

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

*Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.*

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: **03.09.2026**

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Petrasová
I.2 Meno / Name	Alica
I.3 Tituly / Degrees	doc., PaedDr. , PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1959
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katedra prírodovedných a technických disciplín, Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 081 16 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	alica.petrasova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/pid49815782818
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 ORCID iD ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Pedagogická	1984	76-11-8 Učiteľstvo pre I. stupeň základnej školy, 76-11-8 Učiteľstvo pre I. stupeň základnej školy
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2005	"75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl", "75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl"
II.4 Titul docent / Associate professor	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta	2010	1-1-4 Pedagogika, 1-1-4 Pedagogika
II.5 Titul profesor / Professor			

II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			
--	--	--	--

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Učiteľka ZŠ	Základná škola Šarišské Bohdanovce	1984 - 1986
Učiteľka ZŠ	Základná škola Jarovnice	1986 - 1992
Učiteľka ZŠ	Základná škola 17. novembra, Prešov	1992 - 1997
Docent	Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove, Katedra prírodovedných a technických disciplín (3PTD) / Faculty of Education, University of Prešov in Prešov, Department of Natural Sciences and Technological Disciplines (3PTD)	1997 - 2029

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Medzinárodný certifikát programu Strengthening Democracy: The Role of the Citizen	Centre for Civic Education, Law-Related Education Centre of the Oklahoma Bar Association, CIVITAS, Istanbul/Turecko	2016
Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu LeGMe: Learning to be a Good Mentor	The Reading and Writing for Critical Thinking International Consortium, Cluje/Palermo (Rumunsko/Taliansko)	2015
Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Developing 21st Century Adult Learner's Literacy Skills	Občianske združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní, Bratislava/ The Reading and Writing for Critical Thinking International Consortium, Cluje (Slovensko/Rumunsko)	2014
Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Developing 21st Century Adult Learner's Literacy Skills	Občianske združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní, Bratislava/ The Reading and Writing for Critical Thinking International Consortium, Cluje (Slovensko/Rumunsko)	2013
Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Civic Education	Michigan Center for Civic Education, LawRelated Education Center of the Oklahoma Bar Association, Michigan/Oklahoma (USA)	2004
"Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Education for Social Justice: A program for Adults" – Modul 1"	Open Society Institute, Budapešť (Maďarsko)	2004
"Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Education for Social Justice: A program for Adults" – Modul 2"	Open Society Institute, Budapešť (Maďarsko)	2005
"Certifikát zo vzdelávacieho programu Integrované vyučovanie"	Nadácia Škola dokorán, Žiar nad Hronom	2000
Certifikát zo vzdelávacieho programu Pedagogický prístup orientovaný na dieťa	Nadácia Škola dokorán, Žiar nad Hronom	1999
Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Civic Education	Michigan Center for Civic Education, LawRelated Education Center of the Oklahoma Bar Association, Michigan/Oklahoma (USA)	2003
Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu Create-Motivate-Learn: Action Reaserch	The Reading and Writing for Critical Thinking International Consortium, Cluje/Riga (Rumunsko/Lotyšsko)	2011

Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu <i>Observation in School</i>	Open Society Institute, Budapešť (Maďarsko)	2002
"Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu <i>Approaches to Advocacy and Policy Change</i> "	NEPS, Slovinsko	2008
Certifikát zo vzdelávacieho programu <i>Inovačné metódy a formy učenia a vyučovania</i>	Nadácia Škola dokorán, Žiar nad Hronom	2000
Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu <i>Kontroverzní témy v edukaci společenských věd</i>	Civitas, Praha (Česká republika)	2010
Certifikát zo vzdelávacieho programu <i>Zdravá škola</i>	Nadácia Škola dokorán, Žiar nad Hronom	1998
Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu <i>Promoting Intercultural Education through School Partnerships</i>	Educational Centre, Bristol/ Trelavega (Veľká Británia/Španielsko)	2007
Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu <i>Kritické myšlení ve vysokoškolské přípravě</i>	Združení Kritické myšlení, Praha (Česká republika)	2002
Certifikát zo vzdelávacieho programu <i>Pedagogický prístup orientovaný na dieťa</i>	Nadácia Škola dokorán, Žiar nad Hronom	1998
Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu <i>Strengthening Democracy: The Role of the Citizen</i>	Civitas, Praha (Česká republika)	2008
Certifikát zo vzdelávacieho programu <i>Inovačné metódy vo vyučovaní a učení</i>	University in North Iowa/Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní, Iowa (USA)/Bratislava	2000
"Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu <i>Create-Motivate-Learn: Collection of best practice of training methodologies and learning techniques in adult education</i> "	The Reading and Writing for Critical Thinking International Consortium, Cluje/Riga (Rumunsko/Lotyško)	2010
Občianske združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní, Bratislava/ The Reading and Writing for Critical Thinking International Consortium, Cluje (Slovensko/Rumunsko)	Občianske združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní, Bratislava/The Reading and Writing for Critical Thinking International Consortium, Cluje (Slovensko/Rumunsko)	2012
Certifikát <i>Tvorba kurzov v elektronickom učebnom prostredí Moodle</i>	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007
"Medzinárodný certifikát zo vzdelávacieho programu <i>Education for Social Justice: A program for Adults</i> " – Modul 3"	Open Society Institute, Budapešť (Maďarsko)	2005

