Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby [1]
Research/art/teacher profile of a person [2]

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update:	**02.10.2026**

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	*Zahatňanská*
I.2 Meno / Name	*Mária*
I.3 Tituly / Degrees	*doc., PaedDr. , PhD., MBA*
I.4 Rok narodenia / Year of birth	*1963*
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	*Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove*
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	*Ul. 17. novembra 1, 081 16 Prešov*
I.7 Pracovné zaradenie / Position	*docent*
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	*maria.zahatnanska@unipo.sk*
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	*https://www.portalvs.sk/regzam/detail/pid10606764703*
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	*učiteľstvo a pedagogické vedy*
I.11 ORCID iD [3]	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	*UPJŠ v Košiciach, Pedagogická fakulta v Prešove*	*1988*	*Pedagogika so zameraním na predškolskú výchovu , 75-01-8*
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	*Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta*	*2007*	*pedagogika, Pedagogika*
II.4 Titul docent / Associate professor	*Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta*	*2022*	*Pedagogika, Pedagogika*
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration

vysokoškolský pedagóg - docent	*Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove, Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie (2PGD) / Faculty of Humanities and Natural Sciences, University of Prešov in Prešov, Institute of Pedagogy, Andragogy and Psychology (2PGD)*	*2001 - 2030*

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
osvedčenie o ukončení inovačného vzdelávania - téma: Aplikácia rámca EUR vo výchovno – vzdelávacom procese.	*Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní*	*2010*
certifikát - vzdelávací kurz - Moderní metody a trendy ve výuce a vzdelávaní	*Vzdelávací společnost I see you, personal growth Praha*	*2015*
certifikát - Anglický jazyk, ukončenie Stage č. 5	*Súkromná jazyková škola Chantal*	*2010*
certifikát – Rozvoj jazykových kompetencií - anglický jazyk, v rámci projektu „Kľúčové kompetencie vysokoškolského učiteľa s akcentom na e-learning v dištančnom vzdelávaní (príprava vysokoškolského učiteľa na nové trendy vo vzdelávaní)“	*PU v Prešove, GTF*	*2008*
Master of Business Administration (MBA) Postgraduate Department of Managerial Studies	*Warsaw Management University*	*2018*
školenie digitálne technológie vo vzdelávaní - v rámci KA220-HED Erasmus+	*University of Debrecen, Faculty of Health, Hungary Nyíregyháza*	*2022*
certifikát - Psychopedagogické kompetencie, v rámci projektu „Kľúčové kompetencie vysokoškolského učiteľa s akcentom na e-learning v dištančnom vzdelávaní (príprava vysokoškolského učiteľa na nové trendy vo vzdelávaní)“,	*Maxam Consultants, spol.s.r.o, PU v Prešove*	*2008*

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degreee	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Základy edukačných vied / Fundamentals of educational sciences	*učiteľský základ*	*1.*	*učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science*
Teória výchovy / Theory of education	*učiteľstvo pedagogiky v kombinácii*	*1.*	*učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science*
Vysokoškolská pedagogika	*všetky učiteľské študijné programy*	*3.*	*učiteľstvo a pedagogické vedy*
Teória a metódy predškolskej pedagogiky / The theory and methods of preschool pedagogy	*učiteľstvo pedagogiky v kombinácii*	*2.*	*učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science*
Teórie výchovy a vzdelávania / Theory of education	*učiteľský základ*	*1.*	*učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science*

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year [4]		
V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year	
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň)/ Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	*18*	*5*	*0*
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	*295*	*208*	*0*

