

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: **03.09.2026**

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Bernátová
I.2 Meno / Name	Renáta
I.3 Tituly / Degrees	doc., RNDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1966
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katedra prírodovedných a technických disciplín, Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 081 16 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	renata.bernatova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6565
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0003-3902-204X

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta	1990	všeobecná biológia, všeobecná biológia
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta	2001	technológia vzdelávania, technológia vzdelávania
II.4 Titul docent / Associate professor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2003	teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na I. stupni základných škôl, teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na I. stupni základných škôl
II.5 Titul profesor / Professor			

II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			
--	--	--	--

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
asistent, odborný asistent	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach so sídlom v Prešove	1990 - 1997
odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	1998 - 2002
docent	Prešovská univerzita V Prešove, Pedagogická fakulta	2003 - 2037

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Certifikát ECDL	Prešovská univerzita v Prešove / University of Prešov in Prešov	2008
Certifikát tvorby kurzov v elektronickom výučbovom prostredí Moodle	Prešovská univerzita v Prešove / University of Prešov in Prešov	2007
Pedagogické minimum - dvojročné	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach so sídlom v Prešove	1994

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Prírodovedné vzdelávanie / Science Education	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-school and Elementary Education and Education of Psycho-socially Disordered	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Didaktika prírodovedy / Didactics of Natural Science	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Prírodovedné vzdelávanie / Science Education	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Didaktika prírodovedy / Didactics of Natural Science	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psycho-socially Disordered	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

Človek a príroda	učiteľstvo pre vzdelávacie oblasti v primárnom vzdelávaní / Teacher Training for Educational Areas in Primary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴		
V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
učiteľstvo pre vzdelávacie oblasti v primárnom vzdelávaní / Teacher Training for Educational Areas in Primary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year	
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	7	3	1
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	94	123	4

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Bakalárska práca 2 / Bachelor Thesis 2	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-school and Elementary Education and Education of Psycho-socially Disordered	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Organizácia spoločensko-prírodovedných exkurzií / Organization of Social and Scientific Excursions	špeciálna pedagogika / Special Education	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Organizácia spoločensko-prírodovedných exkurzií / Organization of Social and Scientific Excursions	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psycho-socially Disordered	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Diplomová práca 2 / Diploma Thesis 2	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psycho-socially Disordered	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Diplomová práca 2 / Diploma Thesis 2	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Prírodovedná, vlastivedná a technická záujmová činnosť / Natural Sciences, Patriotic and Technical Hobby Activities	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

Prírodovedná, vlastivedná a technická záujmová činnosť / Natural Sciences, Patriotic and Technical Hobby Activities	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-school and Elementary Education and Education of Psycho-socially Disordered	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Organizácia spoločensko-prírodovedných exkurzií / Organization of Social and Scientific Excursions	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Bakalárska práca 2 / Bachelor Thesis 2	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	327	57
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	17	7
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	187	10
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	15	10
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	17	2

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs *	
1.	Bernátová, R. (2012). Základy biológie rastlín, živočíchov a húb pre študentov odboru predškolská a elementárna pedagogika. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 151s. ISBN 978-80-555-0693-7. Autorský podiel: 100 %; Citácie: 0
2.	Bernátová, R. (2022). Roma pupil from socially disadvantaged backgrounds and helath education in primary education. In <i>Eruditio et Art</i> , č.1 (4). s. 127 - 136. ISSN 2545-2363. Autorský podiel: 100 %; Citácie: 0
3.	Kruszewska, A., Fasnerová, M., Bernátová, R., & Lavrenova, M. (2021). University preparation of graduates of pedagogy to act as an early childhood education teacher. Self-assessment of Polish, Czech, Slovak and Ukrainian students. In: <i>European early childhood education research journal</i> , Abington: Taylor & Francis Group, roč. 29, č. 2, (pp. 237-249). DOI 10.1080/1350293X.2021.1895265. Autorský podiel: 25 %; Citácie: 0
4.	Bernátová, R., Petrasová, A., Kruszewska, A. (2019). Inclusive education – the commitment of the state or the reality of schools? In: <i>INTED2019 Proceedings: 13th International Technology, Education and Development Conference</i> , Valencia : IATED, s. 846-853. ISBN 978-84-09-08619-1.. Citácie: 0
5.	Bernátová, R., Burgerová, J., Muchaczki, M. (2017). New media as a learning environment for students in preparation for the role of teacher. Tarnow: Tarnowska Szkoła Wyzsza w Tarnowie, 164 s. Autorský podiel: 40 %; 3,2 AH.. Citácie: 1