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Spoločenskovedné a vlastivedné vzdelávanie / <i>Social Sciences and Patriotic Education</i>	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / <i>Pre-school and Elementary Education and Education of Psycho-socially Disordered</i>	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / <i>Teacher Training and Education Science</i>
Didaktika prvouky / <i>Didactics of First Graders</i>	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / <i>Teaching in Primary Education</i>	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / <i>Teacher Training and Education Science</i>
Didaktika prvouky / <i>Didactics of First Graders</i>	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / <i>Teaching in Primary Education and Education of Psycho-socially Disordered</i>	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / <i>Teacher Training and Education Science</i>

<i>Spoločenskovedné a vlastivedné vzdelávanie / Social Sciences and Patriotic Education</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	0	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	0	0	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
<i>Práca s náučným textom a hypertextom / Working with Educational Text and Hypertext</i>	<i>špeciálna pedagogika / Special Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Interkultúrne kompetencie pedagóga / Intercultural Competences of the Teacher</i>	<i>špeciálna pedagogika / Special Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Multikultúrna výchova / Multicultural Education</i>	<i>učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Stratégie rozvíjania kritického myslenia / Strategies for Developing Critical Thinking</i>	<i>učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Práca s náučným textom a hypertextom / Working with Educational Text and Hypertext</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Stratégie rozvíjania kritického myslenia / Strategies for Developing Critical Thinking</i>	<i>predškolská pedagogika / Pre-school Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	202	0
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	144	0
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	18	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁶	
1.	AAB : Vzdelávacie cesty rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : správa z výskumu / Petrasová Alica, Porubský Štefan, Gyrafášová Oľga (Recenzent), Horňák Ladislav (Recenzent). - 1. vyd. - Bratislava : Nadácia otvorenej spoločnosti - Open Society Foundation, 2013. - 95 s. - ISBN 978-80-89571-08-6.. Citácie: 2
2.	Petrasová, A. (2003). Práca s náučným textom na 1. stupni ZŠ : kto, ak nie ja? Kedy, ak nie teraz? Prešov : Pedagogická fakulta PU, 81 s. Autorský podiel: 100%.. Citácie: 5
3.	Horňák, L., Petrasová, A. (2000). Rómsky asistent učiteľa: návrh jeho pedagogicko-psychologickej prípravy a uplatnenia v triedach s rómskymi. In: Naša škola : odborný metodický časopis pre učiteľov predškolských zariadení a 1. stupňa základnej školy. Roč. 3, č. 10 (2000), s. 6-11. Autorský podiel: 50 %.. Citácie: 15
4.	AAB Petrasová, A. (2003). Využitie stratégie EUR ako prostriedku eliminácie funkčnej negramotnosti rómskych žiakov. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum. 95 s. Autorský podiel: 100 %; 9,1 AH.. Citácie: 13
5.	BAB : Spáva o výsledkoch prieskumu o postavení žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách / Hvozdovič Ľubomír, Buchta Jaroslav, Cinová Elena, Farkašová Eva, Fečo Marián, Godla František, Kovářová Edita, Olšavská Mária, Ondrášová Katarína, Pavelčák Ján, Pavlov Ivan, Petrasová Alica, Suchožová Eva, Šándorová Viera, Ustohalová Teľana. - 1. vyd. - Prešov : Metodicko-pedagogické centrum, alokované pracovisko Prešov, 2008. - 69 [84] s. - ISBN 978-80-8045-533-0.. Citácie: 4

