

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

*Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.*

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: **20.08.2026**

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Kačmárová
I.2 Meno / Name	Alena
I.3 Tituly / Degrees	prof., PaedDr. , PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1972
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Inštitút prekladateľstva a tlmočníctva, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 1, 080 78 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	profesor, riaditeľ
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	alena.kacmarova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6506
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	filológia
I.11 ORCID iD ³	0000-0002-5524-456

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta v Prešove	1995	Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov, Anglický jazyk - Ruský jazyk
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Arts	2005	73-19-9 Jazykoveda konkrétnych jazykových skupín (aktuálne Filológia) , N/A
II.4 Titul docent / Associate professor	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Arts	2012	všeobecná jazykoveda, N/A
II.5 Titul profesor / Professor	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta	2019	neslovanské jazyky a literatúry, N/A
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
--	--------------------------------	------------------------------------

učiteľ	ZŠ Komenského ul. Sabinov	1995 - 1996
učiteľ	ZŠ Važecká ul. Prešov	1996 - 1997
odborný asistent	KAJAL FHPV PU	1997 - 2010
odborný asistent	IAA FF PU	2010 - 2013
docent	IAA FF PU	2013 - 2020
profesor	IAA FF PU	2020 - 2021
profesor	IPT FF PU	2021 -

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Dartmouth Summer Seminar for Writing Research	Dartmouth College - Institute for Writing and Rhetoric, University of Wisconsin-Madison, WI, USA	2026
AI for Academic Excellence. Faculty training on Artificial Intelligence for learning, teaching, and research	Samtse College of Education, Samtse, Bhutan	2026
UCL IOE Academic Writing Centre (series). Writing as postgraduate level: showing, not saying what you know (online webinar)	University College London, Institute of Education	2023
Writing centers in Latin America: What, Who, and How (Violeta Molina-Natera) (online)	Laboratório de Letramento Acadêmico webinar, Cidade Universitária São Paulo, Brazil/Brazil	2020
Translating Europe Forum	Brusel, Belgicko	2018
School of Advanced Technologies for Translators	Libera Università di Lingue e Comunicazione, Miláno/Milan, Taliansko/Italy	2018
International workshop in discourse analysis (Douglas Biber, USA)	Santiago de Compostela, Španielsko (Spain)	2016
Lancaster Pragmatics Summer School	Lancaster, Veľká Británia	2013
The English Profile Network seminar	Madrid, Španielsko	2010
14th Central European Summer School in Generative Grammar	Brno, Česká republika	2007
1-týždenný výskumný pobyt / 1-week research stay	The Institute of English Language, University of Debrecen, Debrecen, Maďarsko	2005
Fulbright International Summer Institute	Pamporovo, Bulharsko/Bulgaria	2002

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Morfológia 1	anglický jazyk a kultúra v kombinácii	1.	Filológia
Výskumné metódy v translatológii / Research Methods in Translation and Interpreting Studies	Prekladateľstvo a tlmočníctvo	3.	Filológia

<i>Súčasný anglický jazyk</i>	<i>anglický jazyk a kultúra v kombinácii</i>	2.	<i>Filológia</i>

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
<i>Prekladateľstvo a tlmočníctvo</i>	3.	<i>Filológia</i>
<i>Anglický jazyk a kultúra so zameraním na prekladateľstvo a tlmočníctvo</i>	1.	<i>Filológia</i>
<i>Anglický jazyk a kultúra so zameraním na prekladateľstvo a tlmočníctvo</i>	2.	<i>Filológia</i>

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned
<i>Prekladateľstvo a tlmočníctvo</i>	<i>Filológia</i>

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	6	2	2
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	49	46	6

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
<i>Morfológia 2</i>	<i>Anglický jazyk a kultúra v kombinácii</i>	1.	<i>Filológia</i>

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	115	44
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	14	12
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	184	81
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	40	27
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	9	7