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years *	
1.	Bernátová, R. (2022). Roma pupil from socially disadvantaged backgrounds and helath education in primary education. In <i>Eruditio et Art</i> , č.1 (4). s. 127 - 136. ISSN 2545-2363. Autorský podiel: 100 %; Citácie: 0
2.	Kruszewska, A., Fasnerová, M., Bernátová, R., & Lavrenova, M. (2021). University preparation of graduates of pedagogy to act as an early childhood education teacher. Self-assessment of Polish, Czech, Slovak and Ukrainian students. In: <i>European early childhood education research journal</i> , Abington: Taylor & Francis Group, roč. 29, č. 2, (pp. 237-249). DOI 10.1080/1350293X.2021.1895265. Autorský podiel: 25 %; Citácie: 0
3.	Sabol, M., Bernátová, R. (2020). Mentálne mapy a ich uplatnenie v prírodovednom vzdelávaní detí mladšieho školského veku. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 217 s. ISBN 978-80-555-2659-1. Autorský podiel: 50 %. Citácie: 0

4.	Bernátová, R., Bernát, M., Poráčová, J., Nagy, M., Sedlák, V., Sepéšiová, M. & Vadašová, B. (2019). Visualization of the logical structure of biologically and ecologically oriented curriculum and its application in teaching to increase the level of understanding of causality (Coherence of cause and effect) in the curriculum. In: <i>Journal of Science Education</i> , roč. 20, č. 2 (pp. 54- 75). Peking: Čína. Autorský podiel: 50 %.. Citácie: 1
5.	Bernátová, R., Bernát, M., Poráčová, J., Rudolf, L., Kľučarová, A. (2020). Elements of smart computer graphics – a potential basis for new experimental method of teaching and learning. In <i>International Journal of Emerging Technologies in Learning</i> , Roč. 15, č. 13., s. 221-237. ISSN 1863-0383. Autorský podiel: 50 %.. Citácie: 2

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs *

1.	Alieksieieva, H., Petukhova, L. Nesterenko, L. M., Petryk K., Bernátová, R. (2023). Quasi-professional educational environment in the professional training of future teachers. In: <i>Turkish online journal of distance education</i> , Roč. 24, č. 2, s. 19 -31. ISSN 1302-6488. Autorský podiel: 20 %. Citácie: 2 Citované v: [1*] 2024. CHIMMALEE, B., ANUPAN, A. An inductive reasoning strategy with cloud-based symbolic mathematics software to improve undergraduates' mathematical knowledge. In <i>International journal of engineering pedagogy [online]</i> , ISSN 2192-4880. 2024 [cit. 2025-03-13], roč. 14, č. 8, s. 120-138. WOS:001413923400006. Dostupný na internete /online-journals.org/index.php/i-jep/article/view/51023>
2.	Alieksieieva, H., Petukhova, L. Nesterenko, L. M., Petryk K., Bernátová, R. (2023). Quasi-professional educational environment in the professional training of future teachers. In: <i>Turkish online journal of distance education</i> , Roč. 24, č. 2, s. 19 -31. ISSN 1302-6488. Autorský podiel: 20 %. Citácie: 2 Citované v: [1*] 2024. CHIMMALEE, Benjamas, ANUPAN, Anuchit. The influence of an interactive learning model based on the PDEODE strategy with cloud technology on students' self-regulation in mathematics learning. In <i>International journal of information and education technology [online]</i> , ISSN 2010-3689. Singapur : IACSIT Press, 2024 [cit. 2025-07-07], roč. 14, č. 7, s. 936-944. SCO. Dostupný na internete /www.ijet.org/show-207-2752-1.html>
3.	Bernátová, R. & Kochová, H. (2013). Informačno-komunikačné technológie v primárnom prírodovednom vzdelávaní. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 145 s. Autorský podiel: 50 %; 3,6 AH.. Citácie: 8 Citované v: [1] 2017. CIMERMANOVA, Ivana. Computer-assisted learning in Slovakia. In <i>Multiculturalism and technology-enhanced language learning</i> . Hershey : IGI Global, 2017, s. 252-270. ISBN 978-152251883-9.
4.	Bernátová, R., Bernát, M., Poráčová, J., Rudolf, L., Kľučarová, A. (2020). Elements of smart computer graphics – a potential basis for new experimental method of teaching and learning. In <i>International Journal of Emerging Technologies in Learning</i> , Roč. 15, č. 13., s. 221-237. ISSN 1863-0383. Autorský podiel: 50 %.. Citácie: 2 Citované v: [1] 2022. WU, Xue. Effects of sports training and psychological training on employees' psychological stress. In <i>Revista de psicologia del deporte</i> , ISSN 1132-239X. 2022, roč. 31, č. 3, s. 101-110. WOS: 000897557400002; SCOPUS.
5.	Bernátová, R., Bernát, M., Poráčová, J., Rudolf, L., Kľučarová, A. (2020). Elements of smart computer graphics – a potential basis for new experimental method of teaching and learning. In <i>International Journal of Emerging Technologies in Learning</i> , Roč. 15, č. 13., s. 221-237. ISSN 1863-0383. Autorský podiel: 50 %.. Citácie: 2 Citované v: [1] 2022. ÖNAL, Ayhan. Research on physical and psychological activities of sports players in association with primary angle Glaucoma. In <i>Revista de psicologia del deporte</i> , ISSN 1132-239X. 2022, roč. 31, č. 4, s. 134-141. WOS:000937288800005; SCOPUS.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years *