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	AAA, Petrasová, A. (2023). Critical thinking in teacher education. In: Critical thinking development: application in foreign language teaching and teacher education [textový dokument (print)] / Straková, Zuzana [Zostavovateľ, editor]; Pokrivčáková, Silvia [Recenzent]; Homolová, Eva [Recenzent]. – 1. vyd. – Hradec Králové (Česko) : Gaudeamus, 2023. – ISBN 978-80-7435-911-8, s. 39-56 [tlačená forma].. Citácie: 0
2.	ACA Petrasová, A. (2019). Od kritického myslenia ke globálnému občianstvu. 1. vyd. Praha: Národní institut pro další vzdělávání, 39 s. Autorský podiel: 100 %; . Citácie: 0
3.	AAA Novotná, E., Petrasová, A. (2021). Critical thinking in undergraduate teacher: critical thinking as a determinant of individualized and differentiated teaching 1. vyd. Beau Bassin (Maurícius): LAP LAMBERT Academic Publishing, 2021. 100 s. Autorský podiel: 34 %; . Citácie: 0
4.	BCI Petrasová, A. (2021). Kritické myslenie a učenie sa v súvislostiach. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. Pedagogická fakulta, 72 s. Autorský podiel: 100 %; . Citácie: 0
5.	AAA, Petrasová, A. (2023). Defining the concept and understanding of critical thinking. In: Critical thinking development: application in foreign language teaching and teacher education [textový dokument (print)] / Straková, Zuzana [Zostavovateľ, editor]; Pokrivčáková, Silvia [Recenzent]; Homolová, Eva [Recenzent]. – 1. vyd. – Hradec Králové (Česko) : Gaudeamus, 2023. – ISBN 978-80-7435-911-8, s. 9-38 [tlačená forma].. Citácie: 0

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	AAB : Vzdelávacie cesty rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : správa z výskumu / Petrasová Alica, Porubský Štefan, Gyrafášová Oľga (Recenzent), Horňák Ladislav (Recenzent). - 1. vyd. - Bratislava : Nadácia otvorenej spoločnosti - Open Society Foundation, 2013. - 95 s. - ISBN 978-80-89571-08-6.. Citácie: 2 Citované v: [3] KALEJA, Martin 2015. (Ne) pripravený pedagóg a žák z prostředí sociální exkluze. Opava : Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik, 2015, s. 102. ISBN 978-80-7510-160-0.