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň /Degree	V.5.d Študijný odbor /Field of study
Observačná pedagogická prax / Teaching practice	*všetky učiteľské študijné programy*	*1.*	*učiteľstvo a pedagogické vedy*
Dramatická výchova / Drama Education	*všetky učiteľské študijné programy*	*1.*	*učiteľstvo a pedagogické vedy*
Porovnávacia pedagogika / Comparative pedagogy	*učiteľstvo pedagogiky v kombinácii*	*1.*	*učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science*
Základy estetickej výchovy	*učiteľstvo pedagogiky v kombinácii*	*1.*	*učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science*
Estetická výchova	*učiteľský základ*	*1.*	*učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science*

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artictic/other outputs	*220*	*0*
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artictic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	*9*	*0*
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artictic/other outputs	*161*	*0*
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	*12*	*0*
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	*11*	*0*

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs [5]	
1.	*ADM ZAHATŇANSKÁ, M., NAGY, M. 2020. An attempt to identify problems in the behaviour of teenagers and adolescents in Slovakia in relation to their creativity and success in the school. In: AD ALTA journal of interdisciplinary research. ISSN 1804-7890. ISSN 2464-6733. 2020, vol 10, no. 1, p. 326-329.. Citácie: 3*
2.	*ADM Bernátová, R., Bernát, M., Poráčová, J., Zahatňanská, M., Mydlárová Blaščáková, M., Kľučarová, A.,2020. System of logical structures in natural science-oriented curriculum and its effect on teaching. International Journal of Emerging Technologies in Learning . 2020. 1863-0383.-ISSN 1868-8799. Roč. 15, č. 22. Viedeň, (2020), s. 59-77.. Citácie: 4*
3.	*Nutrition habits and physical activity of disabled adolescents in Hungary. 2023. Barabás, ÁgotaNagy, MelindaGrestyák Molnárné, Anita KatalinNagy, Attila CsabaPazmany, ViktoriaZahatňanská, MáriaKonečná, MáriaSedlák, VincentMydlárová Blaščáková, MartaPoráčová, JankaErdei Jávorné, Renáta. Central European Journal of Public Health (textový dokument (print)) (elektronický dokument). 2023, Roč. 31, č. Suppl. 1, s. S55-S61, ISSN 1803-1048, ISSN 1210-7778. . Citácie: 0*
4.	*ACB ŠUŤÁKOVÁ, V., FERENCOVÁ, J., ZAHATŇANSKÁ, M. 2017. Sociálna a didaktická komunikácia. 2. dopl. a preprac. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer. 207 s. ISBN 978-80-8168-548-4.. Citácie: 12*
5.	*ACB ZAHATŇANSKÁ, M., KUŠNÍROVÁ, E. 2017. Metódy podporujúce aktívne vyučovanie. 1.vyd. Prešov : Vydavateľstvo PU. 178 s. ISBN 978-80-555-1959-3. . Citácie: 6*

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years [6]	
1.	*ADM ZAHATŇANSKÁ, M., NAGY, M. 2020. An attempt to identify problems in the behaviour of teenagers and adolescents in Slovakia in relation to their creativity and success in the school. In: AD ALTA journal of interdisciplinary research. ISSN 1804-7890. ISSN 2464-6733. 2020, vol 10, no. 1, p. 326-329.. Citácie: 3*
2.	*ADM Bernátová, R., Bernát, M., Poráčová, J., Zahatňanská, M., Mydlárová Blaščáková, M., Kľučarová, A.,2020. System of logical structures in natural science-oriented curriculum and its effect on teaching. International Journal of Emerging Technologies in Learning . 2020. 1863-0383.-ISSN 1868-8799. Roč. 15, č. 22. Viedeň, (2020), s. 59-77.. Citácie: 4*
3.	*Nutrition habits and physical activity of disabled adolescents in Hungary. 2023. Barabás, ÁgotaNagy, MelindaGrestyák Molnárné, Anita KatalinNagy, Attila CsabaPazmany, ViktoriaZahatňanská, MáriaKonečná, MáriaSedlák, VincentMydlárová Blaščáková, MartaPoráčová, JankaErdei Jávorné, Renáta. Central European Journal of Public Health (textový dokument (print)) (elektronický dokument). 2023, Roč. 31, č. Suppl. 1, s. S55-S61, ISSN 1803-1048, ISSN 1210-7778. . Citácie: 0*
4.	*ACB ŠUŤÁKOVÁ, V., FERENCOVÁ, J., ZAHATŇANSKÁ, M. 2017. Sociálna a didaktická komunikácia. 2. dopl. a preprac. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer. 207 s. ISBN 978-80-8168-548-4.. Citácie: 12*
5.	*ACB ZAHATŇANSKÁ, M., KUŠNÍROVÁ, E. 2017. Metódy podporujúce aktívne vyučovanie. 1.vyd. Prešov : Vydavateľstvo PU. 178 s. ISBN 978-80-555-1959-3. . Citácie: 6*

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs [7]

1.	*ADM ZAHATŇANSKÁ, M., NAGY, M. 2020. An attempt to identify problems in the behaviour of teenagers and adolescents in Slovakia in relation to their creativity and success in the school. In: AD ALTA journal of interdisciplinary research. ISSN 1804-7890. ISSN 2464-6733. 2020, vol 10, no. 1, p. 326-329.. Citácie: 3 Citované v: [1] PUSKAS, A. TEACHING DURING THE PANDEMIC IN HIGHER EDUCATION: AN ONLINE DRAMA COURSE FOR TEACHER TRAINEES OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE. In AD ALTA : journal of interdisciplinary research: recenzovaný mezioborový vědecký časopis. Hradec Králové: Magnanimitas akademické sdružení, 2021, Roč. 11, č. 1, s. 239- 244 [tlačená forma] [online]. ISSN 1804-7890. ISSN (online) 2464-6733 Dostupné na: /www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000674964900038> [4]PUSKÁS, Andrea. 2022. The methodology of teaching english as a foreign language course 1. Žihárec : Bymoon, 2022, s. 112. ISBN 978-80-972711-3-8.*
2.	*ADM ZAHATŇANSKÁ, M., NAGY, M. 2020. An attempt to identify problems in the behaviour of teenagers and adolescents in Slovakia in relation to their creativity and success in the school. In: AD ALTA journal of interdisciplinary research. ISSN 1804-7890. ISSN 2464-6733. 2020, vol 10, no. 1, p. 326-329.. Citácie: 3 Citované v: [4]PUSKÁS, Andrea. 2022. The methodology of teaching english as a foreign language course 1. Žihárec : Bymoon, 2022, s. 112. ISBN 978-80-972711-3-8.*
3.	*ADM ZAHATŇANSKÁ, M., NAGY, M. 2020. An attempt to identify problems in the behaviour of teenagers and adolescents in Slovakia in relation to their creativity and success in the school. In: AD ALTA journal of interdisciplinary research. ISSN 1804-7890. ISSN 2464-6733. 2020, vol 10, no. 1, p. 326-329.. Citácie: 3 Citované v: [1] TÓTH, Péter, HORVÁTH, Kinga, JUHÁSZ, György. Examination of Teacher Students´ Inductive Thinking Ability [elektronický dokument] In: AD ALTA : journal of interdisciplinary research: recenzovaný mezioborový vědecký časopis. Hradec Králové: Magnanimitas akademické sdružení, 2020, Roč. 10, č. 2, s. 138-145 [tlačená forma] [online]. ISSN 1804-7890. ISSN (online) 2464-6733 Dostupné na: /www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000606326200021>*
4.	*ADM Bernátová, R., Bernát, M., Poráčová, J., Zahatňanská, M., Mydlárová Blaščáková, M., Kľučarová, A.,2020. System of logical structures in natural science-oriented curriculum and its effect on teaching. International Journal of Emerging Technologies in Learning . 2020. 1863-0383.-ISSN 1868-8799. Roč. 15, č. 22. Viedeň, (2020), s. 59-77.. Citácie: 4* *Citované v: [1] 2021. MENG, G., ZHANG, J. Design of economic management course network construction system based on big data technology. In Global reliability and prognostics and health management, PHM-Nanjing 2021. New York : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2021. ISBN 978-166540130-2. SCOPUS.*
5.	*ADM Bernátová, R., Bernát, M., Poráčová, J., Zahatňanská, M., Mydlárová Blaščáková, M., Kľučarová, A.,2020. System of logical structures in natural science-oriented curriculum and its effect on teaching. International Journal of Emerging Technologies in Learning . 2020. 1863-0383.-ISSN 1868-8799. Roč. 15, č. 22. Viedeň, (2020), s. 59-77.. Citácie: 4* *Citované v: [1] 2021. ZHOU, Zhiqi, DONG, Bo. Strategies and implementation paths for curriculum setting of digital media major in the digital age. In International Journal of Emerging Technologies in Learning : print, elektronický dokument, ISSN 1863-0383; 1868-8799. Viedeň, 2021, Roč. 16, č. 15, s. 152-167.*

