

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: **26.08.2026**

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Klimovič
I.2 Meno / Name	Martin
I.3 Tituly / Degrees	doc., PaedDr. , PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1978
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katedra komunikačnej a literárnej výchovy, Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 081 16 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	martin.klimovic@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6581
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0003-4328-5635

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2001	učiteľstvo, učiteľstvo pre 1. stupeň základnej školy
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2010	1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika, 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika
II.4 Titul docent / Associate professor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2018	1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika, 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation- position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
--	--------------------------------	---------------------------------------

učiteľ	Základná škola s materskou školou Chminianska Nová Ves	2001 - 2005
odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2005 - 2018
docent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2018 -

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Absolvovanie vzdelávania Concept teaching model	National Support System for Special Education in North Norway, Nórsko	2014
Absolvovaný kurz Dynamic Assessment, Learning, Culture and Cognition	The International Center for Mediated Learning, USA	2009
Absolvovaný kurz Dynamic Assessment of Young Children	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Presov, Faculty of Education	2009
Absolvovaný kurz European Computer Driving Licence (ECDL)	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Presov, Faculty of Education	2008
Absolvovaný kurz Tvorba kurzov v elektronickom výučbovom prostredí Moodle	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Presov, Faculty of Education	2007
Rigorózna skúška (učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ)	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Presov, Faculty of Education	2005
Osvedčenie o absolvovaní Letnej školy tvorivého písania	MPC Bratislava a British Council, Slovensko	2005

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Didaktika slovenského jazyka a literatúry 1 / Didactics of Slovak Language and Literature 1	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Vedecká argumentácia a žánre odbornej komunikácie / Scientific argumentation and genres of professional communication	špeciálna pedagogika / Special Education	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Akademické písanie / Academic Writing	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-school and Elementary Education and Education of Psycho-socially Disordered	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Vedecká argumentácia a žánre odbornej komunikácie	predškolská a elementárna pedagogika / pre-school and elementary education	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Didaktika slovenského jazyka a literatúry 1 / Didactics of Slovak Language and Literature 1	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psycho-socially Disordered	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Akademické písanie / Academic Writing	špeciálna pedagogika / Special Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

<i>Didaktika slovenského jazyka a literatúry 2 / Didactics of Slovak Language and Literature 2</i>	<i>učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psycho-socially Disordered</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Didaktika slovenského jazyka a literatúry 2 / Didactics of Slovak Language and Literature 2</i>	<i>učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Akademické písanie / Academic Writing</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	3	0	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	59	60	2

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
<i>Akademické písanie / Academic Writing</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Akademické písanie / Academic Writing</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Akademické písanie / Academic writing</i>	<i>učiteľstvo pre vzdelávacie oblasti v primárnom vzdelávaní / Teacher Training for Educational Areas in Primary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	163	24
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	2	1
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	299	86
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	39	21
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	15	5

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁶	
1.	Klimovič, M. (2016). <i>Detský pisateľ v procese tvorby textu</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 164 s. Autorský podiel: 100 %; 9,1 AH.. Citácie: 22
2.	Klimovič, M. (2019). <i>Komunikačné-funkčné pojetí výuky mateřského jazyka v širším mezinárodním kontextu</i> . In <i>Vztah jazyka a komunikace v česko-slovenskopolské didaktické reflexi</i> (s. 72 – 87). Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum.. Citácie: 5
3.	Klimovič, M. (2009). <i>Tvorivé písanie v primárnej škole</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 149 s. Autorský podiel: 100 %; 7,5 AH.. Citácie: 25
4.	Harčariková, P. & Klimovič, M. (2011). <i>Naratíva v detskej reči</i> . Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 189 s. Autorský podiel: 52 %; 4,9 AH. Citácie: 24
5.	Stanislavová, Z., Klimovič, M. & Dziak, D. (2021). <i>(K)rok za (k)rokom v slovenskej literatúre pre deti a mládež : hodnotové aspekty pôvodnej poézie a prózy v rokoch 1990 – 2020</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 343 s. Autorský podiel 12%; 2 AH.. Citácie: 9