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁶	
1.	[AEC] "There`s + plural noun": non-standard grammar or formulaic language? [print] / Alena Kačmárová. - In: Culture, cognition, discourse and grammar: cognitive considerations on formulaic language [print, elektronický dokument] - Berlin : Peter Lang, 2019. - ISBN 978-3-631-77016-0. - ISBN 978-3-631-77387-1. - ISBN 978-3-631-77386-4. - ISBN 978-3-631-77388-8. - S. 185-199.. Citácie: 0
2.	Internet chatting inside out / Alena Kačmárová. - In: Skase journal of theoretical linguistics [elektronický zdroj], ISSN 1336-782X, roč. 2, č. 1 (2005), s. 55 – 83, dostupné na: http://www.skase.sk/Volumes/JTL02/05.pdf . Citácie: 9
3.	[ABB] Modality – a framework for conveying judgments / A. Kačmárová. - In: Skase journal of theoretical linguistics [elektronický zdroj]. - ISSN 1336-782X, roč. 8, č. 1 (2011), s. 22 – 56, dostupné na: http://www.skase.sk/Volumes/JTL18/pdf_doc/02.pdf . Citácie: 4
4.	
5.	

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	The encounter of two cultural identities: the case of social deixis [print] / Magdaléna Bilá, Alena Kačmárová, Ingrida Vaňková. - In: Russian Journal of Linguistics [print, elektronický dokument]. - ISSN 2312-9182. - ISSN 2312-9212. - Roč. 24, č. 3 (2020), s. 344-365.. Citácie: 18
2.	English as a lingua academica in scholarly publishing: The clash of Anglo-American and Slovak writing style conventions [print, elektronický dokument] / Kačmárová, Alena [Autor, PUPFIIT, 50%] ; Bilá, Magdaléna [Autor, PUPFIIT, 45%] ; Vaňková, Ingrida [Autor, PUPFIIT, 5%]. - [eng]. - [OV 020]. - [ŠO 7320]. - [contribution]. - DOI 10.37514/PER.B.2023.1947.2.15. - sign FF-23 91/23. - In: Adapting the past to reimagine possible futures: celebrating and critiquing WAC at 50 [print, elektronický dokument] / Kelly, Megan J. [Zostavovateľ, editor] ; Falconer, Heather M. [Zostavovateľ, editor] ; González, Caleb L. [Zostavovateľ, editor] ; Dahlman, Jill [Zostavovateľ, editor]. - Denver : University Press of Colorado, 2023. - ISBN 978-1-64642-502-0. - ISBN 978-1-64215-194-7. - ISBN 978-1-64215-195-4. - S. 219-238 [tlačená forma].. Citácie: 0
3.	
4.	
5.	

