

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 01.04.2025

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Cimermanová
I.2 Meno / Name	Ivana
I.3 Tituly / Degrees	prof., PaedDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1972
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Inštitút anglistiky a amerikanistiky, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 1, 080 78 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	ivana.cimermanova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6472
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	
I.11 ORCID iD ³	0000-0002-8063-8949

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Prešove, Filozofická fakulta	1995	učiteľstvo všeobecno- vzdelávacích predmetov, anglický jazyk a literatúra – ruský jazyk a literatúra
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta	2003	Technológia vzdelávania, technológia vzdelávania
II.4 Titul docent / Associate professor	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta	2014	1.1.10 Odborová didaktika, odborová didaktika
II.5 Titul profesor / Professor	Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	2023	odborová didaktika
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation- position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
--	--------------------------------	---------------------------------------

učiteľka	ZŠ Veľký Šariš	1995 - 1996
učiteľka	ZŠ Bajkalská	1995 - 1995
15031	Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove, Inštitút anglistiky a amerikanistiky (1IAA) / Faculty of Arts, University of Prešov in Prešov, Institute of English and American Studies (1IAA)	1996 - 2042

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
<i>Bringing Technology into the EFL classroom</i>	<i>British Council</i>	2007
<i>An Introduction to Corpora in English Language Teaching. Heinle, CENGAGE Learning / Úvod do využívania korpusov vo výučbe anglického jazyka</i>	<i>Cambridge University</i>	2011
<i>ICT in ELT: putting the 'learning' back into 'e-learning'</i>	<i>British Council</i>	2006
<i>Email and the Internet for EFL Professionals</i>	<i>USIA</i>	1997
<i>Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis</i>	<i>John Hopkins University</i>	2020
<i>Dyslexia and Foreign Language Teaching</i>	<i>Lancaster University</i>	2015
<i>Leadership in Higher Education, Oxford Academy for Education and Development</i>	<i>Oxford University</i>	2013
<i>On line research in English as Foreign Language</i>	<i>USIA</i>	2001

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
<i>Didaktika anglického jazyka 2 / Methodology of Teaching English 2</i>	<i>učiteľstvo biológie a anglického jazyka a literatúry / teacher training in biology and English language and literature</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Didaktika anglického jazyka 1 / Methodology of Teaching English 1</i>	<i>učiteľstvo biológie a anglického jazyka a literatúry / teacher training in biology and English language and literature</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Súvislá pedagogická prax 2 / Continuous Teaching Practice 2</i>	<i>učiteľstvo techniky a anglického jazyka a literatúry / teacher training in technical education and English language and literature</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Didaktika anglického jazyka 3 / Methodology of Teaching English 3</i>	<i>učiteľstvo techniky a anglického jazyka a literatúry / teacher training in technical education and English language and literature</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>

--	--	--	--

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
<i>lingvodidaktika / Linguodidactics</i>	3.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	6	2
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	2	82	3

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
<i>Súvislá pedagogická prax 2 / Continuous Teaching Practice 2</i>	<i>učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výtvarného umenia / teacher training in English language and literature and art education</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Súvislá pedagogická prax 3 / Continuous Teaching Practice 3</i>	<i>učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a dejepisu / teacher training in English language and literature and History</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Súvislá pedagogická prax 1 / Continuous Teaching Practice 1</i>	<i>učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a dejepisu / teacher training in English language and literature and History</i>	2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Nové technológie vo vyučovaní AJ / New Technologies in Teaching English</i>		2.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	176	24
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	18	8
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	425	250
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	203	193
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	4	2

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	[V3] Exploring the role of portfolios in fostering student course engagem [elektronický dokument] / Cimermanová, Ivana [Autor, PUPFIIAA, 90%] ; Jelavič, Dajana [Autor, 10%]. - [eng]. - [OV 010]. - [ŠO 7605]. - [article]. - [anonym_reviewed]. - DOI 10.20535/2410-8286.300555. - sign FF-24 78/24. - WOS CC. - In: Advanced education [elektronický dokument, print]. - ISSN 2409-3351. - ISSN 2410-8286. - č. 24 (2024). - Kyiv : National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute", s. 118-129.. Citácie: 1
2.	[ADM] A review of European research on content and language integrated learning [print] / Ivana Cimermanová. - In: Integration of Education [print, elektronický dokument]. - ISSN 1991-9468. - ISSN 2308-1058. - Roč. 25, č. 2 (2021), s. 192-213. [OV: 010, 020]. Citácie: 6
3.	[ADM] The effect of learning styles on academic achievement in different forms of teaching [print] / Ivana Cimermanová. - In: International Journal of Instruction [print, elektronický dokument]. - ISSN 1308-1470. - ISSN 1694-609X. - Roč. 11, č. 3 (2018), s. 219-232. [OV: 020] . Citácie: 79
4.	[ADM] Teaching portfolio as a source of pre-service teacher training programme needs analysis [print] / Ivana Cimermanová. - In: Pedagogika [print, elektronický dokument]. - ISSN 1392-0340. - ISSN 2029-0551. - Roč. 131, č. 3 (2018), s. 201-216. [OV: 010, 060, 020]. Citácie: 3
5.	[ADF] Graphic novels in foreign language teaching [print, elektronický dokument] / Ivana Cimermanová. - In: Journal of Language and Cultural Education [print, elektronický dokument]. - ISSN 1339-4045. - ISSN 1339-4584. - Roč. 2, č. 2 (2014), s. 85-94. [OV: 010, 020] . Citácie: 22

