

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: **16.07.2026**

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Lukáč
I.2 Meno / Name	Marek
I.3 Tituly / Degrees	doc., PhD., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1976
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Ústav rómskych štúdií, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	marek.lukac@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6397?do=filterForm-submit&name=marek&surname=luk%C3%A1%C4%BD&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEda%C5%A5
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 ORCID iD ³	0000-0001-7480-7729

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Arts	2000	vzdelávanie dospelých, vzdelávanie dospelých, špecializácia sociálna práca
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta	2010	andragogika, andragogika
II.4 Titul docent / Associate professor	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta	2021	pedagogika
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
--	--------------------------------	------------------------------------

odborný asistent	Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, Katedra andragogiky, Katedra vzdelávania dospelých a sociálnej práce	2000 - 2010
odborný asistent	Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie	2010 - 2022
docent	Prešovská univerzita v Prešove, Ústav rómskych štúdií	2022 -

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Ako hodnotiť portfólio a ako overovať vzdelávacie výstupy na skúške - osvedčenie o absolvovaní neakreditovaného vzdelávacieho programu	Aliancia sektorových rád	2026
Špecialista kvality vzdelávania dospelých - osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu	Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých v SR	2025
Príprava autorizovaných osôb pre systém overovania kvalifikácií v SR - absolvovanie vzdelávacieho programu pre všeobecnú časť (2022) a odbornú časť "Lektor d'alšieho vzdelávania". Výstupom je osvedčenie o autorizácii osoby.	Štátny inštitút odborného vzdelávania / Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých v SR	2023
Tréning pre hodnotiteľov kvality vo vzdelávaní dospelých - osvedčenie o absolvovaní/Training for quality assessors in adult education - certificate of completion	Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bratislava/State institute of vocational education, Bratislava	2021
Bilancia kompetencií - osvedčenie o absolvovaní/Balance of competencies - certificate of completion	B.K.S. Úspech, s.r.o., Bratislava/B.K.S. Success, Ltd./Bratislava	2018
Kariérne poradenstvo (modul Multidisciplinárny charakter kariérneho poradenstva) / Career counseling (module Multi-disciplinary character of career counseling) - certificate of completion	Asociácia lektorov a kariérnych poradcov, Kremnička/Association of lecturers and career counselors, Kremnička	2016
Kurz Lektor - osvedčenie o čiastočnej kvalifikácii/The course Lecturer - certificate of partial qualification	Nova Training, s.r.o., Košice	2016
Deti utečencov v škole - osvedčenie o absolvovaní/Refugee children at school - certificate of completion	Wyższa Szkoła Inżynieryjno-Ekonomiczna z siedzibą w Rzeszowie/Rzeszów School of Engineering and Economics	2013

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Multikultúrna výchova/Multicultural education	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií v kombinácii	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Dejiny Rómov v Československu do roku 1989/History of the Roma in Czechoslovakia until 1989	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií v kombinácii	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴		
V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year	
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	3	0	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	63	31	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Sociológia výchovy / Sociology of education	učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Kultúrne citlivé vyučovanie / Culturally responsive teaching	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Rómovia a politika / The Roma and Politics	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Špecifiká vyučovania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia / Specifics of teaching pupils from socially disadvantaged environment	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Špecifiká vyučovania rómskeho jazyka v sekundárnej edukácii / Specifics of Teaching Romani Language in Secondary Education	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	85	32
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	9	7
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	134	66
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	23	18
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	3	2

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	<i>Rómovia a vzdelanie : sociálne a edukačné kontexty / Marek Lukáč ; Recenzenti Nadežda Krajčová, Dušan Šlosár. - 1. vyd. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2015. - 133 s. -. Citácie: 17</i>
2.	<i>Individualizácia edukácie dospelých Rómov z marginalizovaných komunit / Ivana Pirohová, Marek Lukáč, Silvia Lukáčová ; Recenzenti Miroslav Krystoň, Ctibor Határ. - 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied, 2016. - 221 s. - VEGA 1/0167/14. - ISBN 978-80-555-1668-4.. Citácie: 4</i>
3.	<i>Who benefits most from correctional education? A view from Slovakia / Lukáčová, Silvia [Autor, 34%]; Temiaková, Dominika [Autor, 33%]; Lukáč, Marek [Autor, 33%]. - [recenzované] In: Unlocking learning [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : international perspectives on education in prison / McDevitt, Justin [Zostavovateľ, editor]; Gellman, Mneeshia [Zostavovateľ, editor]. - 1. vyd. - Waltham (USA) : Brandeis University Press, 2024. - ISBN 978-1-68458-191-7. - ISBN 978-1-68458-192-4. - ISBN 978-1-68458-193-1, s. 152-183 [1,55 AH] [online]. Citácie: 0</i>
4.	<i>LUKÁČ, M. a S. LUKÁČOVÁ, 2024. Second Chance in Vocational Education and Training of Adults in Slovakia: Second or Wasted Chance? In: International Journal for Research in Vocational Education and Training. Vol. 11, no. 1, 33-54. https://doi.org/10.13152/IJRVET.11.1.2. Citácie: 4</i>
5.	<i>LUKÁČOVÁ, S., LUKÁČ, M., PIROHOVÁ, I., LUKÁČ, E., HARTMANNOVÁ, L. 2018. Prison education in Slovakia from the teacher's perspective. In Journal of Prison Education and Reentry [online]. ISSN 2387-2306, vol. 5, no. 1, p. 63-79. Dostupné na internete: https://scholarscompass.vcu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1089&context=jper.. Citácie: 15</i>

