

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 24.08.2026

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Kačmárová
I.2 Meno / Name	Monika
I.3 Tituly / Degrees	doc., PhDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1975
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Inštitút psychológie, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 1, 080 78 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	monika.kacmarova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/pid21119002028
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	psychológia
I.11 ORCID iD ³	0000-0003-2027-8117

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Arts	2000	psychológia, psychológia / Psychology, psychology
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Arts	2007	psychológia, všeobecná psychológia / Psychology, general psychology
II.4 Titul docent / Associate professor	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Arts	2023	psychológia, všeobecná a experimentálna psychológia / Psychology
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
psychológ	Ambulancia detského klinického psychológa	2000 - 2004

interná doktorandka	Inštitút psychológie FF PU v Prešove	2002 - 2007
odborný asistent	Inštitút psychológie FF PU v Prešove	2007 - 2023
docent	Inštitút psychológie FF PU v Prešove	2023 -

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Workshop – Motivačné rozhovory – jazyk zmeny (rozsah 3 dni)	Coachingplus, s.r.o.	2013
Workshop – Zručnosti poradenskej práce s deťmi a adolescentmi (rozsah 2 dni)	Coachingplus, s.r.o.	2013
Workshop – Efektívny pomáhajúci rozhovor (rozsah 2 dni)	Coachingplus, s.r.o.	2014
Výcvik – Integratívna práca s motiváciou a zmenou v komplexných systémoch, rodinách a pároch (v rokoch 2014-2016)	Coachingplus, s.r.o.	2016
Vzdelávanie pre administrátorov intelligenčného testu WJ IE (rozsah 75 hod. v rokoch 2015-2016)	CŠPP Poprad	2016
Relaxačná a symbolická psychoterapia (rozsah 100 hod. v rokoch 2015-2016)	Inštitút pre výcvik v relaxačnej a symbolickej psychoterapii	2016
Detská relaxačná psychoterapia (rozsah 60 hod. v rokoch 2015-2016)	Inštitút pre výcvik v relaxačnej a symbolickej psychoterapii	2016
Tréningový kurz INPP – Školský intervenčný program (rozsah 1 deň)	Inštitút psychoterapie a socioterapie	2017
Workshop – Hry s hudbou pri práci s deťmi (rozsah 6 hodín)	MTerapio, s.r.o.	2018
Rozvíjajúci program Mirabilis pre deti s OŠD (rozsah 7 hodín)	Súkromné centrum Mirabilis, s.r.o.	2018
Základy krízovej intervencie (rozsah 8 hodín, online)	N.o. Centrum pre rodinu Kvapka	2021
Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami (rozsah 7 hodín, online)	Inštitút osobnostného rozvoja, s.r.o	2021
Kognitívno-behaviorálne metódy v škole (rozsah 4 hodiny, online)	O.z. Artea	2021
Práca s detskou kresbou (rozsah 15 hodín, online)	O.z. Artea	2021
ISST certifikovaný výcvik v individuálnej schématerapii (rozsah 25 didaktických, 16 zážitkových hodín)	Slovenský inštitút schématerapie	2021
Kresba domov – projektívny terapeutický nástroj (rozsah 8 hodín, online)	Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, o.z.	2021
Výcvikový program zameraný na terapiu hrou so psychoanalytickým porozumením (v rokoch 2020-2021)	Self Creation, s.r.o.	2021
Krízová intervencia na školách I. (rozsah 30 hod.)	Inštitút osobnostného rozvoja, s.r.o.	2022
Krízová intervencia na školách II. (rozsah 20 hod.)	Inštitút osobnostného rozvoja, s.r.o.	2022
Webinár - Školský psychológ začíname (3 hodiny, online)	Inklucentrum	2023
Webinár - Školský psychológ pokračujeme (3 hodiny, online)	Inklucentrum	2023
Webinár - Nenásilná komunikácia I. (25 hodín, online)	Inklucentrum	2025
Webinár - Zvládanie náročných rozhovorov (24 hodín, online)	Coachingplus, s.r.o.	2025