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	[V3] Exploring the role of portfolios in fostering student course engagem [elektronický dokument] / Cimermanová, Ivana [Autor, PUPFIIAA, 90%] ; Jelavič, Dajana [Autor, 10%]. - [eng]. - [OV 010]. - [ŠO 7605]. - [article]. - [anonym_reviewed]. - DOI 10.20535/2410-8286.300555. - sign FF-24 78/24. - WOS CC. - In: Advanced education [elektronický dokument, print]. - ISSN 2409-3351. - ISSN 2410-8286. - č. 24 (2024). - Kyiv : National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute", s. 118-129.. Citácie: 1
2.	[ADM] A review of European research on content and language integrated learning [print] / Ivana Cimermanová. - In: Integration of Education [print, elektronický dokument]. - ISSN 1991-9468. - ISSN 2308-1058. - Roč. 25, č. 2 (2021), s. 192-213. [OV: 010, 020]. Citácie: 6
3.	[P1] Using digital education tools in Interactive online teaching at secondary schools [elektronický dokument] [university_textbook] / Cimermanová, Ivana [Autor, PUPFIIAA, 100%] ; Burgerová, Jana [Recenzent, PUPPEPTD] ; Pokrivčáková, Silvia [Recenzent] ; Metruk, Rastislav [Recenzent]. - 2. dopl. vyd. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2024. - 142 s. - [eng]. - [OV 010, 020]. - [ŠO 7605]. - ISBN 978-80-555-3308-7. - sign FF-24 88/24.. Citácie: 0
4.	[V3] Perceived teacher stress during COVID-19 pandemic [elektronický dokument] / Cimermanová, Ivana [Autor, PUPFIIAA, 70%] ; Krajčová, Nadežda [Autor, 30%]. - [eng]. - [OV 010]. - [ŠO 7605]. - [article]. - [anonym_reviewed]. - DOI 10.2478/polace-2023-0011. - sign FF-24 497/23. - WOS CC. - In: Journal of Language and Cultural Education [print, elektronický dokument]. - ISSN 1339-4045. - ISSN 1339-4584. - Roč. 11, č. 2 (2023). - Warsaw : De Gruyter Poland, s. 13-25.. Citácie: 0
5.	[ADF] Graphic novels in foreign language teaching [print, elektronický dokument] / Ivana Cimermanová. - In: Journal of Language and Cultural Education [print, elektronický dokument]. - ISSN 1339-4045. - ISSN 1339-4584. - Roč. 2, č. 2 (2014), s. 85-94. [OV: 010, 020] . Citácie: 22

