

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

*Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.*

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: **01.09.2026**

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Izdenczyová
I.2 Meno / Name	Nikoleta
I.3 Tituly / Degrees	PhDr. , PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1974
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a psychológie, Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 081 16 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	nikoleta.izdenczyova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6600
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0009-0009-0234-0643

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta (FF PU)	1999	psychológia, psychológia
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta (FF PU)	2008	psychológia, psychológia
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation- position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
poradenský psychológ	Krajská pedagogicko-psychologická poradňa v Prešove	1999 - 2001

vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2001 -

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Absolvovanie 100-hodinového výcviku v naratívnom prístupe ku klientovi „Umenie rozhovoru“	Košický inštitút pre systemickú skúsenosť v spolupráci s pražským Inštitutom pro systemickou zkušenosť	2006
Certifikát ISZ - absolvovanie 3 - ročného 400-hodinového odborného výcviku v systemickej terapii "Umění pomáhat"	Pražský Institut pro systemickou zkušenosť (ISZ)	2003
Školenie v Baum-teste ako diagnostickej a projektívnej metóde	Person, Košice	2002
Osvedčenie o absolvovaní 3-dňového workshopu Komunikácia a riešenie konfliktov	Open Society Foundation v Košiciach	1998
Certifikát tvorby kurzov v elektronickom výučbovom prostredí Moodle	Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta	2007
Osvedčenie o získanom vzdelaní s celoštátnou platnosťou (Digitálne kompetencie V)	Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta	2007
Rigorózna skúška (odbor psychológia)	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta	2001

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Psychológia 1 / Psychology 1	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-school and Elementary Education and Education of Psycho-socially Disordered	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Psychológia 2 / Psychology 2	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-school and Elementary Education and Education of Psycho-socially Disordered	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Psychológia 1 / Psychology 1	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Psychológia 2 / Psychology 2	špeciálna pedagogika / Special Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Psychológia 2 / Psychology 2	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Diplomová práca 2 / Diploma Thesis 2	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Psychológia 2 / Psychology 2	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

Bakalárska práca 2 / Bachelor Thesis 2	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Bakalárska práca 2 / Bachelor Thesis 2	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Diplomová práca 2 / Diploma Thesis 2	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Psychológia 1 / Psychology 1	špeciálna pedagogika / Special Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Psychológia 2 / Psychology 2	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-school and Elementary Education and Education of Psycho-socially Disordered	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Psychológia 2 / Psychology 2	špeciálna pedagogika / Special Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year *

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	6	7	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	96	85	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Sociálno-psychologický výcvik / Socio-Psychological Training	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	52	16
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	4	0
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	49	16
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	7	2
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ^s	
1.	ACB Izdenczyová, N. (2018). <i>Vybrané kapitoly zo psychológie : vysokoškolská učebnica (nielen) pre pedagógov</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 172 s. Autorský podiel: 100 %. 8,1 AH.. Citácie: 1
2.	ADC Schusterová, N. (2008). Konštrukt "hodnota" v psychologickom ponímaní. In: <i>Československá psychologie: časopis pro psychologickou teorii a praxi</i> . Roč. 52, č. 3, s. 265-275. Autorský podiel: 100 %.. Citácie: 7
3.	ADC Izdenczyová, N. (2009). Dôsledky kongruencie a inkongruencie hodnôt a cieľov pre subjektívnu pohodu. In: <i>Československá psychologie: časopis pro psychologickou teorii a praxi</i> . Roč. 53, č. 4, s. 349-360. Autorský podiel: 100 %. Izdenczyová Nikoleta (100%) . Citácie: 2
4.	AAB Izdenczyová, N. (2008). Hodnoty a ciele a dôsledky ich kongruencie a inkongruencie pre subjektívnu pohodu. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 142 s. Autorský podiel: 100 %; 6,5 AH. http://www.pulib.sk/elpub/PF/Izdenczyova1/index.html . Citácie: 5
5.	ADC Izdenczyová, N. (2013). Meranie kvality života: analýza nástrojov z aspektu ich teoretických východísk. In: <i>Československá psychologie: časopis pro psychologickou teorii a praxi</i> . Roč. 57, č. 2, s. 162-169. Autorský podiel: 100 %.. Citácie: 1

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ^s	
1.	P1 Ferencová, J., Pirohová, I., Izdenczyová, N. (2024). <i>Edukačný akčný výskum</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 133 s. Autorský podiel 15 %.. Citácie: 1
2.	V2 Izdenczyová, N. (2025). Metacognitive predictors of teacher self-efficacy. In: <i>Proceedings of IAC in Prague 2025</i> . Praha : Czech Institute of Academic Education, s. 272-280. Autorský podiel: 100 % . Citácie: 0
3.	V2 Izdenczyová, N. (2024). The relationship between teacher self-efficacy and subjective well-being. In: <i>Proceedings of IAC in Prague 2024</i> . Praha: Czech Institute of Academic Education. S. 112-119. Autorský podiel: 100 %.. Citácie: 0
4.	V2 Izdenczyová, N. (2025). Incidence of bullying and possibilities for its prevention in primary education - występowanie znęcania się i możliwości jego zapobiegania w edukacji podstawowej In: <i>Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - wyzwania, praktyka, trudności</i> . Lublin: Wydawnictwo Naukowe Innovatio Press. S. 293-219. Autorský podiel: 100 %.. Citácie: 0
5.	AED Izdenczyová, N. (2021). Záujem o štúdium a osobnostné charakteristiky študentov učiteľstva pre primárne vzdelávanie. In: <i>Edukácia</i> . Roč. 4, č. 1, s. 71-80. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Autorský podiel: 100 %.. Citácie: 1

