

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: **31.08.2026**

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Liba
I.2 Meno / Name	Jozef
I.3 Tituly / Degrees	prof., PaedDr. , PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1957
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katedra prírodovedných a technických disciplín, Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 081 16 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	profesor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	jozef.liba@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15389
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0001-6437-3082

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu	1981	Telesná výchova - Biológia, -
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu	1990	75-02-9 Teória vyučovania telesnej výchovy, -
II.4 Titul docent / Associate professor	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta humanitných vied	1995	76-36-8 Učiteľstvo odborných predmetov, -
II.5 Titul profesor / Professor	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta	2003	75-01-9 Pedagogika, -
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation- position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
stredoškolský učiteľ	SLTŠ Prešov	1981 - 1983

asistent	VŠT Košice	1983 - 1987
odborný asistent	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Pedagogická fakulta	1987 - 1995
docent	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Pedagogická fakulta	1995 - 2004
profesor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2004 -

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Vysokoškolská pedagogika	Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach, Pedagogická fakulta (Slovensko)	1987
Certifikát tvorby kurzov v elektronickom výučbovom prostredí Moodle	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta (Slovensko)	2007

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Biofyziológické, psychologické a pedagogické aspekty edukácie / Biophysiological, Psychological, and Pedagogical Aspects of Education	predškolská a elementárna pedagogika / pre-school and elementary education	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Biológia dieťaťa, školská hygiena, drogová prevencia / Biology of a Child, School Hygiene, Drug Prevention	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Biológia dieťaťa a etiopatogenéza mentálneho postihnutia / Biology of a Child and Etiopathogenesis of Intellectual Disability	špeciálna pedagogika / Special Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Biológia dieťaťa a etiopatogenéza mentálneho postihnutia / Biology of Child and Etiopathogenesis of Intellectual Disability	špeciálna pedagogika / Special Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Biofyziológické, psychologické a pedagogické aspekty špeciálnej edukácie / Biophysiological, Psychological, and Pedagogical Aspects of Special Education	špeciálna pedagogika / Special Education	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Biológia dieťaťa, školská hygiena, drogová prevencia / Biology of a Child, School Hygiene, Drug Prevention	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Biofyziológické, psychologické a pedagogické aspekty edukácie / Biophysiological, Psychological, and Pedagogical Aspects of Education	predškolská a elementárna pedagogika / pre-school and elementary education	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Biofyziológické, psychologické a pedagogické aspekty špeciálnej edukácie / Biophysiological, psychological, and pedagogical aspects of special education	špeciálna pedagogika / Special Education	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	0	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	0	0	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Voľný čas a zdravie / Free-Time and Health	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Výchova k zdraviu rómskych žiakov / Health education of Roma pupils	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Výchova k zdraviu rómskych žiakov / Health education of Roma pupils	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Voľný čas a zdravie / Free-Time and Health	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	173	0
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	5	0
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	370	0
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	9	0
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	117	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁶	
1.	Liba, J. (2016). <i>Výchova k zdraviu v školskej edukácii</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-555-1612-7. Autorský podiel: 100 %; 12 AH.. Citácie: 14
2.	Boberová, Z., Paakkari, L., Ropovik, I., & Liba, J. (2017). <i>Democratic school health education in a post-communist country</i> . <i>Health Education</i> , 117(5), s. 469–484. ISSN 0965-4283. Autorský podiel: 20 %.. Citácie: 10
3.	Uher, I., & Liba, J. (2017). <i>Environment and accommodation conditions as correlation of functional fitness of older people</i> . <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 17(3), s. 1941–1947. ISSN 2247-8051. Autorský podiel: 50 %.. Citácie: 0
4.	Liba, J. (2020). <i>Projektovanie zdravotno-preventívnej kompetencie v profesiograme učiteľa</i> . <i>Naukový visnyk Mukačivského štátneho univerzitetu: Serija pedagogika ta psihologija</i> , (2), s. 59–61. ISSN 2413-3329. Autorský podiel: 100 %.. Citácie: 0
5.	Liba, J., & Taišová, L. (2013). <i>Modernizačné kontexty výchovy k zdraviu rómskych žiakov</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-0744-6. Autorský podiel: 60 %; 4 AH.. Citácie: 3