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷
--

1.	<i>The encounter of two cultural identities: the case of social deixis</i> [print] / Magdaléna Bilá, Alena Kačmárová, Ingrida Vaňková. - In: <i>Russian Journal of Linguistics</i> [print, elektronický dokument]. - ISSN 2312-9182. - ISSN 2312-9212. - Roč. 24, č. 3 (2020), s. 344-365. Citácie: 18 Citované v: [1] 2020. CHESNOKOVA, Olga, RADOVIC, Marija. <i>Demonyms in the pacific alliance countries: morphological and semantic variation</i> [elektronický dokument]. In <i>Russian Journal of Linguistics</i> : print, elektronický dokument, ISSN 2312-9182; 2312-9212. 2020, Roč. 24, č. 4, s. 1017-1048. [1] 2022. DUPKALA, R., AMBROZY, M. <i>Education towards "dialogue of cultures" in the context of axiological pluralism</i>. In <i>Ad Alta : journal of interdisciplinary research</i>, ISSN 1804-7890. 2022, roč. 12, č. 1, s. 17-22. WOS:000833537700002. [1] 2022. HŘEBAČKOVÁ, M., ŠTEFL, M. <i>Challenging intercultural discomforts: intercultural communicative competence through digital storytelling</i>. In <i>Training, language and culture</i>, ISSN 2520-2073. 2022, roč. 6, č. 3, s. 78-88. SCOPUS. [1] 2022. KHALIL, A.A.A., LARINA, T.V. <i>Terms of endearment in American English and Syrian Arabic family discourse</i>. In <i>RUDN Journal of language studies, semiotics and semantics</i>, ISSN 2313-2299. 2022, roč. 13, č. 1, s. 27-44. SCOPUS. [1] 2023. ESLAMI, Z.R., LARINA, T., PASHMFOROOSH, R. <i>Identity, politeness and discursive practices in a changing world</i>. In <i>Russian journal of linguistics</i>, ISSN 2687-0088. 2023, roč. 27, č. 1, s. 7-38. WOS:000975388500001; SCOPUS. [1] 2023. PONTON, D., OZYUMENKO, V., LARINA, T. <i>Lingua-cultural identity in translation: "We" vs "I" cultures</i>. In <i>Journal of language and education</i> [online], ISSN 2411-7390. 2023 [cit. 2024-03-26], roč. 9, č. 4, s. 73-84. WOS:001137479500004; SCOPUS. Dostupný na internete /jle.hse.ru/article/view/17832> [1] 2024. KHALIL, A.A.A., LARINA, T.V. <i>'Whose father are you?' Arabic teknonyms in a socio-pragmatic perspective</i>. In <i>Language & Communication</i>, ISSN 0271-5309. 2024, roč. 97, s. 1-12. WOS: 001239527600001; SCOPUS. [1] 2024. SOOMRO, M.A., LARINA, T. <i>Addressing practices in multilingual student-teacher interaction in Pakistani English</i>. In <i>3L: Language, Linguistics, Literature : the southeast Asian journal of English language studies</i>, ISSN 0128-5157. 2024, roč. 30, č. 2, s. 202-217. WOS:001262087800013; SCOPUS. [1] 2024. ZBENOVICH, C., LARINA, T., OZYUMENKO, V. <i>Culture and identity in critical remarks</i>. In <i>Pragmatics and society</i>, ISSN 1878-9714. 2024, roč. 15, č. 3, s. 351-375. WOS:001193689500003. [1] 2024. ZHOU, Q., LARINA, T.V. <i>Power and solidarity in pronominal forms of address: a case study of Chinese and Russian teacher-student interactions</i>. In <i>Training, language and culture</i>, ISSN 2520-2073. 2024, roč. 8, č. 1, s. 87-100. SCOPUS. [1] 2025. PONTON, D.M., OZYUMENKO, V.I., LARINA, T.V. <i>Revisiting the rhetorical construction of political consent : 'We-strategies' and pronouns in British and Russian Covid-19 discourse</i>. In <i>Journal of language and politics</i>, ISSN 1569-2159. 2025, roč. 24, č. 3, s. 437-459. WOS:001296219700001; SCOPUS. [1] 2025. SAADNA, S., LARINA, T.V. <i>Addressing a stranger in Algerian Arabic: a sociocultural account</i>. In <i>Training, language and culture</i>, ISSN 2520-2073. 2025, roč. 9, č. 2, s. 17. SCOPUS. [2] 2022. TAMERYAN, T.Y., ZYUBINA, I.A., CHUPRYNA, O.G. et al. <i>Interlanguage interference: Multilevel linguocognitive approach</i>. In <i>XLinguae : European scientific language journal</i>, ISSN 1337-8384. 2022, roč. 15, č. 3, s. 134-146. SCOPUS. [3] 2021. AMELYNA, I.O. <i>Osobennosti obučenia russkoj literatury v inostrannoj auditorii na etape predvuzovskoj podgotovki</i>. In <i>The world of academia: culture & education</i>, ISSN 2658-6983. 2021, no. 8, s. 87. [3] 2021. IVANOVA, Svetlana. <i>Setevoj obrazovatel'nyj diskurs v uslovijach mežkul'turnoj kommunikacii</i> [elektronický dokument]. In <i>Aktualnye problemy filologii i pedagogičeskoj lingvistiky</i> : print, elektronický dokument, ISSN 2079-6021; 2619-029X. Vladikavkaz, 2021, č. 3, s. 87-98. [3] 2021. KUZNECOVA, Anna V. <i>Pragmatika kul'turnych kodov v chudožestvennom tekste</i> [elektronický dokument]. In <i>Aktualnye problemy filologii i pedagogičeskoj lingvistiky</i> : print, elektronický dokument, ISSN 2079-6021; 2619-029X. Vladikavkaz, 2021, č. 3, s. 233-242. [3] 2021. STEPANOVA, N.S., OLEGOVNA, A.I. <i>Reprezentacija koncepta "dom" v paremiologičeskom fonde različnyh lingvokul'tur (na materiale poslovic na russkom, angličkom i ispanskom jazykach): k voprosu o formirovanii kommunikativnoj kompetencii pri izučenii russkogo jazyka kak inostrannogo</i>. In <i>Rusistika i komparatistika</i>. Moskva : Knigodel, 2021, s. 330. ISBN 978-5-9659-0241-5. [3] 2025. WIESE, H., LABRENZ, A., ROY, A. <i>Tapping into speakers' repertoires: elicitation of register-differentiated productions across groups</i>. In <i>Linguistic dynamics in heritage speakers : insights from the RUEG group</i> [online]. Berlin : Language science press, 2025 [cit. 2025-11-10], s. 42, 63. ISBN 978-3-96110-505-2. Dostupný na internete /langsci-press.org/catalog/book/473>
2.	<i>Internet chatting inside out</i> / Alena Kačmárová. - In: <i>Skase journal of theoretical linguistics</i> [elektronický zdroj], ISSN 1336-782X, roč. 2, č. 1 (2005), s. 55 – 83, dostupné na: http://www.skase.sk/Volumes/JTL02/05.pdf. Citácie: 9 Citované v: [1] 2008. TEJA, I., SPANNAUS, T.W. <i>New online learning technologies: new online learner competencies. Really?</i>. In <i>Learners in a changing learning landscape: reflections from a dialogue on new roles and expectations</i>. Dordrecht : Springer, 2008, s. 187-211. ISBN 978-1-4020-8299-3. [1] 2021. CHAI, X.Y., SUBRAMANIAM, G. <i>The use of communication strategies in mobile asynchronous chat</i>. In <i>International Journal of Computer-Assisted Language Learning and Teaching</i>, ISSN 2155-7098. 2021, roč. 11, č. 2, s. 33-50. [1] 2022. SENGUEN, S., SANTOS, J.M., SALMINEN, J. et al. <i>Do players communicate differently depending on the champion played? Exploring the Proteus effect in League of legends</i>. In <i>Technological forecasting and social change</i>, ISSN 0040-1625. 2022, roč. 177, art no. 121556. WOS:000784290300008; SCOPUS. [3] 2010. PASARIBU, D.J., SUSANTO, B., RIYONO, A. <i>Aplikasi group chat dengan bluetooth pada telepon seluler</i>. In <i>Jurnal informatika</i> [online], ISSN 1693-7279. 2010 [cit. 2014-04-25], vol. 6, no. 1, s. 45. Dostupný na internete /ti.ukdw.ac.id/ojs/index.php/informatika/article/view/84/48> [3] 2012. JANJIĆ, Marina. <i>Jezik fejsbuka - novi identitet globalističkih komunikacija</i>. In <i>Srpski jezik</i>. 2012, č. 17, s. 574. [3] 2012. SHEHU, Artemisi. <i>Komunikimi, interneti dhe të rinjtë</i>. In <i>Buletini i shkencave shoqerore</i>, ISSN 2078-7111. 2012, vol. 17, no. 23, s. 137, 138. [3] 2015. DE DECKER, Benny. <i>Prototypische chatspeakkenmerken in Vlaamse</i>. In <i>Taal en Tongval</i> [online], ISSN 0039-8691. 2015 [cit. 2018-12-12], vol. 67, no. 1, s. 2, 4, 38. Dostupný na internete /www.ingentaconnect.com/contentone/aup/tet/2015/00000067/00000001/art00001#> [3] 2021. KIRILIČEVA, V.O. <i>Koncept "besida" ("beseda") v cyfrovu epochu: frejmovo-pyskursyve modeluvannya</i>. In <i>Molodyj včenyj : naukovyj žurnal</i>, ISSN 2304-5809. 2021, no. 3 (91), s. 236. [3] 2021. SEGHERS, M., DE CLERCK, B., LYBAERT, Ch. <i>Mapping the spread of dutch non-standard language use on corporate facebook pages</i>. In <i>Nederlandse taalkunde</i>, ISSN 1384-5845; 2337-5701. 2021, vol. 26, no. 3, s. [3].