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ^r	
1.	ADC Schusterová, N. (2008). Konštrukt "hodnota" v psychologickom ponímaní. In: <i>Československá psychologie: časopis pro psychologickou teorii a praxi</i> . Roč. 52, č. 3, s. 265-275. Autorský podiel: 100 %.. Citácie: 7 Citované v: [1] 2021. MODRANSKÝ, R., LAJČIN, D. Correlation of motivation and value orientation of project managers. In <i>Emerging science journal</i> , ISSN 2610-9182. 2021, roč. 5, č. 3, s. 350-366. SCOPUS.
2.	ADC Schusterová, N. (2008). Konštrukt "hodnota" v psychologickom ponímaní. In: <i>Československá psychologie: časopis pro psychologickou teorii a praxi</i> . Roč. 52, č. 3, s. 265-275. Autorský podiel: 100 %.. Citácie: 7 Citované v: [1] 2009. ŠOLCOVÁ, I., KEBZA, V. Osobní pohoda vysokoškolských studentů: česká část studie. In <i>Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi</i> , ISSN 0009-062X. 2009, roč. 53, č. 2, s. 139.

3.	ADC Schusterová, N. (2008). Konštrukt "hodnota" v psychologickom ponímaní. In: Československá psychologie: časopis pro psychologickou teorii a praxi. Roč. 52, č. 3, s. 265-275. Autorský podiel: 100 %. Citácie: 7 Citované v: [1] 2024. PAPCUNOVÁ, J., LIPTAKOVÁ, E. Online nenávistné prejavy a hodnotová orientácia. Ovlivňuje preferencia hodnôt to ako vnímame nenávisť voči migrantom na internete?. In Československá psychologie, ISSN 0009-062X. 2024, roč. 68, č. 1, s. 1-14. WOS:001185592400001; SCOPUS.
4.	ADC Izdenczyová, N. (2009). Dôsledky kongruencie a inkongruencie hodnôt a cieľov pre subjektívnu pohodu. In: Československá psychologie: časopis pro psychologickou teorii a praxi. Roč. 53, č. 4, s. 349-360. Autorský podiel: 100 %. Izdenczyová Nikoleta (100%) . Citácie: 2 Citované v: [1] 2016. CROCKER, T., PADILLA, Y.C. Living on the edge: access to liquid assets as a determinant of unmarried urban mothers' life satisfaction. In Families in society-the journal of conterporary social services, ISSN 1044-3894. 2016, vol. 97, no. 2, s. 132-141.
5.	ADC Izdenczyová, N. (2009). Dôsledky kongruencie a inkongruencie hodnôt a cieľov pre subjektívnu pohodu. In: Československá psychologie: časopis pro psychologickou teorii a praxi. Roč. 53, č. 4, s. 349-360. Autorský podiel: 100 %. Izdenczyová Nikoleta (100%) . Citácie: 2 Citované v: [1] 2014. DITTMAR, H., BOND, R., HURST, M. et al. The relationship between materialism and personal well-being: A meta-analysis. In Journal of personality and social psychology, ISSN 0022-3514. 2014, vol. 107, no. 5, s. 879-924.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years *	
1.	KEGA 019PU-4/2022: Podpora akčného skúmania v profesijnom učení sa učiteľov (riešiteľka; zodpovedná riešiteľka: Janka Ferencová; 2022-2024). Výstup: Ferencová, J., Pirohová, I., Izdenczyová, N. (2024). Edukačný akčný výskum. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-3336-0.
2.	VEGA 1/0254/20: SMARTS - Slovenská adaptácia a pilotné overenie programu na stimuláciu exekutívnych funkcií a metakognitívnych schopností žiakov so zníženým školským výkonom (riešiteľka; zodpovedná riešiteľka: Iveta Kovalčíková; 2020-2022). Výstup: Izdenczyová, N., Kovalčíková, I. (2022). Meranie sebaregulácie a metakognície u detí: analýza teoretických a metodologických východísk. In: Nestorenko, T., Bernátová, R., Duczmal, W. (eds.), Edukacja i społeczeństwo: zbiór artykułów naukowych. Opole: Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu. S. 75-86. ISBN 978-83-66567-41-2.
3.	VEGA 1/0421/26: Vnímaná profesijná zdatnosť budúcich učiteľov a jej psychologické prediktory (zdpovedná riešiteľka; 2026 - 2028).
4.	VEGA 1/0405/26: Tvorba a pilotné experimentálne overenie edukačnej intervencie zameranej na sebareguláciu a psychickú odolnosť detí v primárnom stupni vzdelávania (riešiteľka; zodpovedná riešiteľka: Iveta Kovalčíková, 2026-2029).
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností * / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
členka za zamestnaneckú časť	Akademický senát Pedagogickej fakulty PU v Prešove	2019 - trvá
tajomníčka katedry	Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a psychológie	2003 - trvá
členka	Asociácia školskej psychológie	2020 - trvá
členka	Disciplinárna komisia PF PU v Prešove	2022 - trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilití a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviest dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)/ Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Univerzita v Hannoveri, Inštitút psychológie a sociológie	Hannover, Nemecko	11. 7. 2004 - 17. 7. 2004	Erasmus (učiteľská mobilita)

--	--	--	--

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na vedeckých konferenciách doma i v zahraničí. Posudzovateľská činnosť (odborné knižné publikácie, predkladané vedecko-výskumné projekty, vedecké štúdie a odborné články v zborníkoch a časopisoch). Vedenie a oponovanie záverečných a rigorózných prác. Členka komisií pre záverečné štátne skúšky, rigorózne skúšky, členka komisií pre atestačné skúšky. Držiteľka viacerých ocenení na inštitucionálnej úrovni.

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the