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	Liba, J. (Ed.). (2022). <i>Výchova k zdraviu v edukácii rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: Zborník vedeckých štúdií (1. vyd.)</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-2923-3; ISBN 978-80-555-2934-9.. Citácie: 0
2.	Liba, J., & Fečíková, Z. (2022). <i>Edukačné moduly výchovy k zdraviu v pregraduálnej príprave študentov učiteľstva pre primárny stupeň vzdelávania (1. vyd.)</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2925-7; ISBN 978-80-555-2933-2. Autorský podiel: 50%; 4,2 AH.. Citácie: 1
3.	Liba, J., & Bratková, S. (2020). <i>Špecifika výchovy k zdraviu rómskych žiakov na primárnom stupni vzdelávania</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2506-8. Autorský podiel: 50 %; 3,85 AH.. Citácie: 0
4.	Liba, J., & Mirdalíková, P. (2021). <i>Edukačná podpora prevencie problémov s návykovými látkami u rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia</i> . Prešov: Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2838-0. Autorský podiel: 50%; 5 AH.. Citácie: 3
5.	Liba, J., Bratková, S., & Fečíková, Z. (2025). <i>Výchova k zdraviu v školskej edukácii (2. rozš. vyd.)</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-3513-5; ISBN 978-80-555-3527-2. Autorský podiel: 56 %; 8 AH.. Citácie: 0

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	Liba, J., & Fečíková, Z. (2022). <i>Edukačné moduly výchovy k zdraviu v pregraduálnej príprave študentov učiteľstva pre primárny stupeň vzdelávania (1. vyd.)</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2925-7; ISBN 978-80-555-2933-2. Autorský podiel: 50%; 4,2 AH.. Citácie: 1 Citované v: [2] 2023. SABOL, M., GOMBÁR, M. <i>Sociálno-emocionálne učenie a dieťa : vplyv programu SEL na kogníciu, vedomosti, emocionálnu kompetenciu, vzťah k prírode a well-being u detí predškolského veku [online]</i> . 1. vyd. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2023 [cit. 2024-03-08], s. 93. ISBN 978-80-555-3132-8. Dostupný na internete /www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Sabol2>