3.	[ABB] Modality – a framework for conveying judgments / A. Kačmárová. - In: Skase journal of theoretical linguistics [elektronický zdroj]. - ISSN 1336-782X, roč. 8, č. 1 (2011), s. 22 – 56, dostupné na: http://www.skase.sk/Volumes/JTL18/pdf_doc/02.pdf . Citácie: 4 Citované v: [3] 2015. CALHOUN, Kendra. "It is worst of our time": Youth language, language attitudes, and arguments about literally. In Texas linguistic forum, ISSN 0741-257. 2015, vol.58, no. 23. [3] 2017. ALAGHBARY, G.S., AL-NAKEEB, O.A. Modals as carriers of ideology in salmon fishing in the Yemen. In English language and literature studies [online], ISSN 1925-4776. 2017 [cit. 2018-12-12], vol. 7, no. 2, s. 38. Dostupný na internete /www.ccsenet.org/journal/index.php/ells/article/download/68555/37217 > [3] 2018. JIXIAN, P., YU, CH. [Comparative analysis of cognitive modal sequences in international journal articles]. In Journal of Fujian Normal University, ISSN 1000-5285. 2018, no. 1, s. 97. [4] 2011. RÁCOVÁ, Anna. Studia Orientalia Monographica: Modality in Bengali. 2011, vol. 2, s. 7. ISBN 978-80-8095-074-3.
4.	
5.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years *	
1.	KEGA 007PU-4/2019 Problematika žánru vedeckej štúdie v anglo-americkej tradícii v konfrontácii s konvenciami slove/a/nskej lingvikultúry, zodpovedná riešiteľka, 2019 – 2021
2.	VEGA 1/0173/24 Štylistika vedeckého textu určeného na preklad do angličtiny – výskum pre ustanovenie novej subdisciplíny, pozícia: zodpovedná riešiteľka, 2024 - 2026
3.	COST Action 15221 We ReLaTe: Advancing effective institutional models towards cohesive teaching, learning, research and writing development, reprezentant Slovenska, 2018 – 2020
4.	KEGA 023PU-4/2025 Edukačná online platforma na rozvoj špecifických/okrajových prekladateľských/tlmočnických kompetencií u budúcich a praktizujúcich, prekladateľov/tlmočníkov, spoluriešiteľ, 2025 - 2027
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností * / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Predsedička pracovnej skupiny SESA (submission, evaluation, selection, approval) v rámci vedeckého výboru COST	COST	2025 - 2027
Členka vedeckého výboru asociácie COST, reprezentant Slovenska / COST Scientific Committee member, Slovak representative	COST	2024 - 2027
Prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy / vice-dean for development and international relations	FF PU	2019 - 2023
členka Vedeckej rady FF PU	FF PU	2019 - doteraz
externý hodnotiteľ projektov	Mykolas Romeris University, Research and Innovation Centre, Vilnius, Litva	2025
Členka Advisory Board of SKASE Journal of Translation and Interpretation	FF UPJŠ	2025 - doteraz
Členka Advisory Board of Jezykov svjat Journal (Orbis Linguarum)	Sofia, Bulharsko	2026 - doteraz
Členka Advisory Board of Discourse and Interaction	Masarykova univerzita Brno, ČR	2013 - doteraz
Členka redakčnej rady Opera Linguistica (predtým Redakčná rada pre neslovanské jazyky)	FF PU	2011 - 2021
Predsedička redakčnej rady a garantka edície Opera Linguistica, členka edičnej rady vydavateľstva FF PU	FF PU	2021 - 2023
Členka redakčnej rady časopisu Jazyk a kultúra	FF PU	2012 - doteraz
Predsedička komisie pre rigorózne konanie v programe Anglický jazyk a anglofónne kultúry	IAA FF PU	2014 - 2021
Členka	EATAW (European association for the teaching of academic writing)	2019