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years [8]	
1.	*Názov grantovej schémy/typ projektu: APVV 18-0018 Názov projektu: Vyučovanie v školách druhej šance z perspektívy učiteľa a dospelého učiaceho sa. Doba riešenia: 2019 – 2023 Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ*
2.	*Typ projektu: Erasmus+ Schéma projektu: KA220-HED – Cooperation partnerships in Higher Education Názov projektu: INDEHEP – INnovative Digital DEvelopment of HEalth Pedagogics Číslo projektu: 2021-1-HU01-KA220-HED000029460. ID: KA220-HED-3C87E0BD Doba riešenia projektu: 01.11.2021 - 01.11.2024 Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ*
3.	*Názov grantovej schémy/typ projektu: Medzinárodný výskumný projekt Číslo projektu: Nr AH/WP 21092016 – 2016/17 Názov projektu: Získanie odbornej spôsobilosti učiteľov Doba riešenia: 2016-2017 Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ*
4.	*Názov grantovej schémy/typ projektu: Program INTERREG V-A PL-SK 2014 - 2020 Číslo projektu: PLSK. 03.01.00-SK-0083/16 Názov projektu: Moderné vzdelávanie bez hraníc otvára vidiek podnikaniu Doba riešenia: 3.4.2017 – 28.09.2018 Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ*
5.	*Názov grantovej schémy/typ projektu: Operačný program Ľudské zdroje Číslo projektu: ITMS 312011Z500 Názov projektu: Inováciou pedagogickej praxe ku kvalitnej príprave učiteľov Doba riešenia (od – do): 2020 – 2024 Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ*

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností [9] / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
lektorka vzdelávacích aktivít - Národný projekt Škola otvorená všetkým (ŠOV),	*MPC alokované pracovisko Prešov*	*2016-2019*
výučba predmetu Sociológia a sociálna psychológia,	*Technická univerzita v Košiciach, Katedra spoločenských vied*	*2017-2019*

lektorka vzdelávacích aktivít - Národný projekt Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť - Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít	*MPC alokované pracovisko Prešov*	*2013-2015*
prednášky a tvorivé workshopy pre učiteľov okresu Bardejov, organizované v rámci projektov Ministerstva kultúry, témy - Tvorivosť, Možnosti tvorivej dramatiky v škole, Násilie a zneužívanie detí v rodine a v škole,	*Osvetové stredisko Bardejov*	*2009-2012*
výučba predmetu - Edukačné modelové situácie a ich interpretácia - študijný program Pedagogika a vychovávateľstvo, predmet - Všeobecná a porovnávacia pedagogika - študijný program Pedagogika v kombinácii	*KPg UKF v Nitre*	*2017 - 2018*
Detská univerzita - lektorka, aktivity magisterček	*PU v Prešove, FHPV*	*2018 - 2026*
DOD - spoluorganizácia, aktivity	*PU v Prešove, FHPV*	*2015 - 2026*