2.	Liba, J., & Mirdaliková, P. (2021). Edukačná podpora prevencie problémov s návykovými látkami u rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prešov: Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2838-0. Autorský podiel: 50%; 5 AH.. Citácie: 3 Citované v: [3] 2022. ŠTURMANKIN, Richard. Žiaci so syndrómom ADHD ako riziková skupina užívateľov návykových látok. In 10. Speciálne pedagogická konferencie k 20. výročí Katedry speciálnej pedagogiky PdF OU. 25 let studia speciální pedagogiky v Ostravě. 20 let katedry speciální pedagogiky : recenzovaný sborník příspěvků z konference s mezinárodní účastí [online]. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita, 2022 [cit. 2023-05-15], s. 131, 134. ISBN 978-80-7599-353-3. Dostupný na internete /dokumenty.osu.cz/pdf/kpg/sbornik-ostrava-2022.pdf>
3.	Liba, J., & Mirdaliková, P. (2021). Edukačná podpora prevencie problémov s návykovými látkami u rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prešov: Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2838-0. Autorský podiel: 50%; 5 AH.. Citácie: 3 Citované v: [3] 2024. DUBAYOVÁ, T., HAFIČOVÁ, H. Teachers' attitudes towards inclusion in Slovakia – psychometric characteristics of the maties questionnaire. In ICERI2024 Proceedings : 17th annual International conference of education, research and innovation, ISSN 2340-1095. Valencia : IATED Academy, 2024, s. 7333, 7336. ISBN 978-84-09-63010-3.
4.	Liba, J., & Mirdaliková, P. (2021). Edukačná podpora prevencie problémov s návykovými látkami u rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prešov: Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2838-0. Autorský podiel: 50%; 5 AH.. Citácie: 3 Citované v: [6] 2022. ŠTURMANKIN, Richard. Liba, J., Mirdaliková, P.: Edukačná podpora prevencie problémov s návykovými látkami u rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, pedagogická fakulta, 2021. 202 s. ISBN 978-80-555-2838-0. In Štúdie zo špeciálnej pedagogiky, ISSN 2585-7363. 2022, roč. 11, č. 2, s. 104-105.
5.	Liba, J., & Taišová, L. (2013). Modernizačné kontexty výchovy k zdraviu rómskych žiakov. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-0744-6. Autorský podiel: 60 %; 4 AH.. Citácie: 3 Citované v: [3] 2014. BERNÁTOVÁ, R., VADAŠOVÁ, B. Výchova k zdraviu v kurikule predprimárneho a primárneho stupňa vzdelávania. In Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w nauczaniu uczniów najmłodszych. Lublin : Wydawnictwo KUL, 2014, s. 56. ISBN 978-83-7702-919-0.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years *	
1.	VEGA 1/0185/18 Výchova k zdraviu rómskych žiakov v primárnej edukácii (2018 -2020, hlavný riešiteľ). Cieľom projektu bolo analyzovať kurikulum primárneho stupňa vzdelávania v kontexte výchovy k zdraviu (prozdravotnej edukácie) pri reflexii osobitostí rómskych žiakov. Poznatky a skúsenosti participantov boli transformované do návrhov úpravy obsahu, foriem, metód a prostriedkov výchovy k zdraviu pri rozvíjaní kognitívnej, socioafektívnej a psychomotorickej stránky osobnosti rómskeho žiakov v smere podpory zdravia /
2.	APVV 17-0075 Výchova k zdraviu v edukácii rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. (2018 – 2022, hlavný riešiteľ). Sociálne znevýhodnenie je signifikantnou intervenujúcou premennou vo všetkých oblastiach života rómskeho žiaka. Osobitne to platí vo vzťahu zdraviu a k podobe živornému štýlu, ktoré determinujú všetky ostatné okolnosti života. Výchova k zdraviu ako súčasť kurikula primárneho stupňa vzdelávania nedostatočne reflektuje osobitosti rómskych žiakov (očakávané štandardy) a tým je málo funkčná, až dysfunkčná v procese prozdravotnej edukácie. Rovnako pregraduálna príprava učiteľov nezohľadňuje viaceré premenné, ktoré intervenujú do procesu výchovy k zdraviu rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia ako súčasť edukačných cieľov školy. Úlohou projektu bolo reflektovať uvedené skutočnosti a pripraviť, realizovať a evaluovať programy výchovy k zdraviu rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a pripraviť a implementovať výchovu k zdraviu (PVP) ako súčasť pregraduálnej prípravy budúcich učiteľov na primárnom stupni vzdelávania /
3.	VEGA 1/0163/25 Systémové riešenie úrovne digitálnych kompetencií v univerzitnom priestore v súlade so štandardami EÚ (2025 - 2028, spoluriešiteľ) Vyhláška č. 1/2020 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov jednoznačne uvádza potrebu rozvoja digitálnych kompetencií učiteľov, resp. budúcich učiteľov. Korešponduje so štandardami ESG 2015 pretavenými do štandardov SAAVŠ SR, ktoré sú v súčasnosti východiskom pre priestor vysokoškolského vzdelávania. Potreba zmapovať, skúmať, analyzovať, identifikovať úroveň digitálnych zručností študentov PU a zvýšiť kvalitu digitálnej gramotnosti ako kľúčového faktora formovania profesijnej budúcnosti budúceho učiteľa je cieľom predloženého projektu. Cieľom analýzy je skladba učiteľských študijných programov z hľadiska jednotiek saturujúcich digitálne kompetencie s určením determinantov, ktoré na ich dosiahnutie, resp. rozvoj vplývajú. V nadväznosti na analýzu je výskumný zámer orientovaný na experimentálnu verifikáciu účinnosti programov eliminujúcich pretrvávajúcu nedostatočnú digitálnu kompetenciu.
4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností * / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
--	---	--