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	<i>Who benefits most from correctional education? A view from Slovakia / Lukáčová, Silvia [Autor, 34%]; Temiaková, Dominika [Autor, 33%]; Lukáč, Marek [Autor, 33%]. - [recenzované] In: Unlocking learning [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : international perspectives on education in prison / McDevitt, Justin [Zostavovateľ, editor]; Gellman, Mneeshia [Zostavovateľ, editor]. - 1. vyd. - Waltham (USA) : Brandeis University Press, 2024. - ISBN 978-1-68458-191-7. - ISBN 978-1-68458-192-4. - ISBN 978-1-68458-193-1, s. 152-183 [1,55 AH] [online]. Citácie: 0</i>
2.	<i>LUKÁČ, M. a S. LUKÁČOVÁ, 2024. Second Chance in Vocational Education and Training of Adults in Slovakia: Second or Wasted Chance? In: International Journal for Research in Vocational Education and Training. Vol. 11, no. 1, 33-54. https://doi.org/10.13152/IJRVET.11.1.2. Citácie: 4</i>
3.	
4.	
5.	

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	<i>Individualizácia edukácie dospelých Rómov z marginalizovaných komunit / Ivana Pirohová, Marek Lukáč, Silvia Lukáčová ; Recenzenti Miroslav Krystoň, Ctibor Határ. - 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied, 2016. - 221 s. - VEGA 1/0167/14. - ISBN 978-80-555-1668-4.. Citácie: 4 Citované v: [1] BALVÍN, J. 2017. Roma in the Czech and Slovak republic in the spectrum of national diversity. In Turkish Online Journal of Educational Technology, vol. 2017, November special issue INTE, pp. 865-876, ISSN 2146-7242.</i>