2.	AAB : Vzdelávacie cesty rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : správa z výskumu / Petrasová Alica, Porubský Štefan, Gyarfašová Olga (Recenzent), Horňák Ladislav (Recenzent). - 1. vyd. - Bratislava : Nadácia otvorenej spoločnosti - Open Society Foundation, 2013. - 95 s. - ISBN 978-80-89571-08-6.. Citácie: 2 Citované v: [3] KALEJA, M., ZEŽULKOVÁ, E. 2015. Attitudinal constructs of primary school teachers towards pupils from socially excluded localities in the Czech republic. In International journal of arts & sciences [CD-ROM], ISSN 1944-6934. 2015, vol. 8, no. 7, s. 221.
3.	AAB Petrasová, A. (2003). Využitie stratégie EUR ako prostriedku eliminácie funkčnej negramotnosti rómskych žiakov. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum. 95 s. Autorský podiel: 100 %; 9,1 AH.. Citácie: 13 Citované v: [3] KALEJA, M., ZEŽULKOVÁ, E. 2015. Attitudinal constructs of primary school teachers towards pupils from socially excluded localities in the Czech republic. In International journal of arts & sciences [CD-ROM], ISSN 1944-6934. 2015, vol. 8, no. 7, s. 221.
4.	AAB Petrasová, A. (2003). Využitie stratégie EUR ako prostriedku eliminácie funkčnej negramotnosti rómskych žiakov. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum. 95 s. Autorský podiel: 100 %; 9,1 AH.. Citácie: 13 Citované v: [3] Rovnaký prístup Rómov ku kvalitnému vzdelávaniu : prehľadová správa. Budapest: Open Society Institute, 2007, s. 224.
5.	AAB Petrasová, A. (2003). Využitie stratégie EUR ako prostriedku eliminácie funkčnej negramotnosti rómskych žiakov. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum. 95 s. Autorský podiel: 100 %; 9,1 AH.. Citácie: 13 Citované v: [4] KOSTURKOVÁ, Martina. K problematike kritického myslenia v slovenskej edukácii. In Pedagogická revue, ISSN 1335-1982. 2017, roč. 64, č. 2, s. 26, 37.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years *	
1.	VEGA č. 1/0357/18 – Spôsobilosť kriticky myslieť ako determinant individualizácie a diferenciácie výučby (2019 - 2021, hlavná riešiteľka). Základným cieľom projektu bolo zistiť, či existuje korelácia medzi spôsobilosťou študenta kriticky myslieť a jeho schopnosťou realizovať a odborne reflektovať individualizovanú a diferencovanú výučbu na súvislej výučbovej pedagogickej praxi a podporiť u študentov rozvoj schopnosti odborne hodnotiť svoju vyučovaciu činnosť, inovovať pedagogické názory a zlepšovať svoje učiteľské spôsobilosti zamerané na schopnosť vychádzať v ústrety individuálnym potrebám žiakov a diferencovať výučbu podľa ich vzdelávacích potrieb.
2.	MŠ SR ITMS2014+: 312011Z171 – Zvyšovanie kvality pregraduálnej prípravy študentov Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove v kontexte prepojenia s potrebami praxe (2020 - 2023, riešiteľka, hlavná riešiteľka doc. R. Bernátová, PhD.). Projekt je zameraný na zistenie úrovne spôsobilosti študentov pregraduálneho vzdelávania v cudzích jazykoch v oblasti kritického myslenia a v oblasti aplikácie postupov zameraných na vyššie kognitívne procesy.
3.	KEGA č. 010PU-4/2019 – Zvyšovanie kvality e-learningu tvorbou a implementáciou interaktívnych tutoriálov ako efektívneho prostriedku výučby v integrovaných výučbových prostrediach na vysokej škole (2019 - 2021, riešiteľka, hlavná riešiteľka prof. Ing. Jana Burgerová, PhD.). Projekt rieši tvorbu tutoriálov vo všeobecnosti a tvorbu tutoriálov vo vybraných didaktických predmetov učiteľstva primárneho vzdelávania. Výstupom projektu bude aj elektronická učebnica sumarizujúca dané poznatky vo vysokoškolskom štúdiu.
4.	VEGA č. 1/0768/21 – Facilitácia transferu rozvoja kritického myslenia do cudzojazyčného vzdelávania (2021 - 2023, riešiteľka, hlavná riešiteľka prof. Zuzana Straková, PhD., FF PU v Prešove). Projekt je zameraný na zistenie úrovne spôsobilosti študentov pregraduálneho vzdelávania v cudzích jazykoch v oblasti kritického myslenia a v oblasti aplikácie postupov zameraných na vyššie kognitívne procesy.
5.	APVV-17-0075 – Výchova k zdraviu v edukácii rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (2018 – 2022, riešiteľka, hlavný riešiteľ prof. J. Liba, PhD.). Cieľom projektu je poznať, analyzovať a evalúovať aktuálnu účinnosť výchovy k zdraviu a prevencie sociálnopatologických javov v kurikule primárneho stupňa vzdelávania so zameraním na rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Na základe zisteného formulovať a konkretizovať edukačné preferencie modifikovania a inovácie prozdravotnej edukácie rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a implementovania zdravotno-preventívnej kompetencie do pregraduálnej prípravy učiteľov primárneho stupňa vzdelávania.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností * / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
členka Česká pedagogická společnost	Fakulta veřejných politik Slezské univerzity v Opavě	2017 - 2023
členka Akademického senátu PF PU v Prešove	Prešovská univerzita v Prešove	2022 - trvá
členka Akademického senátu PU v Prešove	Prešovská univerzita v Prešove	2015 – trvá
členka odborovej komisie pre študijný program doktorandského štúdia špeciálna pedagogika v študijnom odbore 1.1.6 Špeciálna pedagogika Pedagogickej fakulty PU v Prešove	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2016 – trvá
členka redakčnej rady "Štúdie zo špeciálnej pedagogiky"	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2016 – trvá