VIII. Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma,pracovný kontrakt, iné (popísať)/ Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Uniwersytet Rzeszowski, Instytut Pedagogiki	*Ks. J. Jałowego 24, Rzeszow*	*16.5. - 20.5.2022*	*Erasmus+ mobilita učiteľa - Mobilita zameraná na výučbu, nadviazanie kontaktov, štúdium, výmenu skúseností*
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki;	*12 Batorego Street, Kraków, Poland*	*12.11. - 16.11.2018*	*Erasmus+ mobilita učiteľa - mobilita učiteľa zameraná na výučbu, spoluprácu, výmenu skúseností*
Uniwersytet Śląski w Katowicach	*ul. Grazynskiego 53, Katowice, Poland*	*14.11. - 17.11. 2017*	*Erasmus+ mobilita učiteľa - mobilita učiteľa zameraná na výučbu, výmenu skúseností*
University of Salerno	*Via Giovanni Paolo II, Fisciano, Salerno*	*4.06. - 12.06.2022*	*študijný pobyt - študijný pobyt zameraný na štúdium odbornej literatúry, spoluprácu, hľadanie možností výskumnej spolupráce*
Uniwersytet Rzeszowski, Instytut Pedagogiki,	*Ks. J. Jałowego 24, Rzeszow*	*3.01. - 30.01. 2022*	*výskumno-pedagogický pobyt - výskumno-pedagogický pobyt zameraný na prípravu možnosti spolupráce v rámci výskumu, štúdium odbornej literatúry, výmena skúseností*
Kanazawa Medical University	*Daigaku, 1 Chome−, Kanazawa, Japan*	*5.12.2015 - 12.12.2015*	*študijný pobyt - študijný pobyt zameraný na využívanie inovatívnych metód vo výučbe, výmena skúseností, štúdium odbornej literatúry*
Uniwersytet Rzeszowski, Instytut Pedagogiki	*Ks. J. Jałowego 24, Rzeszow*	*20.5. - 23.5.2024*	*Erasmus+ mobilita učiteľa - Mobilita zameraná na výučbu, nadviazanie kontaktov, štúdium, výmenu skúseností*
Kanazawa Medical University	*Daigaku, 1 Chome−, Kanazawa, Japan*	*6.4. - 12.4.2024*	*ERASMUS+ KA131 staff mobility - Nadviazanie kontaktov, stretnutia s vedením univerzity, štúdium dokumentov*
Uniwersytet Rzeszowski, Instytut Pedagogiki	*Ks. J. Jałowego 24, Rzeszow*	*15.5. - 17.5.2023*	*Erasmus+ mobilita učiteľa - Mobilita zameraná na pedagogickú činnosť, výučba a školenie.*

University of Salerno	*Via Giovanni Paolo II 132-84084 Fisciano Salerno*	*10.6. - 12.6.2024*	*Erasmus+ staff mobilita učiteľa - Mobilita zameraná na nadviazanie kontaktov, štúdium materiálov, výmenu skúseností*
Kanazawa Medical University	*Daigaku, 1 Chome−, Kanazawa, Japan*	*1.05.2025 - 11.05.2025*	*ERASMUS+ KA131 staff mobility*
University of Salerno	*Via Giovanni Paolo II 132-84084 Fisciano Salerno*	*17.05.2025 - 24.. 05.2025*	*Erasmus+ staff mobilita učiteľa*
Uniwersytet Rzeszowski, Instytut Pedagogiki	*Ks. J. Jałowego 24, Rzeszow*	*10.03.2025 - 14.03.02025*	*Erasmus+ mobilita učiteľa*
Univerzita Karlova	*Myslíkova 3, Praha*	*12.04.2026 - 18.04.2026*	*Erasmus+ mobilita učiteľa*

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts [10]

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artictic/other activities are mentioned

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the