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	[ADM] A review of European research on content and language integrated learning [print] / Ivana Cimermanová. - In: Integration of Education [print, elektronický dokument]. - ISSN 1991-9468. - ISSN 2308-1058. - Roč. 25, č. 2 (2021), s. 192-213. [OV: 010, 020]. Citácie: 6 Citované v: [1] 2025. SALVADOR-GARCIA, C., CHIVA-BARTOLL, O., CAPELLA-PERIS, C. et al. The ups and downs of CLIL lessons: a qualitative study on 21st century skills promotion in physical education. In Language and education, ISSN 0950-0782. 2025, roč. 39, č. 1, s. 173-189. WOS:001162364500001; SCOPUS.
2.	[ADM] The effect of learning styles on academic achievement in different forms of teaching [print] / Ivana Cimermanová. - In: International Journal of Instruction [print, elektronický dokument]. - ISSN 1308-1470. - ISSN 1694-609X. - Roč. 11, č. 3 (2018), s. 219-232. [OV: 020]. Citácie: 79 Citované v: [1] FREIBERG HOFFMANN, Agustin, FERNANDEZ LIPORACE, Mercedes 2021. Grasha-Riechmann student learning style scales: an Argentinian version. In Journal of Applied Research in Higher Education : print, elektronický dokument, ISSN 2050-7003; 1758-1184. 2021, Roč. 13, č. 1, s. 242-257.
3.	[ADM] The effect of learning styles on academic achievement in different forms of teaching [print] / Ivana Cimermanová. - In: International Journal of Instruction [print, elektronický dokument]. - ISSN 1308-1470. - ISSN 1694-609X. - Roč. 11, č. 3 (2018), s. 219-232. [OV: 020]. Citácie: 79 Citované v: [1] LOCKMA, Alison S., SCHIRM, Barbara R. 2020. Online instruction in higher education: Promising, research-based, and evidence-based practices. In Journal of education and e-learning research : print, elektronický dokument, ISSN 2518-0169; 2410-9991. Grandville, 2020, Roč. 7, č. 2, 130-152.
4.	[ADM] Teaching portfolio as a source of pre-service teacher training programme needs analysis [print] / Ivana Cimermanová. - In: Pedagogika [print, elektronický dokument]. - ISSN 1392-0340. - ISSN 2029-0551. - Roč. 131, č. 3 (2018), s. 201-216. [OV: 010, 060, 020]. Citácie: 3 Citované v: [1] BEKA, Arlinda, KULINXHA, Ganimete 2021. Portfolio as a tool for self-reflection and professional development for pre-service teachers. In International Journal of Learning, Teaching and Educational Research : print, ISSN 1694-2116. Pointe aux Piments (Mauricius), 2021, Roč. 20, č. 2, s. 22-35.
5.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education (KA220-SCH) - Grant agreement number – 2021-1-SK01-KA220-SCH-000024680
2.	VEGA 1/0163/25 Systémové riešenie úrovne digitálnych kompetencií v univerzitnom priestore v súlade so štandardami EÚ
3.	VEGA 1/0768/21 Facilitácia transferu rozvoja kritického myslenia do cudzojazyčného vzdelávania
4.	KEGA 004PU-4/2023 Inovatívna teória a prax prekladu na báze blended learningu
5.	KEGA 030PU-4/2024 Inovácia prístupu k cudzojazyčnému vzdelávaniu za účelom rozvoja prierezových gramotností ako podpora implementácie nového kurikula

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Člen VR FF PU/ scientific board member - Faculty of Arts, University of Presov	Filozofická fakulta PU / Faculty of Arts, University of Presov	2015-2019
člen komisie APVV	APVV	2021-
Prodekan pre vzdelávanie / vice-dean for education	Filozofická fakulta PU / Faculty of Arts, University of Presov	2015-2019
Člen komisie KEGA (komisia 1)	KEGA	2020 -
Prorektor pre vzdelávanie / vice-rector for education	Prešovská univerzita v Prešove / University of Pres	2019-
Člen redakčnej rady / member of editorial board	Časopis Jolace / journal Jolace	2013-
člen Kurikulárnej komisie / Member of the Curricular board	ŠPU/ National Institute for Education	2021

Člen redakčnej rady / member of editorial board	International Journal on Language, Literature and Culture in Education	2014-2017
Člen VR PF PU / scientific board member - Faculty of Education, University of Presov	Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove / Faculty of Education, University of Presov	2019-
Prorektor pre vzdelávanie / vice-rector for education	Prešovská univerzita v Prešove / University of Presov	2007-2011
Prorektor pre vonkajšie vzťahy/ vice-rector for international relations	Prešovská univerzita v Prešove / University of Presov	2011-2015
Člen VR PF TU / scientific board member Faculty of Education, University of Trnava	Pedagogická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave // Faculty of Education, University of Trnava	2020-

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviest' dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Masarykova univerzita v Brne	Česká republika	2020	Erasmus +
University of Linz	Rakúsko	06.2022	Erasmus +
Istanbul University	Turecko	17. – 21. 6. 2008	Erasmus +
Pázmány Péter Catholic University	Budapešť, Maďarsko	23. – 27. 4. 2018	Erasmus +

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

• posudzovateľská činnosť učebníc anglického jazyka – recenzent učebníc pre výučbu anglického jazyka ISCED 1, 2, 3 (Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu v spolupráci so Štátnym pedagogickým ústavom zostavuje register recenzentov za účelom odborného posúdenie novej učebnice) / English textbooks (ISCED 1, 2, 3) reviewer (Ministry of education, science, research and sport in cooperation with the National Institute for Education) • MPC - predseda atestačných komisií / Methodology and Pedagogy Centres - attestation committees

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP