

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: **03.09.2026**

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	<i>Pirohová</i>
I.2 Meno / Name	<i>Ivana</i>
I.3 Tituly / Degrees	<i>doc., PhDr., PhD.</i>
I.4 Rok narodenia / Year of birth	<i>1963</i>
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	<i>Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a psychológie, Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove</i>
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	<i>Ul. 17. novembra 15, 081 16 Prešov</i>
I.7 Pracovné zaradenie / Position	<i>docent/associate professor</i>
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	<i>ivana.pirohova@unipo.sk</i>
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	<i>https://www.portalvs.sk/regzam/detail/pid19547567885</i>
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy</i>
I.11 ORCID iD ³	<i>https://orcid.org/0000-0002-0784-1473</i>

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	<i>Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta v Prešove</i>	<i>1985</i>	<i>75-22-8 Výchova a vzdelávanie dospelých, Výchova a vzdelávanie dospelých</i>
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	<i>Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta</i>	<i>2004</i>	<i>1.1.9 Andragogika, Andragogika</i>
II.4 Titul docent / Associate professor	<i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta</i>	<i>2011</i>	<i>1.1.4. Pedagogika</i>
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
--	--------------------------------	------------------------------------

vysokoškolský učiteľ/asistent, odborný asistent	Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta	1986 - 1996
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta	1997 - 2010
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent, docent	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied	2010 - 2021
vysokoškolský učiteľ/docent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a psychológie	2022 - 2027

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Osvedčenie o profesijnej kvalifikácii Lektor ďalšieho vzdelávania, kód profesijnej kvalifikácie C2320002-00453	Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých v SR	2023
Kurz Digitálne kompetencie V.	Prešovská univerzita v Prešove / University of Prešov in Prešov	2007
Kurz Guidance and Counselling in Further Education	Akadémia vzdelávania, Bratislava	2006
Kurz anglického jazyka úroveň B1	Jazyková škola E-xtra, Prešov	2021

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Pedagogická a špeciálnopedagogická diagnostika	učiteľstvo pre vzdelávacie oblasti v primárnom vzdelávaní / Teacher Training for Educational Areas in Primary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Metodológia pedagogického výskumu	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených	2.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Pedagogický asistent v pedagogickom procese	učiteľstvo pre vzdelávacie oblasti v primárnom vzdelávaní / Teacher Training for Educational Areas in Primary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Filozofické, psychodidaktické a sociologické východiská edukácie	Špeciálna pedagogika	1.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Metodológia pedagogického výskumu	Špeciálna pedagogika	2.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Filozofické, psychodidaktické a sociologické východiská edukácie	Predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených	1.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Filozofické, psychodidaktické a sociologické východiská edukácie	Predškolská a elementárna pedagogika	1.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Pedagogická diagnostika a poradenstvo	Predškolská pedagogika	2.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Metodológia pedagogického výskumu	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	2.	Učiteľstvo a pedagogické vedy

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴		
V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year	
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	7	4	2
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	78	109	1

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	125	78
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	8	5
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	223	67
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	28	16
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	1	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	Pirohová, I., Lukáč, M., Lukáčová, S. (2018). <i>Initiate education in context of multicultural approach towards education of adult Roma from marginalized communities. In Ad alta : journal of interdisciplinary research</i> , 8(1), s. 196 - 201, WoS, Autorský podiel 340%.. Citácie: 1
2.	Pirohová I., Lukáč, M. & Lukáčová, S. (2019). <i>Vzdelávanie dospelých Rómov z marginalizovaných komunit. Prešov: Vydavateľstvo PU. 187 s. Autorský podiel 34%, 3,18 AH.. Citácie: 5</i>

3.	Pirohová, I. (2006). <i>Diagnostika v teórii a praxi edukácie dospelých</i> . Prešov: Akcent Print, 120 s. Autorský podiel 100 %. AH 6.. Citácie: 22
4.	Pirohová, I., Lukáč, M. & Lukáčová, S. (2016). <i>Individualizácia edukácie dospelých Rómov z marginalizovaných komún</i> . Prešov, <i>Fakulta humanitných a prírodných vied</i> . 221 s. Autorský podiel - 34 %.. Citácie: 5
5.	Lukáčová, S., Lukáč, M., Lukáč, E., Pirohová, I. a Hartmannová, L. (2018). <i>Prison education in Slovakia from the teacher's perspective</i> . In: <i>Journal of prison education and reentry : dialogue for researchers and practitioners</i> . 5(1), 63-79. Autorský podiel 10 %.. Citácie: 13

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	Pirohová, I. (2025). <i>Cooperation between the kindergarten and the family of a child from the Roma community in the context of the cultural capital of the cooperation actors = Współpraca przedszkola z rodziną dziecka ze społeczności romskiej w kontekście kapitału kulturowego podmiotów</i> . In J. Karbowniczek & M. Markiewicz (Eds.). <i>Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - wyzwania, praktyka, trudności</i> (207 - 219). Autorský podiel 100%, . Citácie: 0
2.	Ferencová, J., Pirohová, I., Šutáková, V. & Miňová, M. (2024). <i>Development of teacher's professional competence through action research as a form of professional development</i> . In <i>Acta Paedagogica Vilnensia</i> , 53, s. 128-143, Scopus. Autorský podiel 40 %.. Citácie: 2
3.	Lukáčová, S., Lukáč, M., Pirohová, I., Lukáč, E. & Temiaková, D. (2020). <i>The current situation in 'second chance' education in Slovakia</i> . In: <i>Ad alta : journal of interdisciplinary research</i> . 10(1), 165-171. Autorský podiel 20 %.. Citácie: 4
4.	Pirohová, I., Lukáč, M., Lukáčová, S. & Mušínska, A. (2020). <i>Culturally responsive teaching of adult Roma in second chance education</i> . In: <i>Ad alta : journal of interdisciplinary research</i> . 10 (1), 225 - 230, WoS, Autorský podiel 35 %.. Citácie: 4
5.	Pirohová, I. & Miňová, M. (2023). <i>Pedagogické diagnostikovanie, poradenstvo a intervencia v materskej škole</i> . 1. vyd. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 121 s. Autorský podiel 60 %, AH 3,63.. Citácie: 0

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	Pirohová, I., Lukáč, M. & Lukáčová, S. (2016). <i>Individualizácia edukácie dospelých Rómov z marginalizovaných komún</i> . Prešov, <i>Fakulta humanitných a prírodných vied</i> . 221 s. Autorský podiel - 34 %.. Citácie: 5 Citované v: [1] 2017. BALVÍN, J. <i>Roma in the Czech and Slovak republic in the spectrum of national diversity</i> . In <i>Turkish online journal of educational technology</i> , ISSN 2146-7242. 2017, vol. 2017, sp. INTE, s. 865-876.
2.	Pirohová, I., Lukáč, M., Lukáčová, S. & Mušínska, A. (2020). <i>Culturally responsive teaching of adult Roma in second chance education</i> . In: <i>Ad alta : journal of interdisciplinary research</i> . 10 (1), 225 - 230, WoS, Autorský podiel 35 %.. Citácie: 4 Citované v: [3] 2023. SENDER, B., POLÁČKOVÁ, V., BENÝROVÁ, K. et al. <i>University support system for students with specific needs in Slovakia and in the Czech Republic</i> . In <i>Adult Education 2022 : balanced in the context of strategic changes</i> . Praha : Česká andragogická společnost, 2023, s. 148, 156. ISBN 978-80-908330-4-3.
3.	Pirohová, I., Lukáč, M., Lukáčová, S. & Mušínska, A. (2020). <i>Culturally responsive teaching of adult Roma in second chance education</i> . In: <i>Ad alta : journal of interdisciplinary research</i> . 10 (1), 225 - 230, WoS, Autorský podiel 35 %.. Citácie: 4 Citované v: [1] 2023. PASTERNAKOVÁ, L., BARNOVÁ, S., ZELINA, M. et al. <i>Determinants of the realization of second chance education</i> . In <i>Emerging Science Journal</i> , ISSN 2610-9182. 2023, roč. 7, č. 2, suppl. s. 192, 203. SCOPUS.
4.	Lukáčová, S., Lukáč, M., Lukáč, E., Pirohová, I. a Hartmannová, L. (2018). <i>Prison education in Slovakia from the teacher's perspective</i> . In: <i>Journal of prison education and reentry : dialogue for researchers and practitioners</i> . 5(1), 63-79. Autorský podiel 10 %.. Citácie: 13 Citované v: [1] 2023. CHAIMA, S., JOHNSON, L.R. <i>The right to education: Is it a reality or a pipe dream for incarcerated young prisoners in Malawi?</i> . In <i>Journal of prison education and reentry</i> , ISSN 2387-2306. 2023, roč. 7, č. 3, s. 267-289. WOS:000985770400001.
5.	Lukáčová, S., Lukáč, M., Lukáč, E., Pirohová, I. a Hartmannová, L. (2018). <i>Prison education in Slovakia from the teacher's perspective</i> . In: <i>Journal of prison education and reentry : dialogue for researchers and practitioners</i> . 5(1), 63-79. Autorský podiel 10 %.. Citácie: 13 Citované v: [1] 2021. MONTENEGRO, Desiree Ann. <i>Reaching at-risk student populations during a pandemic: The impacts of Covid-19 on prison education [elektronický dokument]</i> . In <i>Frontiers in Communication : elektronický dokument</i> , ISSN 2297-900X. Lausanne, 2021, Roč. 6, č. 210322. SCO. Dostupný na internete /www.frontiersin.org/articles/10.3389/fcomm.2021.604963/full>

VI.5. Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	KEGA č. 019PU-4/2022 <i>Podpora akčného skúmania v profesijnom učení sa učiteľov/ Supporting the action research in the professional learning of teacher - riešiteľka projektu/project investigator</i> . Publikovaný výstup/research output: Pirohová, I. & Ferencová, J. (Eds.) (2024). <i>Vybrané aspekty profesijného rozvoja učiteľov/Selected Aspects of Teachers' Professional Development</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 123 s. Autorský podiel 60 %.
2.	KEGA č. 002PU-4/2024 <i>Rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti rómskeho jazyka, literatúry a reality/Development of competences of teaching staff in the field of Romani language, literature and reality - riešiteľka projektu/project investigator</i>

3.	VEGA č. 1/0164/24 Podoby spolupráce materskej školy a rodiny dieťaťa z rómskej komunity z perspektívy pedagogických zamestnancov materských škôl a rodičov/Forms of cooperation between kindergarten and family of a child from a marginalized community from the perspective of pedagogical staff and parents - vedúca projektu/principal investigator
4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)/ Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Ústav pedagogiky a sociálnych štúdií	Křížkovského 511/8, 779 00 Olomouc, Česká republika	6.11. - 8.11.2018	Erasmus+/učiteľská mobilit
Štetínska univerzita, Fakulta humanitných štúdií, Inštitút pedagogiky	al. Papieża Jana Pawła II 22a 70-453 Szczecin, Poľská republika	9.11. - 11.11.2010	Erasmus/učiteľská mobilita

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Členka komisie pre doktorandské skúšky a pre obhajoby dizertačných prác v doktorandskom študijnom programe Pedagogika na Pedagogickej fakulte UP Olomouc na rok 2024, 2025, 2026, ČR Členka redakčnej rady časopisu Lifelong Learning, ISSN 1804-526X (Print), ISSN 1805-8868 (Online), Mendelova univerzita, Brno, ČR, Členka vedeckej rady časopisu Pedagogika Szkoły Wyższej, ISSN: 2083-4381, Štetínska univerzita, Štetin, PR Členka redakčnej rady časopisu Edukacja, ISSN 1339-8725, Katedra pedagogiky, Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach Členka Vedeckej rady Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu PU v Prešove v roku 2021 Členka Akademického senátu FHPV PU v Prešove v rokoch 2019 – 2021 Vedúca katedry, Katedra Andragogiky, Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU v Prešove v rokoch 2015 – 2021 Členka odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom odbore 1.1.9 Andragogika/Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici v rokoch 2015 – 2022 Členka odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom odbore 1.1.9 Andragogika/Pedagogická fakulta UKF v Nitre v rokoch 2016 – 2021 Členka odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom odbore 1.1.4 Pedagogika/FHPV PU v Prešove v rokoch 2014-2016 Členka Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV od roku 2017 Členka AIVD v SR od 2004 do 2021 Členka výkonného výboru AIVD v SR v rokoch 2005 – 2011 Členka redakčnej rady časopisu Mládež a spoločnosť v rokoch 2008 – 2010 Členka poradného orgánu MŠVVaŠ SR Národného fora pre celoživotné poradenstvo v rokoch 2008 - 2009

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the