of the relation between implicit and explicit word-formation knowledge in Slovak speaking children. <i>Crossroads: a journal of English studies</i> . Issue 24, 1/2019, 12–25. ISSN 2300-6250. DOI: 10.15290/CR.2019.24.1.02 . Citácie: 0

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷

1.	ACB Liptáková, L. a kol. (2011). <i>Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie</i> . Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta. 579 s.; autorský podiel: 30 % . Citácie: 72 Citované v: [1] 2022. ŠTĚPÁNÍK, Stanislav. The danger of shedding the content in grammar teaching: an example in Czech. In <i>Bellaterra journal of teaching and learning language and literature</i> , ISSN 2013-6196. 2022, roč. 15, č. 4, art. no. e1016. SCOPUS.
2.	ACB Liptáková, L. a kol. (2011). <i>Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie</i> . Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta. 579 s.; autorský podiel: 30 % . Citácie: 72 Citované v: [1] 2019. ŠTĚPÁNÍK, Stanislav. Pupil preconception as a source of solutions to lingering problems of grammar teaching?. In <i>L1 Educational studies in language and literature</i> [online], ISSN 1578-6617. 2019 [cit.2019-11-08], s. 5, 6, 21. WOS:000498521500024; SCOPUS. Dostupný na internete /11.publication-archive.com/show-volume/58>
3.	AAB Liptáková, L. (2000). <i>Okazionalizmy v hovorenej slovenčine</i> . Prešov: Náuka. 145 s. . Citácie: 53 Citované v: [1] 2017. KAPALKOVÁ, S., SLANČOVÁ, D. The vocabulary profile of slovak children with primary language impairment compared to typically developing slovak children measured by LITMUS-CLT. In <i>Clinical linguistics & phonetics</i> , ISSN 0269-9206. 2017, vol. 31, no. 11-12, s. 893-909.
4.	AAB Liptáková, L. (2012). <i>Kognitívne aspekty vyučovania materinského jazyka v primárnej edukácii</i> . Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta. 134 s. . Citácie: 27 Citované v: [1] LIGOŠ, Milan. Continuity of traditional and new tendencies in L1 teaching: A scientific essay on the challenges and projections. In <i>L1-Educational Studies in Language and Literature</i> , 20, 2020, 1-18. https://doi.org/10.17239/L1ESLL-2020.20.01.11
5.	AAB Liptáková, L. (2012). <i>Kognitívne aspekty vyučovania materinského jazyka v primárnej edukácii</i> . Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta. 134 s. . Citácie: 27 Citované v: [5] ČECHOVÁ, Marie. Současná slovenská lingvopedagogika. In <i>Český jazyk a literatura</i> , ISSN 0009-0786. 2013, roč. 63, č. 5, s. 249.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸

1.	vedúca projektu: VEGA 1/0469/24 <i>Lingvistický kognitívny model vyučovania slovenského jazyka</i> ; 2024 – 2027; cieľom projektu je vypracovať aktualizovaný lingvistický kognitívny model vyučovania slovenského jazyka v základnom vzdelávaní; webová stránka: https://indi.unipo.sk/?page_id=441
2.	vedúca projektu: VEGA 1/0353/18 <i>Implicitné jazykové znalosti dieťaťa mladšieho školského veku</i> ; 2018 – 2020; cieľom projektu bol empirický výskum implicitných jazykových znalostí dieťaťa na začiatku školskej dochádzky, hlavným výstupom je vedecká monografia; webová stránka: https://indi.unipo.sk
3.	vedúca projektu: VEGA 1/0061/21 <i>Procedurálne jazykové znalosti dieťaťa o porozumení textu</i> ; 2021 – 2023; cieľom projektu je empirický výskum procedurálnych znalostí dieťaťa mladšieho školského veku o porozumení textu, hlavným výstupom projektu je vedecká monografia; webová stránka: https://indi.unipo.sk/?page_id=30
4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
členka/member	Slovenská jazykovedná spoločnosť pri Jazykovednom ústave Ľ. Štúra SAV/Slovak Linguistic Society at the Ľ. Štúr Institute of Linguistics	1990 - trvá/until now
vedúca Katedry komunikačnej a literárnej výchovy/head of department of Department of Communicative and Literary Education	Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity/Faculty of Education of PU	2003 - 2010
členka vedeckej rady/member of scientific board	Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity/Faculty of Education of PU	2011 - trvá/until now