predseda	Odborová komisia doktorandského študijného programu špeciálna pedagogika - Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita Prešov (Slovensko)	2004 – trvá
člen	Vedeckej rady Prešovskej univerzity v Prešove (Slovensko)	2015 – trvá
člen	Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV (Slovensko)	2003 – trvá
člen	Odborová komisia doktorandského študijného programu špeciálna pedagogika v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy (Slovensko)	2004 – trvá
člen	Kultura-przemiany-edukacja. Uniwerszita Rzeszow (Poľsko)	2000 – trvá
člen	Vedeckej rady Pedagogickej fakulty, Prešovskej univerzity v Prešove (Slovensko)	2003 – trvá
člen	Expertná komisia Generálneho sekretariátu Výboru ministrov pri vláde SR pre drogovú závislosť kontrolu drog (Slovensko)	1999 – trvá
člen redakčnej rady	Špeciálny pedagóg (Slovensko)	2012 – trvá
člen	Vedeckej rady Fakulty športu, Prešovskej univerzity v Prešove (Slovensko)	2004 – trvá
člen	Scientific Review of Physical Culture (Poľsko)	2010 – trvá
člen	Edičná rada vydavateľstva Prešovskej univerzity v Prešove (Slovensko)	2010 – trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyť) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Siedlce University of Natural Sciences and Humanities	Siedlce, (Poľsko)	9.5. - 12.5.2017	Erasmus (učiteľská mobilita)
Uniwersitet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	Krakow, (Poľsko)	4.5 - 8.5.2015	Erasmus (učiteľská mobilita)
Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita v Brne	Brno, (Česko)	4.5. - 8.5.2009	Erasmus (učiteľská mobilita)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na vedeckých konferenciách doma i v zahraničí (Poľsko, Česko). Editorstvo konferenčných a nekonferenčných zborníkov, posudzovateľská činnosť (odborné knižné publikácie, štúdie a odborné články v periodikách, zahraničné vedecké zborníky, monografie). Expertíza a posudzovacia činnosť (KEGA, VEGA, APVV). Člen a predseda komisií pre záverečné štátne skúšky, rigorózne skúšky, komisií pre atestačné skúšky, komisií dizertačných prác, habilitačných konaní, komisií pre doktorandské štúdium, habilitačné a inauguračné pokračovania (Slovensko, Česko, Poľsko). Školiteľ a konzultant doktorandského štúdia. Vedúci katedry prírodovedných a technických disciplín PF PU v Prešove. Garant študijných predmetov, študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených. Cena rektora UK Bratislava. Cena dekana FHPV PU v Prešove. Cena dekana PF PU v Prešove. Pamätná plaketa dekana PF UMB v Banskej Bystrici. Zlatá medaila Prešovskej univerzity v Prešove / Presentation of my creative work at scientific

conferences in Slovakia and abroad (Poland, Czech Republic); editing conference and other proceedings; reviews (monographs and other book publications, research papers, proceedings and monographs published abroad); reviews for grant agencies (KEGA, VEGA, APVV); member and chairman of commissions for state examinations, doctoral theses, attestation examinations, PhD dissertations, habilitation and inauguration procedures (Slovakia, Poland, Czech Republic); supervisor and consultant of PhD students; head of the Department of natural sciences and technologies, Pedagogical Faculty, Prešov university in Prešov; person in charge of undergraduate courses as well as of the study program Preschool and elementary pedagogy and pedagogy for the psycho-socially handicapped; rector's prize from Comenius University, Bratislava; dean's prize from the Faculty of humanities and natural sciences, Prešov university in Prešov; commemorative plaque of the Dean of the Pedagogical faculty, University of Matej Bel, Banská Bystrica; golden medal from Prešov university in Prešov.

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania príkladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the