1.	VEGA 1/0163/25 Systémové riešenie úrovne digitálnych kompetencií v univerzitnom priestore v súlade so štandardami EÚ (2025 - 2028). Riešiteľka. Hlavný riešiteľ: prof. Ing. Jana Burgerová, PhD.
2.	ITMS2014+: 312011Z171 Zvyšovanie kvality pregraduálnej prípravy študentov Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove v kontexte prepojenia s potrebami praxe (2021 - 2023, projektový manažér). Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu pregraduálnej prípravy študentov Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove (PF PU v Prešove) v kontexte prepojenia s pedagogickou realitou.
3.	KEGA 010PU-4/2019 Zvyšovanie kvality e-learningu tvorbou a implementáciou interaktívnych tutoriálov ako efektívneho prostriedku výučby v integrovaných výučbových prostrediach na vysokej škole (2019 -2021). Riešiteľka. Hlavný riešiteľ: prof. Ing. Jana Burgerová, PhD. Hlavným cieľom projektu je inovovať existujúce e-learningové kurzy na Pedagogickej fakulte PU v Prešove tak, aby akcentovali súčasný trend multimediálneho internetu (vrátane audiovideo aplikácií), s ktorými sa súčasná mladá generácia stretáva každodenne v bežnom živote (napr. youtube.com).
4.	APVV 17- 0075 Výchova k zdraviu v edukácii rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (2018 - 2022). Riešiteľka. Hlavný riešiteľ prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD. Cieľom projektu je poznať, analyzovať a evalvovať aktuálnu účinnosť výchovy k zdraviu a prevencie sociálnopatologických javov v kurikule primárneho stupňa vzdelávania so zameraním na rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
5.	VEGA 1/0376/19 Rizikové faktory zdravia vysokoškôľákov v kontexte pohybovej aktivity (2019 - 2021). Riešiteľka. Vedúca projektu MUDr. Bibiana Vadašová, PhD.). Cieľom projektu je analyzovať rizikové faktory zdravia študentov vysokej školy vo vzťahu k ich pohybovej aktivite.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností^a / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
garantka Vedeckej skupiny študentov	Pedagogická fakulta PU	2005 - doteraz
odborná garantka tímu pripravujúceho podklady pre vládny materiál Stratégie inkluzívneho vzdelávania	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	2021
členka	Vedecká rada Fakulty humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove	2019 - doteraz
editorka vedeckého periodického nekonferenčného zborníka Osvita a subsvištvo	Berdansk : Berdanskij deržavnyj pedahohičnyj universytet	2016 - doteraz
prodekanka pre vzdelávanie	Pedagogická fakulta PU	2005 - 2011, 2015 - doteraz
členka vedeckej rady časopisu	Scientific Journals of the Katowice University of Technology (University of Technology in Katowice)	2021 - doteraz
odborná recenzentka pracovných učebníc prvouky a prírodovedy	Vydavateľstvo AITEC	2015 - doteraz
členka	Vedecká rada Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove	2005 -2011, 2015 - doteraz
editorka vedeckého periodického nekonferenčného zborníka Vzdelávanie a spoločnosť	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2016 - doteraz