prodekan pre vedu, výskum a doktorandské štúdium/vice-dean for science, research and doctoral studies	Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity/Faculty of Education of PU	2011 – 2015
členka/member	The International Association for Research in L1 Education	2013 – trvá/until now
členka vedeckej rady/member of scientific board	Pedagogická fakulta Ostravskej univerzity/Faculty of Education of University of Ostrava; Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci/Faculty of Education of Palacký University Olomouc	2015 - 2020; 2022 - trvá/until now
predsedníčka odborovej komisie doktorandského štúdia/chairman of study field commission of doctoral studies	Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity/Faculty of Education of PU	2019 - 2021
predsedníčka/chairman	Ústredná komisia pre predprimárne a základné vzdelávanie pri Štátnom pedagogickom ústave – Jazyk a komunikácia, slovenský jazyk a literatúra/Central commission for pre-school and elementary education at State Pedagogical Institute- Language and communication;	2021 - 2024
členka odborových komisií doktorandského štúdia/member of study field commissions of doctoral studies	Univerzita Karlova, Univerzita Palackého, Ostravská univerzita, Univerzita Komenského, Filozofická fakulta Prešovskej univerzity/Charles University, Palacký University, University of Ostrava, Comenius University, Faculty of Arts of PU	trvá/until now
členka redakčných rád vedeckých časopisov/member of editorial board of scientific journals	Studie z aplikované lingvistiky; Didaktické studie; Slovo a obraz v komunikaci s dětmi; Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání; Studia ad Didacticam Litterarum Polonarum et Linguae Polonae Pertinentia; Lingwistyka i Edukacja; Zbornik za jezike i književnosti Filozofskog fakulteta u Novom Sadu; Slovenská reč; O dieťaťi, jazyku, literatúre	trvá/until now
členka /member	Ústredná kurikulárna komisia pri Národnom inštitúte vzdelávania a mládeže	2024 – trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)/ Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Universität in Jena/University of Jena	Jena, Nemecko/Jena, Germany	1 mesiac/month, 1991	študijný pobyt/study stay, Tempus
Universität in Bayreuth/University of Bayreuth	Bayreuth, Nemecko/Bayreuth, Germany	1 mesiac/month, 1993	študijný pobyt/study stay, Tempus
Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta/University of Ostrava, Faculty of Education	Ostrava, Česko/Ostrava, Czech Republic	1 týždeň/week, 2005	učiteľská mobilita/teaching mobility, Socrates/Erasmus
Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta/J.E. Purkyně University, Faculty of Education	Ústí nad Labem, Česko/Ústí nad Labem, Czech Republic	1 týždeň/week, 2006	výskumný pobyt, inštitucionálna dohoda
Instituto Politécnico, Escola Superior de Educacao/Polytechnic Institute of Port, Porto School of Education	Porto, Portugalsko/Porto, Portugal	1 týždeň/week, 2007	učiteľská mobilita/teaching mobility, Erasmus

Akdeniz University, Faculty of Education	Antalya, Turecko/Antalya, Turkey	1 týždeň/week, 2009	učiteľská mobilita/teaching mobility, Erasmus
Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta	Ústí nad Labem, Česko/Ústí nad Labem, Czech Republic	1 týždeň/week, 2010	učiteľská mobilita/teaching mobility, Erasmus
Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	Praha, Česko/Prague, Czech Republic	1 týždeň/week, 2012	učiteľská mobilita/teaching mobility, Erasmus
Queen Maud University College of Early Childhood Education	Trondheim, Nórsko/Trondheim Norway	1 týždeň/week, 2014	učiteľská mobilita/teaching mobility, Erasmus
Justus Liebig Universität/Justus Liebig University	Giessen, Nemecko/Giessen, Germany	1 týždeň/week, 2015	staff training, Erasmus
Justus Liebig Universität/Justus Liebig University	Giessen, Nemecko/Giessen, Germany	1 týždeň/week, 2016	učiteľská mobilita/teaching mobility, Erasmus
Univerzita v Novom Sade/University of Novi Sad	Nový Sad, Srbsko/Novi Sad, Serbia	1.10.2017 – 30.9.2018	lektorka slovenského jazyka a kultúry, vyslaná MŠVVaŠ SR
Tampere University, Faculty of Education and Culture	Tampere, Fínsko/Tampere, Finland	1 týždeň/week, 2025	staff training, Erasmus