Webinár - Zamerané na hraničnú poruchu osobnosti (6 hodín, online)	První institut schematerapie	2025

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Základy poradenskej psychológie	psychológia / psychology	1.	psychológia / Psychology
Základy školskej psychológie	psychológia / psychology	1.	psychológia / Psychology
Sociálna psychológia II.	psychológia / psychology	1.	psychológia / Psychology
Poradenská psychológia	psychológia / psychology	2.	psychológia / Psychology

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year *

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
psychológia / psychology	2.	psychológia / Psychology
psychológia / psychology	1.	psychológia / Psychology
všeobecná psychológia / general psychology	3.	psychológia / Psychology

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned
všeobecná a experimentálna psychológia	psychológia

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	6	8	2
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	64	83	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Štatistické praktikum - analýza výskumných údajov pre bakalársku prácu	psychológia / psychology	1.	psychológia / Psychology

Praktikum vedenia rozhovoru I.	psychológia / psychology	1.	psychológia / Psychology
Úvod do štúdia psychológie	psychológia / psychology	1.	psychológia / Psychology
Aktuálne prístupy k výskumu emócií a motivácie	všeobecná psychológia / general psychology	3.	psychológia / Psychology
Sociálna psychológia I.	psychológia / psychology	1.	psychológia / Psychology
Schématéria	psychológia / psychology	2.	psychológia / Psychology

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	102	40
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	13	5
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	138	50
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	56	21
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	Fucsková, Z., Babinčák, & Kačmárová, M. (2022). Examining the father-child relationship: a theoretical framework for creating a methodology. <i>Human Affairs</i> , 32, 1, 73-83.. Citácie: 1
2.	Kačmárová, M. (2015). Psychometric properties of subjective assessment of quality of life questionnaire on sample of seniors: a pilot study. <i>Human Affairs</i> , 25, 4, 399-410.. Citácie: 1
3.	Kačmárová, M. (2013). Subjektívne hodnotená kvalita života seniorov: kvalitatívne a kvantitatívne postupy jej zisťovania. <i>Československá psychologie</i> , 57, 1, 42-51.. Citácie: 10
4.	Kačmárová, M. (2007). Osobnosť, manželský stav a subjektívna pohoda seniorov. <i>Československá psychologie</i> , 51, 5, 530-541.. Citácie: 17
5.	Babinčák, P., & Kačmárová, M. (2023). Attitudes towards multi-child families and their relationship with fertility preferences and other characteristics. <i>Journal of family studies</i> , 29, 3, 1362-1378.. Citácie: 3

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	Fucsková, Z., Babinčák, & Kačmárová, M. (2022). Examining the father-child relationship: a theoretical framework for creating a methodology. <i>Human Affairs</i> , 32, 1, 73-83.. Citácie: 1
2.	Babinčák, P., & Kačmárová, M. (2023). Attitudes towards multi-child families and their relationship with fertility preferences and other characteristics. <i>Journal of family studies</i> , 29, 3, 1362-1378.. Citácie: 3
3.	
4.	
5.	

