

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 24.08.2026

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Babinčák
I.2 Meno / Name	Peter
I.3 Tituly / Degrees	prof., Mgr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1977
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Inštitút psychológie, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 1, 080 78 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	profesor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	peter.babincak@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/pid18442725663
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	psychológia
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0002-3407-6631

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Arts	2001	psychológia, psychológia / , psychology
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Arts	2008	všeobecná a experimentálna psychológia, všeobecná a experimentálna psychológia
II.4 Titul docent / Associate professor	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Arts	2013	všeobecná a experimentálna psychológia
II.5 Titul profesor / Professor	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Arts	2022	všeobecná a experimentálna psychológia
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
--	--------------------------------	------------------------------------

odborný asistent (2002-2013), docent (2013-2022), profesor	Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove, Inštitút psychológie (1IPS) / Faculty of Arts, University of Prešov in Prešov, Institute of Psychology (1IPS)	2002 - 2047
asistent	Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove, Inštitút psychológie (1IPS) / Faculty of Arts, University of Prešov in Prešov, Institute of Psychology (1IPS)	2005 - 2012

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Školenie – Modelování statistických vztahu (IBM SPSS AMOS)	ACREA, ČR	2016

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Kvalitatívna metodológia / Qualitative methodology	psychológia / psychology	2.	psychológia / Psychology
Úvod do zmiešaných metód vo výskume / Introduction to mixed methods research	všeobecná psychológia / general psychology	3.	psychológia / Psychology
Základy psychologickéj metodológie / Fundamentals of psychological methodology	psychológia / psychology	1.	psychológia / Psychology
Psychológia osobnosti / Personality psychology	psychológia / psychology	1.	psychológia / Psychology

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
všeobecná psychológia / general psychology	3.	psychológia / Psychology
psychológia / psychology	2.	psychológia / Psychology
psychológia / psychology	1.	psychológia / Psychology

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned
všeobecná a experimentálna psychológia	psychológia

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	6	7	2
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	62	55	4

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Základné štatistické metódy v psychológii II. / Basic statistical methods in psychology II.	psychológia / psychology	1.	psychológia / Psychology
Základné štatistické metódy v psychológii I. / Basic Statistical Methods in Psychology I.	psychológia / psychology	1.	psychológia / Psychology
Seminár k bakalárskej práci / Bachelor Thesis Seminar	psychológia / psychology	1.	psychológia / Psychology
Kognitívna psychológia – súčasné prístupy / Cognitive psychology – current approaches	všeobecná psychológia / general psychology	3.	psychológia / Psychology
Psychológia morálky / Psychology of morality	psychológia / psychology	1.	psychológia / Psychology

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	157	44
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	37	22
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	528	364
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	427	352
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	2	2

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	Babinčák, P., & Jenčopaľová, L. (2022). Attitudes to poverty in Slovakia: A Q-methodology study. <i>Social Identities</i> , 28(1), 41–59. https://doi.org/10.1080/13504630.2021.1965868 . Citácie: 2
2.	Babinčák, P. (2018). Subjective happiness in Slovakia: Reliability and validity of measuring happiness through the Subjective Happiness Scale. <i>European Journal of Mental Health</i> , 13(2), 111–132. https://doi.org/10.5708/EJMH.13.2018.2.1 . Citácie: 12
3.	Babinčák, P., & Kačmárová, M. (2023). Family quality of life and family satisfaction measures for use in Slovakia: Confirmatory factor analyses. <i>Marriage & Family Review</i> , 59(7), 440–459. https://doi.org/10.1080/01494929.2023.2199730 . Citácie: 1

4.	Ropovík, I., Martončík, M., Babinčák, P., Baník, G., Vargová, L., & Adamkovič, M. (2023). Risk and protective factors for (internet) gaming disorder: A meta-analysis of pre-COVID studies. <i>Addictive Behaviors</i> , 139, 107590. https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107590 . Citácie: 75
5.	Babinčák, P., & Bačová, V. (2008). Life satisfaction, beliefs and relations to oneself and others in university students. <i>Studia Psychologica</i> , 50(1), 79–94. Citácie: 7

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years *

1.	Babinčák, P., & Jenčopaľová, L. (2022). Attitudes to poverty in Slovakia: A Q-methodology study. <i>Social Identities</i> , 28(1), 41–59. https://doi.org/10.1080/13504630.2021.1965868 . Citácie: 2
2.	Kačmár, P., Babinčák, P., Mikulášková, G., & Lahis-malah, A. (2025). Do not let your primal world beliefs burn you out: An initial unravelling of the role of primal world beliefs and PsyCap in core burnout symptoms experience. <i>Studia Psychologica</i> , 67(2), 197–213. https://doi.org/10.31577/sp.2025.02.919 . Citácie: 1
3.	Babinčák, P., & Kačmárová, M. (2023). Family quality of life and family satisfaction measures for use in Slovakia: Confirmatory factor analyses. <i>Marriage & Family Review</i> , 59(7), 440–459. https://doi.org/10.1080/01494929.2023.2199730 . Citácie: 1
4.	Ropovík, I., Martončík, M., Babinčák, P., Baník, G., Vargová, L., & Adamkovič, M. (2023). Risk and protective factors for (internet) gaming disorder: A meta-analysis of pre-COVID studies. <i>Addictive Behaviors</i> , 139, 107590. https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107590 . Citácie: 75
5.	Kniffert, S., Buljan, I., Azevedo, F., Babinčák, P., Batinović, L., Evans, T. R., Garofalo, S., Graham, C., Groenink, L., Ihle, M., Klugar, M., Kočišová, L., Kohút, M., Kostomitsopoulos, N., Lacey, S., Lunič, A., Marušić, A., Nordström, T., Pennington, C. R., ... de Boer, M. R. (2025). Research methodology education in Europe: a multi-country, cross-disciplinary survey of current practices and perspectives. <i>Research Integrity and Peer Review</i> , 10 (1), 24. https://doi.org/10.1186/s41073-025-00183-x . Citácie: 0