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Prezentácia vedeckej činnosti / Scholarly activities: Vystúpenia na zahraničných konferenciách / Active participation in international conferences: 42 (Česká republika, Poľsko, Nemecko, USA, Rumunsko, Turecko, Francúzsko, Maďarsko, Dánsko, Estónsko, Portugalsko, Srbsko, Holandsko, Cyprus, Bulharsko, Španielsko / Czech Republic, Poland, Germany, USA, Romania, Turkey, France, Hungary, Denmark, Estonia, Portugal, Serbia, Netherlands, Cyprus, Bulgaria, Spain); vystúpenia na domácich konferenciách / active participation at conferences in Slovakia: 53. Posudzovateľská, recenzná, organizačná a popularizačná činnosť / Reviewing, peer-reviewing, organization-related, and popularisation activities: • Posudzovanie žiadostí o pridelenie grantu: Grantová agentúra Českej republiky (GAČR), grantová agentúra KEGA a VEGA: 27 posudkov. / Reviewing the application for grant allocation: Czech Republic Grant Agency, KEGA and VEGA grant agencies: 27 reports • Recenzná činnosť – knižné publikácie (49): vedecké monografie (15), vysokoškolské učebnice (5), vedecké zborníky (6), učebnice pre ZŠ (23). / reviewing - books-length publications (49): monographs (15), coursebooks (5), collections of papers (6), textbooks for primary schools (23) • Recenzná činnosť – kvalifikačné práce (23): dizertačné (15), habilitačné (9), inauguračné konanie (2). / reviewing: theses (23): doctoral (15), habilitation (9), full professorship (2) • Redakčná a zostavovateľská činnosť: 2 konferenčné a 5 nekonferenčných zborníkov; 1 vedecký časopis; / book editing: 2 conference proceedings, 5 collections of papers • Organizovanie vedeckých konferencií a vedeckých seminárov (2008, 2012, 2013, 2020). / organizing conferences and workshops (2008, 2012, 2013, 2020) • Vyžiadané vedenie pracovných dielní pre učiteľov základnej školy (24 workshopov). / on-demand delivering workshops for primary-school teachers (24) • Jazykovopopularizačná činnosť (40 odprezentovaných jazykových okienok v Rádiu Regina Košice). / language-related popularization activities (40 language advice broadcasts on Rádio Regina Košice) Najvýznamnejšie ocenenia vedeckej a pedagogickej činnosti / the most valued awards for scholarly activities and teaching: Zlatá medaila Prešovskej univerzity v Prešove (2024) / Prešov university Gold medal; Strieborná medaila Prešovskej univerzity v Prešove (2019) / Prešov university Silver medal; Bronzová medaila Prešovskej univerzity v Prešove (2015) / Prešov university Bronze medal; Certifikát MŠ SR, ktorý potvrdzuje excelentné splnenie cieľov grantových projektov KEGA 3/4092/06, KEGA 3/7270/09, KEGA 023PU-4/2012 / Certificate of the Ministry of Education of the Slovak Republic, which confirms excellent fulfillment of the objectives of grant projects; Cena Združenia Orava pre demokraciu vo vzdelávaní za významný prínos do rozvoja vzdelávania na Slovensku (2012) / Orava Association Award for Democracy in Education for significant contribution to the development of education in Slovakia; Cena rektora Prešovskej univerzity za publikáciu LIPTÁKOVÁ, L., & VUŽŇÁKOVÁ, K. (2009). Dieťa a slovo tvorba. Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / Prešov University Rector's Award for the publication LIPTÁKOVÁ, L., & VUŽŇÁKOVÁ, K. (2009). Child and word-formation. PU Cena rektora Prešovskej univerzity za publikáciu LIPTÁKOVÁ, L. a kol. (2011). Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie. Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. / Prešov University Rector's Award for the publication LIPTÁKOVÁ, L. et al: Integrated Methodology of Teaching Slovak language and literature for primary education. Cena rektora Prešovskej univerzity za publikáciu KLIMOVIČ, M., KOVALČÍKOVÁ, I., & LIPTÁKOVÁ, L. (2019). An Educational Model for Mediation of Pupils' Executive Functioning during Factual Reading In O.-S. Tan, B.-L. Chua, I. Wong (Eds.), Advances in Mediated Learning Experience for 21st Century Education: Competencies, Contexts and Culture (pp. 23-52). Singapore: Cengage Learning Asia. / Prešov University Rector's Award for the publication ...

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the