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷
--

1.	Fucsková, Z., Babinčák, & Kačmárová, M. (2022). <i>Examining the father-child relationship: a theoretical framework for creating a methodology</i> . <i>Human Affairs</i> , 32, 1, 73-83.. Citácie: 1 Citované v: [1*] 2022. SHEPPARD, P., BROUGH, M. <i>Father-toddler bonding during the COVID-19 lockdown: qualitative insights from 17 families in Britain</i> . In <i>Social sciences [online]</i> , ISSN 2076-0760. 2022 [cit. 2023-01-13], Roč. 11, č. 12. WOS:000902893100001; SCOPUS. Dostupný na internete /www.mdpi.com/2076-0760/11/12/542>
2.	Kačmárová, M. (2007). <i>Osobnosť, manželský stav a subjektívna pohoda seniorov</i> . <i>Československá psychologie</i> , 51, 5, 530-541.. Citácie: 17 Citované v: [1] Hamplová, D. (2023). <i>The unbearable lightness of unhappiness: the puzzle of subjective well-being</i> . In <i>Czech social attitudes in the European context: in the heart of Europe</i> . Londýn: Bloomsbury Publishing. ISBN 978-1-666948-80-6. SCOPUS.
3.	Kačmárová, M. (2007). <i>Osobnosť, manželský stav a subjektívna pohoda seniorov</i> . <i>Československá psychologie</i> , 51, 5, 530-541.. Citácie: 17 Citované v: [1] Tomagová, M., Farský, I., Bóriková, I. et al. (2016). <i>Selected indicators of mental health in the elderly - The participants the University of the Third Age</i> . <i>Central European journal of nursing and midwifery</i> , 7, 2, s. 437-443.
4.	Babinčák, P., & Kačmárová, M. (2023). <i>Attitudes towards multi-child families and their relationship with fertility preferences and other characteristics</i> . <i>Journal of family studies</i> , 29, 3, 1362-1378.. Citácie: 3 Citované v: [1*] 2024. SUN, Q., LIU, J., YANG, Y. et al. <i>Mediating role of depressive symptoms in the association between adverse childhood experiences and asthma</i> . In <i>Child abuse & neglect</i> , ISSN 0145-2134. 2024, č. 149, art no. 106662. WOS:001173984800001; SCOPUS.
5.	Babinčák, P., & Kačmárová, M. (2023). <i>Attitudes towards multi-child families and their relationship with fertility preferences and other characteristics</i> . <i>Journal of family studies</i> , 29, 3, 1362-1378.. Citácie: 3 Citované v: [1*] 2024. NESTOROVÁ DICKÁ, J., LIPTÁK, F. <i>Regional fertility predictors based on socioeconomic determinants in Slovakia</i> . In <i>Journal of Population Research</i> , ISSN 1443-2447. 2024, roč. 41, č. 3, art no. 20. WOS:001260686700001; SCOPUS.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years *

1.	VEGA č. 1/0719/20 - Rola otca v sociálnom, kognitívnom a emocionálnom vývine dieťaťa v súčasnej spoločnosti (spoluriešiteľ, doba riešenia 1/2020 - 12/2023)
2.	VEGA č. 1/0656/25 - Napĺňanie psychologických potrieb v mentorskom vzťahu a identita adolescentov (zástupca vedúceho projektu, doba riešenia 1/2025 - 12/2028), https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/vega-1065625-naplnanie-psychologickych-potrieb-v-mentorskom-vztahu-identita
3.	APVV-23-0647 - PRIMALS – primárne presvedčenia o svete a ich vzťah k duševnému zdraviu a subjektívnej pohode (spoluriešiteľ, doba riešenia 7/2024 - 6/2028)
4.	VEGA č. 1/0589/25 - Birdwatching - psychologické benefity pozorovania vtáctva (zástupca vedúceho projektu, doba riešenia 1/2025 - 12/2027)
5.	APVV-15-0404 - Psychologické príčiny a psychologické dôsledky chudoby (spoluriešiteľ, doba riešenia 7/2016 - 6/2020), https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ips-ff/veda/apvv

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností * / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
študijný poradca (tutor)	Inštitút psychológie	2019 - trvá
predseda komisie pre rigorózne konanie na IPs	Inštitút psychológie FF PU	2024 - trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilití a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)/ Mobility scheme, employment contract, other (describe)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Asociácia klinických psychológov Slovenska, mimoriadny člen od roku 2021 Posudzovacia činnosť - projekty VEGA Recenzná činnosť - Človek a spoločnosť, Human Affairs, Studia psychologica, Československá psychologie, International Journal of Environmental Research and Public Health, TRENDS in Sport Sciences, Behavioral Sciences, Healthcare, Children, BMC Public Health Recenzia monografie, VŠ učebnice a skript

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the