členka Vedeckej rady Pedagogickej fakulty PU v Prešove	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2015 – trvá
členka odborovej komisie pre študijný program doktorandského štúdia	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	2016 - trvá
členka Rady pre rozvoj a informatizáciu PU v Prešove	Prešovská univerzita v Prešove	2011 - trvá
členka Vedeckej rady Štátneho pedagogického ústavu	NIVaM - Štátny pedagogický ústav, Bratislava	2012 - 2016
ECTS koordinátorka Pedagogickej fakulty PU v Prešove	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2013 - 2020
členka Vedeckej rady Pedagogickej fakulty UMB v Banskej Bystrici	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	2020 - trvá
vedúca Katedry Špeciálnej pedagogiky Pedagogickej fakulty PU v Prešove	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2016 - 2019
členka expertnej skupiny sekcie inkluzívneho vzdelávania, národnostných menšín a rozvoja vzdelávacieho systému - Katalóg podporných opatrení	NIVaM, Bratislava	2021 - 2024
členka Ústrednej komisie pre inkluzívne vzdelávanie a vzdelávanie v špeciálnych školách (KIV) pri ŠPÚ	NIVaM, Bratislava	2021 - 2023
prezidentka občianskeho združenia	Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní	2010 - 2020
prodekan Pedagogickej fakulty PU v Prešove	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2011 - 2012
členka redakčnej rady časopisu "Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce"	Akademia Ignatianum w Krakowie, Poľsko	2012 - 2014

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)/ Mobility scheme, employment contract, other (describe)
University of Vatikan	Rím, Taliansko	19. 6. 2017 - 23. 6. 2017	Erasmus staff
Instituto Politécnico Porto	Porto, Portugalsko	25. 4. 2016 – 28. 4. 2016	Erasmus staff
University of Crete, Rethymno	Kréta, Grécko	9. 6. 2014 – 13. 6. 2014	Erasmus staff
Slezská univerzita v Opavě	Opava, Česká republika	12. 12. 2016 – 16. 12. 2016	stáž (výučba predmetu Multikultúrna výchova, 15 hodín)
Wyższa Szkoła Bankowa, Gdańsk	Gdańsk, Poľsko	17. 7. 2018 - 21. 7. 2018	Erasmus staff
Siedlce University of Natural Sciences and Humanities	Siedlce, Poľsko	9. 5. 2017 – 12. 5. 2017	Erasmus učiteľská mobilita
University Roma Tre	Rím, Taliansko	5. 7. 2021 - 9. 7. 2021	Erasmus staff
Univesity of Antalya	Antalya, Turecko	26. 5. 2015 – 29. 5. 2015	Erasmus staff
Uniwersitet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	Krakow, Poľsko	4. 5. 2016 – 8. 5. 2016	Erasmus učiteľská mobilita
Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves	Lisabon, Portugalsko	10. 6. 2019 - 14. 6. 2019	Erasmus staff
Univerzita Karlova (Charles University)	Praha, Česká republika	3. 7. 2023 - 5. 7. 2023	Erasmus staff

Queen Maud University College of Early Childhood Education	Trondheim, Nórsko	28. 3. 2022 - 30. 3. 2022	Erasmus staff
University of Akureyri	Akureyri, Island	6. 5. 2024 - 10. 5. 2024	Erasmus staff

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na vedeckých konferenciách doma i v zahraničí (USA, Poľsko, Česká republika, Ukrajina a pod.). Editorstvo konferenčných a nekonferenčných zborníkov, posudzovateľská činnosť (učebnice/metodické príručky - Orbis Pictus istropolitana, NIVaM), dizertačné práce, monografie, odborné knižné publikácie, štúdie a odborné články v periodikách). Členka vedeckých a organizačných výborov na vedeckých konferenciách doma i v zahraničí. Členka komisií pre záverečné štátne skúšky, rigorózne skúšky, dizertačné skúšky a obhajoby dizertačných a habilitačných prác, členka komisií pre atestačné skúšky, členka záverečných oponentúr VEGA, KEGA. Tvorba programov kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov pre učiteľov materských, základných a stredných škôl. Držiteľka viacerých ocenení na inštitucionálnej úrovni. Vvážané vedenie pracovných dielní pre pedagógov materskej, základnej, špeciálnej základnej a strednej školy (cca 80 workshopov).

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the