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)/ Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Departamento de Filología Moderna, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de León	Leon, Španielsko	10/6 - 14/6/2026	Erasmus
Samtse College of Education, Royal University of Bhutan	Samtse, Bhutan	21/2 - 17/5/2026	pozaný lektorát
Department of Literature, Linguistics, and Foreign Languages, School of Law, Arts and Social Sciences, Kenyatta University	Nairobi, Keňa	19/1 - 28/1/2026	Erasmus KA171
Department of Slavic and East European Languages and Cultures, College of Arts and Sciences, The Ohio State University	Columbus, Ohio, USA	11/4 - 21/4/2025	Erasmus svet
Student Academic Skills Centre, University of Adelaide	Adelaide, Austrália	01/02 – 12/02/2024	Erasmus Svet
Royal University of Bhutan, Sherubtse College, Samtse College of Education	Bhutan	31/10 – 11/11/2022	Erasmus KA170
Tribhuvan University, Nepal Mountain Academy	Kathmandu, Nepal	20 – 30/10/2022	KA107
Oddelenie zahraničných vzťahov, Filozofická fakulta, Karlova Univerzita	Praha, ČR	29/8 – 2/9/2022	Erasmus Staff Mobility for Training
Faculty of Humanities, University of Vlora "Ismail Qemali"	Vlore, Albánsko / Albania	1/5 – 10/5/2022, 17/6 – 26/6/2022	Erasmus KA 107 (2019 – 2021/2022)
State University of New York	Albany, NY, USA	1.2.2015 – 30.6.2015	Fulbright scholarship
Katedra anglického jazyka, Fakulta moderných jazykov, Univerzita Sv. Cyrila a Metoda / Department of English language, Faculty of Modern Languages, St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo	Veliko Tarnovo, Bulharsko / Bulgaria	apríl 2005, 2 týždne / april 2005, 2 weeks	CEEPUS