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma,pracovný kontrakt, iné (popísať)/ Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Nauk Społecznych	Katowice	27. 4. 2026 - 30. 4. 2026	Erasmus + Staff Mobility For Teaching/Training
Akademia Nauk Stosowanych - Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu	Opole	10. 2. 2026 - 13. 2. 2026	Erasmus+ Staff mobility
Uniwersytet Gdański, Poland	Gdańsk	9. 6. 2025 - 12. 6. 2025	Erasmus+ Staff mobility
Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie, Poland	Częstochowa	20. 1. 2025 - 23. 1. 2025	Erasmus + Staff Mobility For Teaching/Training
John Paul II University in Biała Podlaska, Polska	Biała Podlaska	5. 5. 2025 - 9. 5. 2025	Erasmus+ Staff Mobility for Teaching
University of Warmia and Mazury, Poland	Olsztyn	3. 6. 2024 - 8. 6. 2024	Erasmus+ Staff mobility
Akademia Bialska, Poland	Biała Podlaska	16. 4. 2024 - 19. 4. 2024	Erasmus+ Staff Mobility for Teaching
Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Poland	Warszawa	20. 6. 2023 - 22. 6. 2023	Erasmus+ Staff mobility
Akademia im. Jana Długosza w Częstochowej	Częstochowa	2018-2019	hostující profesor (výučba 60 hodin)
Uniwersytet A. Mickiewicza v Poznani	Poznań	14. 5. 2018 - 18. 5. 2018	Erasmus+ Staff mobility
Pedagogická fakulta Západočeskej univerzity v Plzni	Plzeň	18. 3. 2007 – 23. 3. 2007	Erasmus+ Staff Mobility for Teaching

Pedagogická fakulta UP v Olomouci	Olomouc	11. 10. 2004 – 15. 10. 2004	Erasmus+ Staff Mobility for Teaching
Jan Dlugosz University in Czestochowa/ Faculty of Pedagogy	Czestochowa	25. 11. 2019 - 29. 11. 2019	Erasmus + Staff Mobility For Teaching/Training
Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	Ústí nad Labem	21. 3. 2006 – 26. 3. 2006	Erasmus+ Staff Mobility for Teaching
Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa v Nowom Saczu	Nowy Sącz	25. 4. 2008 – 2. 5. 2008	Erasmus+ Staff Mobility for Teaching
Pedagogická fakulta Karlovy univerzity v Praze	Praha	30. 8. 2021 - 3. 9. 2021	Erasmus+ Staff mobility
Jan Dlugosz University in Czestochowa/ Faculty of Pedagogy	Czestochowa	2020/2021	hostující profesor (výučba 60 hodin)
Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostrave	Ostrava	8. 11. 2021 - 12. 11. 2021	Erasmus+ Staff mobility

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Prezentácia výstupov tvorivej činnosti na domácich a zahraničných konferenciách (Poľsko, Ukrajina, Maďarsko, Česká republika). Editorstvo konferenčných zborníkov zo študentských odbornovo-vedeckých konferencií. Posudzovateľská činnosť (dizertačné práce, monografie, vysokoškolské učebnice...). Členka redakčnej rady medzinárodného časopisu Collection of Scientific Papers of the National Academy of the State Border Guard Service of Ukraine. Series: Pedagogical Sciences. Členka redakčnej rady medzinárodného časopisu Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach. Recenzentka pracovných učebníc prvouky a prírodovedy vydavateľstva AITEC. Recenzentka pracovných učebníc pre vzdelávaciu oblasť Človek a príroda pre 1. cyklus. Členka komisie pre záverečné štátne skúšky, rigorózne skúšky, dizertačné skúšky a obhajoby dizertačných prác. Lektorka pracovných dielní a vzdelávacích programov pre učiteľov predprimárneho a primárneho vzdelávania. Držiteľka ocenení na inštitucionálnej úrovni.

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the