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	Kovalčíková, I., Veerbeek, J., Vogelaar, B., Klimovič, M., & Gogová, E. (2024). <i>Tracing progress in children's executive functioning and language abilities related to reading comprehension via ExeFun-READ intervention</i> . <i>Education sciences</i> , (3)14, pp. 1-17. Autorský podiel 10 %.. Citácie: 1
2.	Klimovič, M. (2019). <i>Komunikačné-funkčné pojetí výuky mateřského jazyka v širším mezinárodním kontextu</i> . In <i>Vztah jazyka a komunikace v česko-slovenskopolské didaktické reflexi</i> (s. 72 – 87). Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum.. Citácie: 5
3.	Klimovič, M., Polák Čuchtová, I., Rusňák, R., Dziak, D. & Jarušínská, L. (2023). <i>Komunikujeme písaním. Metodická príručka pre učiteľov primárneho vzdelávania</i> . Prešov: Pedagogická fakulta PU v Prešove, 95 s. Autorský podiel 55%, 2,6 AH.. Citácie: 2
4.	Klimovič, M. (2020). <i>Naratívne znalosti</i> . In: Klimovič, M., Kopčíková, M., Liptáková, L. & Vužňáková, K.: <i>Implicitné jazykové znalosti dieťaťa</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, s. 15 – 108. 4,6 AH.. Citácie: 2
5.	Stanislavová, Z., Klimovič, M. & Dziak, D. (2021). <i>(K)rok za (k)rokom v slovenskej literatúre pre deti a mládež : hodnotové aspekty pôvodnej poézie a prózy v rokoch 1990 – 2020</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 343 s. Autorský podiel 12%; 2 AH.. Citácie: 9

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	Klimovič, M. (2016). <i>Detský pisateľ v procese tvorby textu</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 164 s. Autorský podiel: 100 %; 9,1 AH.. Citácie: 22 Citované v: [3] ŠTĚPÁNÍK, Stanislav. <i>Konstruktivistické a kognitívne-komunikační paradigma jako východisko koncepce výuky českého jazyka</i> . In <i>Pedagogika : časopis pro vědy o vzdělávání a výchově</i> [online], ISSN 2336-2189. 2020 [cit. 2020-05-21], vol. 70, no. 1, s. 14, 25. Dostupný na internete: https://ojs.cuni.cz/pedagogika/article/view/1646
2.	Klimovič, M. (2016). <i>Detský pisateľ v procese tvorby textu</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 164 s. Autorský podiel: 100 %; 9,1 AH.. Citácie: 22 Citované v: [5] SAICOVÁ ŘÍMALOVÁ, Lucie. <i>Když čtvrtáci píší vyprávění...</i> In <i>Studie z aplikované lingvistiky=Studies in applied linguistics</i> [online], ISSN 2336-6702. 2017 [cit. 2018-07-03], vol. 8, no. 2, s. 87-89. Dostupný na internete: https://studiezaplikovanelingvistiky.ff.cuni.cz/wp-content/uploads/sites/19/2018/03/Lucie_Saicova_Rimalova_87-89.pdf

3.	Klimovič, M. (2016). <i>Detský pisateľ v procese tvorby textu</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 164 s. Autorský podiel: 100 %; 9,1 AH.. Citácie: 22 Citované v: [4] SLANČOVÁ, Daniela. Lingvistický výskum vývinu reči slovensky hovoriacich detí: stručný prehľad a bibliografia. In <i>Jazyk a kultúra : internetový časopis Lingvokulturologického a prekladateľsko-tlmočnického centra excelentnosti pri Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove</i> [online]. ISSN 1338-1148. 2019 [cit. 2020-02-17], roč. 10, č. 39-40, s. 114. Dostupný na internete: https://www.ff.unipo.sk/jak/39-40_2019/Daniela_Slancova_studia.pdf
4.	Klimovič, M. (2016). <i>Detský pisateľ v procese tvorby textu</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 164 s. Autorský podiel: 100 %; 9,1 AH.. Citácie: 22 Citované v: [3] DOLEŽALOVÁ, Eliška. <i>Vývoj syntaxe psané češtiny u žáků staršího školního věku</i> . Praha : Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta, 2019, s. 26, 27, 165. ISBN 978-80-7603-126-5.
5.	Klimovič, M. (2016). <i>Detský pisateľ v procese tvorby textu</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 164 s. Autorský podiel: 100 %; 9,1 AH.. Citácie: 22 Citované v: [3] ŠTĚPÁNÍK, Stanislav a kol. <i>Školní výpravy do krajiny češtiny. Didaktika českého jazyka pro základní školy</i> . Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2019, s. 42. ISBN 978-80-7489-595-1.