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Organizácia odborných podujatí / Organization of professional events • členka organizačného výboru medzinárodnej konferencie Téma smrti pre život – umelecká literatúra pre deti a mládež v literárno-výchovných a didaktických súvislostiach, IPT FF PU v Prešove, 26. 3. 2025 • hlavný organizátor pracovného stretnutia riadiaceho výboru a pracovnej skupiny projektu COST Action 15221 v Bratislave 13. – 14. 2. 2020 / the main organizer of the executive committee and working group of COST Action 15221 meeting in Bratislava, 13. – 14. 2. 2020 • predseda organizačného výboru medzinárodnej konferencie "Language, literature and Culture in a Changing Transatlantic World II", 10 – 12. 9. 2015 / chair of the organization committee of an international conference • člen organizačného výboru konferencií / member of the organizational committee of conferences - „Language, Literature and Culture in a Changing Transatlantic World II“, Prešov, 4 – 5. 10. 2012 - „Insights into the Dynamics of the English Language and Culture, Prešov, 12 – 13. 9. 2005 - „EFLT – Teacher or Learner Centred?“, 6. národná konferencia slovenskej asociácie učiteľov angličtiny, Prešov, 29. – 31. 8. 2002 Vyžiadaná posudzovateľská činnosť / Peer reviewing on demand • posudzovanie pre Fulbrightovu nadáciu so sídlom na Slovensku: posúdenie žiadosti o grant v rámci programu „Visiting student researcher“ / peer reviewing for Fulbright Commission in Slovakia: reviewing the grant application within the „Visiting student researcher“ scheme • posudzovanie projektov KEGA, VEGA / reviewing KEGA, VEGA research grant projects • posudzovanie monografií a učebníc v rámci Slovenska / reviewing monographs and textbooks of Slovak authors • posudzovanie štúdií do časopisov / peer reviewing of papers for journals: zahraničných / abroad Ostrava

Journal of English Philology (Ostrava, ČR) 2010 – 2013 American Journal of Linguistics (SAP, USA), od 2013 Discourse and Interaction (Brno, ČR) /Scopus/, od 2014 Intercultural Pragmatics (De Gruyter Mouton, USA /Scopus/), 2015 THEPES: Theory and Practice in English Studies (Brno, ČR) 2015 – 2017 Humanities and Social Sciences Journal (Rzeszow, Poľsko) od 2016 Hayatian Journal of Linguistics and Literature (Pakistan) od 2018 Studia Anglica Resoviensia, od 2019 Journal of Language and Education (Moskva, Rusko, Scopus) od 2019 Russian Journal of Linguistics (Moskva, Rusko, Scopus) od 2020 Orbis Linguarum, Ezykov svyat (Sofia, Bulharsko), od 2024 Fachsprache (Ostrava ČR, Scopus), od 2026 domácich / in Slovakia Jazyk a kultúra (Language and Culture, Presov) od 2014 Lege Artis (De Gruyter Mouton, Trnava, SR) od 2016 Topics in Linguistics (Nitra, SR /Scopus/), od 2017 SKASE Journal of Theoretical Linguistics (Košice, SR, Scopus) od 2018 SKASE Journal of Translation and Interpretation (Košice, SR, Scopus) od 2024

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the