2.	LUKÁČ, M. a S. LUKÁČOVÁ, 2024. <i>Second Chance in Vocational Education and Training of Adults in Slovakia: Second or Wasted Chance?</i> In: <i>International Journal for Research in Vocational Education and Training</i>. Vol. 11, no. 1, 33–54. https://doi.org/10.13152/IJRJET.11.1.2. Citácie: 4 Citované v: [1] ANTUNES, F., 2025. <i>Made in the EU. Dual Europeanisation and the rhetorical construction of adult education (2000-2022)</i>. In: <i>European Journal for Research on the Education and Learning of Adults</i>. Vol. 16, no. 1, 115–134. https://doi.org/10.3384/rela.2000-7426.5442
3.	LUKÁČOVÁ, S., LUKÁČ, M., PIROHOVÁ, I., LUKÁČ, E., HARTMANNOVÁ, L. 2018. <i>Prison education in Slovakia from the teacher's perspective</i>. In <i>Journal of Prison Education and Reentry</i> [online]. ISSN 2387-2306, vol. 5, no. 1, p. 63-79. Dostupné na internete: https://scholarscompass.vcu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1089&context=jper.. Citácie: 15 Citované v: [1] KAJAWO, S. CH., & L. R. JOHNSON, 2023. <i>The Right to Education: Is it a Reality or a Pipe Dream for Incarcerated Young Prisoners in Malawi?</i> In: <i>Journal of Prison Education and Reentry</i>. Vol. 7, No. 3, p. 279. ISSN 2387-2306. Retrieved from: https://scholarscompass.vcu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1233&context=jper
4.	
5.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years *	
1.	APVV-18-0018 „Vyučovanie v školách druhej šance z perspektívy učiteľa a dospelého učiaceho sa.“ Vedúca projektu: Doc. PhDr. Ivana Pirohová, PhD. (Doba riešenia 1.7.2019 – 31.8.2023) Hlavný cieľ: Identifikovať kľúčové aspekty vyučovania v druhošancovom vzdelávaní z perspektívy učiteľa a dospelého študenta bez vzdelania a so základným vzdelaním. Riešiteľ. APVV-18-0018 "Teaching at second chance schools from the perspective of teacher and adult learner. Head of the research team: Doc. PhDr. Ivana Pirohová, PhD./prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA (from 1.1.2022). Main goal: To identify the key aspects of the teaching in second chance schools from the perspective of teacher and adult learner with missing or low level of education. Member of the research team.
2.	KEGA č. 002PU-4/2024 - Rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti rómskeho jazyka, literatúry a realít. Vedúci projektu Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD., 2024-2026. Projekt sa zameriava na vedecké zdôvodnenie, analýzu vzdelávacích potrieb a následnú tvorbu a pilotnú realizáciu vzdelávacieho programu (kurzu), metodiky pre lektorov vzdelávacieho programu a učebnice pre pedagogických zamestnancov (učiteľov a pedagogických asistentov) prvého stupňa základných škôl s cieľom rozvoja ich kompetencií v oblasti rómskeho jazyka, literatúry a realít. / KEGA No. 002PU-4/2024 - Development of competences of pedagogical staff in the field of Roma language, literature and realities. Project leader Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD., 2024-2026. The project focuses on the scientific justification, analysis of educational needs and the subsequent development and pilot implementation of an educational programme (course), a methodology for lecturers of the educational programme and a textbook for pedagogical staff (teachers and teaching assistants) of the first level of primary schools with the aim of developing their competences in the field of Roma language, literature and realities.
3.	VEGA č. 1/0164/24 Podoby spolupráce materskej školy a rodiny dieťaťa z perspektívy pedagogických zamestnancov materských škôl a rodičov. Vedúca projektu Doc. PhDr. Ivana Pirohová, PhD., 2024-2026. Hlavný cieľ: Zámerom projektu je rozšíriť a prehĺbiť vedecké poznanie o spolupráci materských škôl a rodín detí z rómskych komunit na základe odkrytia a interpretácie skúseností a predstáv o spolupráci pedagogických zamestnancov materských škôl a rodičov detí. Zámerom projektu je tiež odhaliť a pochopiť prístup rodičov detí z rómskych komunit k spolupráci s materskou školou z perspektívy rómskej kultúry s prvkami kultúry chudoby. Riešiteľ. VEGA No. 1/0164/24 Forms of cooperation between kindergartens and families of children from the perspective of pedagogical staff of kindergartens and parents. Project leader Doc. PhDr. Ivana Pirohová, PhD., 2024-2026. Main objective: The aim of the project is to expand and deepen scientific knowledge about the cooperation between kindergartens and families of children from Roma communities based on the discovery and interpretation of the experience and ideas about the cooperation of pedagogical staff of kindergartens and parents of children. The aim of the project is also to reveal and understand the approach of parents of children from Roma communities to cooperation with kindergartens from the perspective of Roma culture with elements of the culture of poverty. Member of the research team.
4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností * / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
riaditeľ	Ústav rómskych štúdií, Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín, Prešovská univerzita v Prešove	2023-2026
člen	Rada pre edičnú činnosť, Prešovská univerzita v Prešove	2023-

člen	Rada pre vedu a výskum Prešovskej univerzity v Prešove	2023-

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)/ Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Junta de Freguesia de Sarilhos Pequenos/Parish Council of Sarilhos Pequenos	Rua Teófilo Braga, 44, 2860- 2860 Sarilhos Pequenos, Portugal	18. 2. – 20. 2. 2003	LEONARDO DA VINCI MOBILITY- exchanges project 2003 - 2005
Instytut Pedagogiki, Uniwersytet Rzeszowski/Institut of Pedagogy, University of Rzeszów	Księdza Józefa Jałowego 24, 35- 010 Rzeszów, Poľsko/Poland	7. 10. 2013 – 11. 10. 2013	dohoda o spolupráci medzi fakultami/cooperation contract between faculties
Asociace institucí vzdělávání dospělých v ČR	Praha, ČR	14.-16.12.2025	Erasmus+ - Skupinová mobilita zameraná na kvalitu vzdelávania dospelých (princípy manatérstva kvality vo VD, odborné diskusie, študijná návšteva hostiteľskej organizácie).

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Recenzovanie vedeckých štúdií pre časopisy zaradené v indexovaných databázach Web of Science a Scopus

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the