

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: **03.09.2026**

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Ferencová
I.2 Meno / Name	Janka
I.3 Tituly / Degrees	PaedDr. , PhD., univer. docent
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1977
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a psychológie
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 081 16 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	janka.ferencova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6480
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0009-0008-0795-4620

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied / University of Prešov in Prešov, Faculty of Humanities and Natural Sciences	2000	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, pedagogika - občianska výchova
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied / University of Prešov in Prešov, Faculty of Humanities and Natural Sciences	2008	Pedagogika, pedagogika
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
--	--------------------------------	------------------------------------

vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied	2000 - 2019
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Filozofická fakulta	2019 - 2020
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2020 - 2023
vysokoškolský učiteľ/univerzitný docent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2023 -

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
One Note - zápisník všade so sebou	Macrosoft - Training Center	2021
Rigorózna skúška (pedagogika)	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied	2001
Absolvovaný kurz Tvorba kurzov v elektronickom výučbovom prostredí Moodle	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2021
Absolvovaný kurz Práca s interaktívnou tabuľou	Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied	2010
Webinár Profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov	Raabe, Expol Pedagogika	2022
Kurz Interaktívna hodina v PowerPoint-e	Macrosoft - Training Center	2021
Absolvovanie kurzu Tvorba testov a dotazníkov pomocou MS Forms	Macrosoft - Training Center	2021

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Personalizované vzdelávanie / Personalised education	učiteľstvo pre vzdelávacie oblasti v primárnom vzdelávaní / Teacher Training for Educational Areas in Primary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Psychodidaktika a pedagogická diagnostika / Psychodidactics and Pedagogical Diagnostics	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psycho-socially Disordered	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Teória a metodika výchovno-vzdelávacieho procesu / Theory and methodology of the educational process	učiteľstvo pre vzdelávacie oblasti v primárnom vzdelávaní / Teacher Training for Educational Areas in Primary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Psychodidaktika a pedagogická diagnostika / Psychodidactics and Pedagogical Diagnostics	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psycho-socially Disordered	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Pedagogický asistent v edukačnom procese	učiteľstvo pre vzdelávacie oblasti v primárnom vzdelávaní / Teacher Training for Educational Areas in Primary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

--	--	--	--

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
<i>predškolská pedagogika / Pre-school Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>predškolská pedagogika / Pre-school Education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>učiteľstvo pre vzdelávacie oblasti v primárnom vzdelávaní / Teacher Training for Educational Areas in Primary Education</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	5	5	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	114	152	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
<i>Neformálna výchova a vzdelávanie / Non-Formal Education and Training</i>			

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	128	33
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	4	2
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	184	47
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	20	10
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	2	2

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁶	
1.	Darák, M., Ferencová, J., & Šutáková, V. (2007). <i>Učebné kompetencie žiakov v kontexte školskej edukácie</i> . Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. Autorský podiel: 33 %, 3,5 AH.. Citácie: 20
2.	Ferencová, J., & Šutáková, V. (2024). <i>Akčný výskum, tvorba kurikula a inovácie edukačnej praxe</i> . Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. Autorský podiel: 50 %, 3,36 AH.. Citácie: 0
3.	Ferencová, J. (2024). <i>Edukačný akčný výskum v profesijnom rozvoji učiteľa: skúsenosti, názory a sebahnímanie zručností učiteľov v oblasti akčného výskumu</i> . Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. Autorský podiel: 100 %, 13,79 AH.. Citácie: 0
4.	Ferencová, J., Pirohová, I., Šutáková, V., & Miňová, M. (2024). <i>Development of teacher's professional competence through action research as a form of professional development</i> . <i>Acta Paedagogica Vilnensia</i> , 53, 128–143. https://doi.org/10.15388/ActPaed.2024.53.9 . Autorský podiel: 40 %.. Citácie: 0
5.	Kosturková, M., Ferencová, J., & Šutáková, V. (2018). <i>Kritické myslenie ako dôležitá súčasť kurikulárnej reformy na Slovensku: Skúmanie fenoménu v slovenskej časopiseckej literatúre</i> . <i>Orbis Scholae</i> , 12(1), 27–50. https://doi.org/10.14712/23363177.2018.283 . Autorský podiel: 33 %.. Citácie: 12

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	Šutáková, V., Ferencová, J., & Rovňanová, L. (2019). <i>Inovatívna kultúra učiacej sa školy</i> . Prešovská univerzita v Prešove. Autorský podiel: 34 %, 3,92 AH.. Citácie: 2
2.	Ferencová, J., & Šutáková, V. (2024). <i>Akčný výskum, tvorba kurikula a inovácie edukačnej praxe</i> . Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. Autorský podiel: 50 %, 3,36 AH.. Citácie: 0
3.	Ferencová, J. (2024). <i>Edukačný akčný výskum v profesijnom rozvoji učiteľa: skúsenosti, názory a sebahnímanie zručností učiteľov v oblasti akčného výskumu</i> . Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. Autorský podiel: 100 %, 13,79 AH.. Citácie: 0
4.	Ferencová, J., Pirohová, I., Šutáková, V., & Miňová, M. (2024). <i>Development of teacher's professional competence through action research as a form of professional development</i> . <i>Acta Paedagogica Vilnensia</i> , 53, 128–143. https://doi.org/10.15388/ActPaed.2024.53.9 . Autorský podiel: 40 %.. Citácie: 0
5.	Ferencová, J., Šutáková, V., & Petriková, A. (2019). <i>School culture in Slovakia from perspective of innovations of educational processes</i> . In D. K. Bataev (Ed.), <i>Social and cultural transformations in the context of modern globalism</i> (Vol. 58, pp. 701–709). <i>Future Academy</i> . https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.03.02.79 . Autorský podiel: 40 %.. Citácie: 1

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	Darák, M., Ferencová, J., & Šutáková, V. (2007). <i>Učebné kompetencie žiakov v kontexte školskej edukácie</i> . Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. Autorský podiel: 33 %, 3,5 AH.. Citácie: 20 Citované v: [1] 2018. JURENKA, R., STAREČEK, A., VRÁŇÁKOVÁ, N. et al. <i>The learning styles of the Genration Group Z and their influence on learning results in the learning process</i> . In 2018 16th international conference on emerging elerning technologies and applications (ICETA). USA : IEEE, 2018, s. 251-259. ISBN 978-1-5386-7914-2.
2.	Kosturková, M., Ferencová, J., & Šutáková, V. (2018). <i>Kritické myslenie ako dôležitá súčasť kurikulárnej reformy na Slovensku: Skúmanie fenoménu v slovenskej časopiseckej literatúre</i> . <i>Orbis Scholae</i> , 12(1), 27–50. https://doi.org/10.14712/23363177.2018.283 . Autorský podiel: 33 %.. Citácie: 12 Citované v: [1] 2024. KHUSNA, A.H., SISWONO, T.Y.E., WIJAYANTI, P. <i>Research trends in critical thinking skills in mathematics: a bibliometric study</i> . In <i>International journal of evaluation and research in education</i> , ISSN 2252-8822. 2024, roč. 13, č. 1, s. 18-30. SCOPUS.

3.	Kosturková, M., Ferencová, J., & Šuťáková, V. (2018). Kritické myslenie ako dôležitá súčasť kurikulárnej reformy na Slovensku: Skúmanie fenoménu v slovenskej časopiseckej literatúre. <i>Orbis Scholae</i> , 12(1), 27–50. https://doi.org/10.14712/23363177.2018.283 . Autorský podiel: 33 %. Citácie: 12 Citované v: [1] 2023. SOTÁKOVÁ, I., GANAJOVÁ, M. The effect of the 5E instructional model on students' cognitive processes and their attitudes towards chemistry as a subject. In <i>Eurasia journal of mathematics, science and technology education</i> , ISSN 1305-8215. 2023, roč. 19, č. 9, art. no. em2317. SCOPUS.
4.	Kosturková, M., Ferencová, J., & Šuťáková, V. (2018). Kritické myslenie ako dôležitá súčasť kurikulárnej reformy na Slovensku: Skúmanie fenoménu v slovenskej časopiseckej literatúre. <i>Orbis Scholae</i> , 12(1), 27–50. https://doi.org/10.14712/23363177.2018.283 . Autorský podiel: 33 %. Citácie: 12 Citované v: [1] 2020. KNAPÍK, Ján. The moral value orientations of university students. In <i>AD ALTA : print, elektronický dokument</i> , ISSN 1804-7890; 2464-6733. Hradec Králové, 2020, Roč. 10, č. 1, s. 128-131. WOS CC. Dostupný na internete /ws.isiknowledge.com/cps/openurl/service?url_ver=Z39.88-2004&rft_id=info:ut/WOS:000562038200021>
5.	Kosturková, M., Ferencová, J., & Šuťáková, V. (2018). Kritické myslenie ako dôležitá súčasť kurikulárnej reformy na Slovensku: Skúmanie fenoménu v slovenskej časopiseckej literatúre. <i>Orbis Scholae</i> , 12(1), 27–50. https://doi.org/10.14712/23363177.2018.283 . Autorský podiel: 33 %. Citácie: 12 Citované v: [1] 2020. KOLEŇÁKOVÁ, Rebeka Štefánia, BORISOVÁ, Simona, ŠUTOVCOVÁ, Lenka. Activational teaching methods as a tool for development of critical thinking [elektronický dokument]. In <i>AD ALTA : print, elektronický dokument</i> , ISSN 1804-7890; 2464-6733. Hradec Králové, 2020, Roč. 10, č. 2, s. 181-187. WOS CC.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years *	
1.	Vnímaná profesijná zdatnosť budúcich učiteľov a jej psychologické prediktory. Cieľom predkladaného projektu je vysvetliť vplyv osobnostných čŕt, motivácie, črtovej emocionálnej inteligencie, metakognície a reziliencie na utváranie vnímanej profesijnej zdatnosti budúcich učiteľov. Sekundárne budú analyzované zmeny v skúmaných premenných u budúcich učiteľov pre predprimárne a primárne vzdelávanie a pre budúcich špeciálnych pedagógov počas ich pregraduálnej prípravy. Terciálnym cieľom bude porovnať výsledky slovenskej populácie s výsledkami medzinárodných štúdií a údajmi získanými vlastným zberom dát v Česku. Výskum bude realizovaný na súbore študentov v jednotlivých fázach štúdia (prvý až tretí ročník bakalárskeho štúdia, prvý a druhý ročník magisterského štúdia). Výskum má prierezový charakter s víziou pre budúci longitudinálny výskum a bude slúžiť ako východisko pre vytvorenie návrhov opatrení pre zmeny v pregraduálnej príprave pedagógov, ktorej cieľom je vytvoriť nielen odborne pripraveného pedagóga, ale aj pedagóga osobnostne zrelého a motivovaného pre svoje povolanie.
2.	KEGA č. 019PU-4/2022 Podpora akčného skúmania v profesijnom učení sa učiteľov (2022-2024, vedúca projektu). Hlavným cieľom projektu bolo v rovine teórie systematicky spracovať koncept akčného výskumu, zdôvodniť jeho význam na úrovni individuálneho učenia sa učiteľa i na úrovni jeho chápania ako profesijnej učiacej sa komunity učiteľov. V rovine aplikačnej bol pripravený program inovačného vzdelávania pedagogických zamestnancov zameraný na podporu rozvoja ich kompetentnosti v oblasti akčného skúmania ako nástroja individuálneho i kolaboratívneho učenia sa učiteľov, skvalitňovania ich pedagogickej praxe a následne aj učenia sa žiakov, a to na základe identifikovania možností i bariér realizácie akčného skúmania učiteľmi v školách. https://akcny-vyskum.pf.unipo.sk/page/publikacie
3.	VEGA č. 1/0164/24 Podoby spolupráce materskej školy a rodiny dieťaťa z rómskej komunity z perspektívy pedagogických zamestnancov materských škôl a rodičov (2024 - 2026, riešiteľ projektu, vedúca projektu: doc. PhDr. Ivana Pirohová, PhD.). Zámerom projektu je rozšíriť a prehĺbiť vedecké poznanie o spolupráci materských škôl a rodín detí z rómskych komunit na základe odkrytia a interpretácie skúsenosti a predstáv o spolupráci pedagogických zamestnancov materských škôl a rodičov detí. Zámerom projektu je tiež odhaliť a pochopiť prístup rodičov detí z rómskych komunit k spolupráci s materskou školou z perspektívy rómskej kultúry s prvkami kultúry chudoby.
4.	KEGA č. 002PU-4/2024 Rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti rómskeho jazyka, literatúry a reálií (2024-2026, riešiteľ projektu, vedúci projektu: doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD.). Projekt sa zameriava na vedecké zdôvodnenie, analýzu vzdelávacích potrieb a následnú tvorbu a pilotnú realizáciu vzdelávacieho programu (kurzu), metodiky pre lektorov vzdelávacieho programu a učebnice pre pedagogických zamestnancov (učiteľov a pedagogických asistentov) prvého stupňa základných škôl s cieľom rozvoja ich kompetencií v oblasti rómskeho jazyka, literatúry a reálií. Obsahová náplň projektu tak zasahuje oblasť profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov s priamym prepojením na žiaduce zmeny v elementárnom vzdelávaní rómskych žiakov a žiačok.
5.	APVV-24-0489 Kvality učiteľa 21. storočia: Prenositeľné spôsobilosti budúcich učiteľov pre moderné vzdelávanie (2025-2029, riešiteľ projektu, zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.). Hlavným cieľom projektu je analyzovať aktuálny stav prenositeľných spôsobilostí budúcich učiteľov, navrhnuť, overiť a implementovať efektívne vzdelávacie prístupy na ich rozvoj. Projekt sa zameriava na tri kľúčové oblasti (1) digitálnu gramotnosť (rozvoj schopnosti efektívne využívať digitálne nástroje vo výučbe); (2) inkluzívne vzdelávanie (posilnenie pripravenosti budúcich učiteľov na prácu s heterogénnymi skupinami žiakov a zohľadnenie individuálnych vzdelávacích potrieb); (3) sociálno-emocionálne kompetencie (podpora interpersonálnych a reflektívnych zručností potrebných na budovanie pozitívneho a podnetného vzdelávacieho prostredia). V rámci projektu bude vypracovaný a pilotne overený inovatívny model prípravy učiteľov, ktorý bude zahŕňať integráciu digitálnych nástrojov, interdisciplinárne prepojenia a inkluzívne prístupy.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností^a / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
vedúca katedry	Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a psychológie, Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove	2020 - trvá
prodekanka pre vzdelávanie a hodnotenie kvality	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied	2011 - 2015
členka	Česká pedagogická spoločnosť	2019 - 2022
členka	Rada pre kvalitu Fakulty humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove	2012 - 2019
členka	Redakčná rada časopisu Edukácia	2019 - trvá
vedúca katedry	Katedra pedagogiky, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove	2015 - 2017
členka	Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV	2016 - trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta	Ostrava, Česká republika	23. 4. 2019 - 27. 4. 2019	Erasmus (učiteľská mobilita)
Univerzita Karlova, Filozofická fakulta	Praha, Česká republika	23. 04. 2024 - 25. 04. 2024	Erasmus+ (mobilita - školenia)
Univerzita Karlova, Filozofická fakulta	Praha, Česká republika	25. 03. 2025 - 28. 03. 2025	Erasmus+ (mobilita - školenia)
Univerzita Karlova, Filozofická fakulta	Praha, Česká republika	17. 4. 2016 - 21. 4. 2016	Erasmus (učiteľská mobilita)

Centro Universitario Cardenal Cisneros	Alcalá de Henares, Madrid (España)	14. 04. 2026 - 17. 04. 2026	Erasmus+ (mobilita - školenia) - The aim of the Erasmus+ Staff Mobility for Training is to develop the professional and managerial competences of the staff member and to support the internationalisation of the higher education environment through the exchange of experience and examples of good practice at the receiving institution, Centro Universitario Cardenal Cisneros. The knowledge and insights gained will be used to transfer and implement innovative approaches to quality assurance, academic process management and the development of study programmes at the Faculty of Education of the University of Prešov, thereby contributing to the enhancement of the quality of higher education and the strengthening of European cooperation.

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

garantovanie prípravného atestačného vzdelávania pre pedagogických zamestnancov pre vykonanie II. atestácie, lektorovanie programov profesijného vzdelávania pre pedagogických zamestnancov (inovačné vzdelávanie mentorov v rámci kurikulárnej reformy), vedenie a posudzovanie atestačných prác, členka atestačných komisií, tvorba vzdelávacích programov pre pedagogických zamestnancov, účasť a prezentácia vlastných tvorivých aktivít na konferenciách domácich aj zahraničných (SR, ČR, Poľsko, Rakúsko, USA), členka komisií štátnych záverečných skúšok a obhajob záverečných prác, členka komisií rigorózných skúšok, editorská činnosť, posudzovateľská činnosť (monografie, články, metodiky, odborné knižné publikácie, projekty VEGA, KEGA, APVV, inštitucionálne projekty), príprava a realizácia workshopov pre učiteľov a študentov

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the