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs *

1.	Kačmár, P., Babinčák, P., Mikulášková, G., & Lahis-malah, A. (2025). Do not let your primal world beliefs burn you out: An initial unravelling of the role of primal world beliefs and PsyCap in core burnout symptoms experience. <i>Studia Psychologica</i> , 67(2), 197–213. https://doi.org/10.31577/sp.2025.02.919 . Citácie: 1 Citované v: Hunt, S., Fernandez, F., & Adler Mandel, A. (2026). Associations of primal world beliefs and suicidal ideation within beck's cognitive triad. <i>Cognitive Therapy and Research</i> . https://doi.org/10.1007/s10608-026-10738-x
2.	Babinčák, P. (2018). Subjective happiness in Slovakia: Reliability and validity of measuring happiness through the Subjective Happiness Scale. <i>European Journal of Mental Health</i> , 13(2), 111–132. https://doi.org/10.5708/EJMH.13.2018.2.1 . Citácie: 12 Citované v: Thompson, E. R., Prendergast, G. P., & Dericks, G. H. (2022). Do the happy-go-lucky? <i>Current Psychology</i> (New Brunswick, N.J.), 41(1), 29–40. https://doi.org/10.1007/s12144-019-00554-w
3.	Babinčák, P. (2018). Subjective happiness in Slovakia: Reliability and validity of measuring happiness through the Subjective Happiness Scale. <i>European Journal of Mental Health</i> , 13(2), 111–132. https://doi.org/10.5708/EJMH.13.2018.2.1 . Citácie: 12 Citované v: Frackowiak, T., Oleszkiewicz, A., Butovskaya, M., Groyecka, A., Karwowski, M., Kowal, M., & Sorokowski, P. (2020). Subjective happiness among Polish and Hadza people. <i>Frontiers in Psychology</i> , 11, 1173. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01173
4.	Ropovík, I., Martončík, M., Babinčák, P., Baník, G., Vargová, L., & Adamkovič, M. (2023). Risk and protective factors for (internet) gaming disorder: A meta-analysis of pre-COVID studies. <i>Addictive Behaviors</i> , 139, 107590. https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107590 . Citácie: 75 Citované v: Yen, J.-Y., Király, O., Griffiths, M. D., Demetrovics, Z., & Ko, C.-H. (2024). A case-control study for psychiatric comorbidity and associative factors of gaming disorder and hazardous gaming based on ICD-11 criteria: Cognitive control, emotion regulation, and reinforcement sensitivity. <i>Journal of Behavioral Addictions</i> , 13 (4), 1014–1027. https://doi.org/10.1556/2006.2024.00066
5.	Babinčák, P., & Bačová, V. (2008). Life satisfaction, beliefs and relations to oneself and others in university students. <i>Studia Psychologica</i> , 50(1), 79–94. Citácie: 7 Citované v: Schnettler, B., Denegri, M., Miranda, H., Sepúlveda, J., Orellana, L., Paiva, G., & Grunert, K. G. (2015). Family support and subjective well-being: An exploratory study of university students in southern Chile. <i>Social Indicators Research</i> , 122(3), 833–864. https://doi.org/10.1007/s11205-014-0718-3

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years *

1.	VEGA 1/0589/25 Birdwatching - psychologické benefity pozorovania vtáctva Zodpovedný riešiteľ: prof. Mgr. Peter Babinčák, PhD. Doba riešenia: 2025-2027
2.	APVV-23-0647 Primárne presvedčenia o svete a ich vzťah k duševnému zdraviu a subjektívnej pohode Zodpovedný riešiteľ: prof. Mgr. Peter Babinčák, PhD. Doba riešenia: 2024 - 2028
3.	VEGA 1/0719/20 Rola otca v sociálnom, kognitívnom a emocionálnom vývine dieťaťa v súčasnej spoločnosti Prof. Mgr. Peter Babinčák, PhD., zodpovedný riešiteľ Doba riešenia: 2020-2023
4.	APVV-18-0140 Závislosť na hraní digitálnych hier (Internet Gaming Disorder - IGD): rizikové faktory, symptómy a ich meranie Riešiteľ Doba riešenia: 2019-2023
5.	APVV-20-0319 Behaviorálne aspekty COVID-19: Mapovanie správania súvisiaceho s pandémiou a jej psychologické, sociálne a ekonomické dôsledky Riešiteľ Doba riešenia: 2021-2024

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

--

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the