VI.5. Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years *

1.	KEGA č. 013PU-4/2021 Tvorba podporných didaktických prostriedkov na komunikáciu písaním v primárnom vzdelávaní (2021 – 2023, hlavný riešiteľ). Hlavným výstupom projektu bude súbor pracovných listov pre žiakov a súbor metodických listov pre učiteľov, ktoré prispievajú k zvýšeniu motivácie žiakov vyjadrovať sa písaním (webová podpora projektu tu: http://indi.pf.unipo.sk/index.php?funkcia=Projekt+KEGA).
2.	VEGA č. 1/0734/25 Učenie sa v súvislostiach v matematickej edukácii – výskum možností integrácie doménových a prierezových gramotností v kontexte kurikulárnej transformácie (2025 – 2028, riešiteľ, hlavná riešiteľka doc. I. Scholtzová). Výsledkom výskumu bude identifikácia komplexných podkladov pre učenie sa v súvislostiach v rámci matematickej edukácie. v primárnom vzdelávaní, resp. v 1. a 2. cykle základného vzdelávania.
3.	VEGA č. 1/0061/21 Procedurálne jazykové znalosti dieťaťa o porozumení textu (2021 – 2023, riešiteľ, hlavná riešiteľka prof. L. Liptáková). Cieľom projektu je realizovať empirický výskum procedurálnych znalostí dieťaťa mladšieho školského veku o procesoch porozumenia textu. Zámerom riešiteľov je rozšíriť doterajšie poznanie o implicitných jazykových znalostiach dieťaťa a prispieť k formovaniu vedeckej teórie o efektívnych postupoch pri rozvíjaní procesov porozumenia textu v mladšom školskom veku (webová podpora projektu tu: http://indi.pf.unipo.sk/index.php?funkcia=Projekt+VEGA).
4.	VEGA č. 1/0469/24 Lingvistický kognitívny model vyučovania slovenského jazyka (2024 – 2027, riešiteľ, hlavná riešiteľka prof. L. Liptáková). Cieľom projektu je vypracovať aktualizovaný lingvistický kognitívny model vyučovania slovenského jazyka v základnom vzdelávaní.
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností * / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
člen komisie pre vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia	Ústredná komisia pre predprimárne a primárne vzdelávanie (Národný inštitút vzdelávania a mládeže, predtým Štátny pedagogický ústav, Bratislava)	2021 - trvá
podpredseda	Rada pre kvalitu Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove	2021 - trvá
člen	Rada pre vedu a výskum Prešovskej univerzity v Prešove	2019 - trvá
prodekan pre vedu, akreditáciu a doktorandské štúdium	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2019 - trvá
šéfredaktor vedeckého časopisu (predtým redaktor časopisu)	O dieťaťi, jazyku, literatúre (vyd. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove)	2019 – trvá (2013 – 2018)
podpredseda	Vedecká rada Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove	2019 - trvá
člen odbornej rady vedeckého časopisu	Studie z aplikovanej lingvistiky/Studies in Applied Linguistics (Univerzita Karlova v Prahe, Filozofická fakulta)	2017 – trvá
člen	The International Association for Research in L1 Education (ARLE)	2012 – trvá
člen	Slovenská jazykovedná spoločnosť pri Jazykovednom ústave Ľudovíta Štúra Slovenskej akadémie vied	2009 – trvá

--	--	--

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta, Česká republika	ČR	31. 3. 2025 – 3. 4. 2025	Erasmus+ (výučba/školenie)
Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	Praha, Česká republika	1. 4. 2018 – 30. 9. 2018	projekt PRIMUS - odborné konzultácie v rozsahu 24 hodín
Masarykova univerzita, Filozofická fakulta	Brno, Česká republika	4. 2. 2013 – 9. 2. 2013	Erasmus (učiteľská mobilita)
Masarykova univerzita, Filozofická fakulta	Brno, Česká republika	22. 5. 2011 – 28. 5. 2011	pracovný kontrakt (výučba predmetu Tvůrčí psaní v akademickém prostředí, 40 hodín)
Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta	Ostrava, Česká republika	3. 3. 2008 – 7. 3. 2008	Erasmus (učiteľská mobilita)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na vedeckých konferenciách doma i v zahraničí (USA, Francúzsko, Španielsko, Portugalsko, Estónsko, Cyprus, Maďarsko, Poľsko, Česká republika). Editorstvo konferenčných a nekonferenčných zborníkov, posudzovateľská činnosť (dizertačné práce, monografie, odborné knižné publikácie, štúdie a odborné články v periodikách). Člen komisií pre záverečné štátne skúšky, rigorózne skúšky, dizertačné skúšky a obhajoby dizertačných prác, člen komisií pre atestačné skúšky. Tvorba národného kurikula vo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia, podoblasť slovenský jazyk a literatúra. Lektorovanie pracovných dielní pre učiteľov základných a stredných škôl, tvorba programov kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov základných škôl. Držiteľ viacerých ocenení na inštitucionálnej úrovni.

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the