

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 11.07.2026

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Fodor
I.2 Meno / Name	Áron Szabolcs
I.3 Tituly / Degrees	PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1993
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Ústav maďarského jazyka a kultúry, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	,
I.7 Pracovné zaradenie / Position	
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	aron.szabolcs.fodor@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	filológia
I.11 ORCID iD ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Debreceni Egyetem (Debrecínská univerzita) (Debrecen, Maďarsko), Bölcsészettudományi Kar (Filozofická fakulta)	2015	Italská filologie, Romanistika
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Jagellonská univerzita v Krakově), Wydział Polonistyki (Polonistická fakulta)	2025	Učitelství polštiny jako cizího jazyka (Ukončení studia s vyznamenaním), Učitelství
	Károli Gáspár Református Egyetem (Reformovaná univerzita Gáspára Károliho) (Budapešť, Maďarsko), Bölcsészettudományi Kar (Filozofická fakulta)	2022	Učitelství maďarštiny jako cizího jazyka (Ukončení studia s vyznamenaním), Učitelství
	Debreceni Egyetem (Debrecínská univerzita) (Debrecen, Maďarsko), Bölcsészettudományi Kar (Filozofická fakulta)	2018	Tlumočnictví a překladačství (jazyky: maďarština, italština, angličtina), Tlumočnictví a překladačství
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education			

	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Jagellonská univerzita v Krakově), Wydział Filologiczny (Filologická fakulta)	2025	Jazykověda (originální název disertační práce a jeho český překlad: Metody i środki językowe perswazji politycznej: wizerunek polskich wydarzeń początku lat osiemdziesiątych XX wieku na łamach prasy węgierskiej / Metody a jazykové prostředky politické persvaze: obraz polských událostí z počátku osmdesátých let 20. století v maďarském tisku), Jazykověda (doktorát v polštině) (Ukončení studia s vyznamenaním)
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Doktorand (vyučovací hodiny se studenty v rámci didaktické praxe)	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	2019 - 2022
Lektor maďarštiny	Jazykové školy, Jazykové školy	2023 -
Lektor	Prešovská univerzita v Prešove, Prešovská univerzita v Prešove, Ústav maďarského jazyka a kultúry (9UMJK) / University of Prešov in Prešov, University of Prešov in Prešov, Institute of Hungarian Language and Culture (9UMJK)	2025 - 2026

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Spoluorganizace akcí zaměřených na propagaci maďarského jazyka a maďarské kultury v akademickém prostředí Prešovské univerzity.	Prešovská univerzita v Prešove / University of Prešov in Prešov	2026
Učitelství maďarštiny jako cizího jazyka (doplňující studium)	Károli Gáspár Református Egyetem (Reformovaná univerzita Gáspára Károliho) (Budapešť, Maďarsko)	2021
Kurz českého jazyka, doložená jazyková kompetence na úrovni B2+	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	2020
Jazyková zkouška - Certificate of Attainment in Modern Languages: francouzština C1	Pécsi Tudományegyetem, Idegen Nyelvi Központ (Pécská univerzita, Centrum cizích jazyků)	2018
Jazyková zkouška - Certificate of Attainment in Modern Languages: polština C1	Pécsi Tudományegyetem, Idegen Nyelvi Központ (Pécská univerzita, Centrum cizích jazyků)	2016
Překladačský seminář z polštiny do italštiny (20 hodin) (Překladačský seminář zaměřený na překlad z polštiny do italštiny; práce s románem „Król Maciuś I“ od Janusze Korczaka.)	Alma Mater Studiorum – Università di Bologna	2014

Kurz zážitkové pedagogiky – organizace her (86 hodin) (Absolvování akreditovaného kurzu zaměřeného na zážitkovou pedagogiku, plánování, realizaci a vyhodnocování vzdělávacích aktivit.)	Magyar Református Szeretetszolgálat (Maďarská reformovaná charitativní služba), Debrecen (Debrecín, Maďarsko)	2012
Jazyková zkouška - Certificate of Attainment in Modern Languages: italština C1	Pécsi Tudományegyetem, Idegen Nyelvi Központ (Pécská univerzita, Centrum cizích jazyků)	2010
Jazyková zkouška - Certificate of Attainment in Modern Languages: němčina B2	TELC Language Tests	2009

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Maďarský jazyk 1	história / history	1.	historické vedy / Historical Sciences
Jazyk prameňov 1 - maďarčina	archívniectvo / archival studies	1.	historické vedy / Historical Sciences
Cudzí jazyk - maďarský 6	UJK	Neuvedený	UJK
Kritika prekladu	maďarský jazyk a kultúra v kombinácii	2.	prekladateľstvo a tlmočníctvo
Čítanie odborného textu	maďarský jazyk a kultúra v kombinácii	1.	filológia / Philology
Cudzí jazyk - maďarský 1	UJK	Neuvedený	UJK
Cudzí jazyk - maďarský 4	UJK	Neuvedený	UJK
Verbálna a neverbálna komunikácia	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Cudzí jazyk - maďarský 2	UJK	Neuvedený	UJK
Cudzí jazyk - maďarský 3	UJK	Neuvedený	UJK
Cudzí jazyk v akademickom diskurze (maďarský)	história / history	3.	filológia / Philology
Jazyk prameňov 3 - maďarčina	archívniectvo / archival studies	1.	historické vedy / Historical Sciences
Maďarský jazyk 3	archívniectvo / archival studies	1.	historické vedy / Historical Sciences
Cudzí jazyk - maďarský 1 (pre zamestnancov PU)	UJK	Neuvedený	UJK
Cudzí jazyk - maďarský 5	UJK	Neuvedený	UJK

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year	
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	0	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	0	0	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Kapitoly z maďarskej histórie a kultúry v európskom kontexte	maďarský jazyk a kultúra v kombinácii	1.	historické vedy / Historical Sciences
Rozbor maďarských historických písomností	archívniectvo / archival studies	1.	historické vedy / Historical Sciences
Dejiny, geografia a kultúra ugrofínskych národov	maďarský jazyk a kultúra v kombinácii	1.	historické vedy / Historical Sciences
Maďarské dejiny, geografia a kultúra	maďarský jazyk a kultúra v kombinácii	1.	filológia / Philology
Kapitoly z dejín maďarského umenia, vedy a kultúry	maďarský jazyk a kultúra v kombinácii	1.	filológia / Philology
Dejiny, geografia a kultúra ugrofínskych národov	maďarský jazyk a kultúra v kombinácii	2.	historické vedy / Historical Sciences
História a kultúra maďarského etnika	maďarský jazyk a kultúra v kombinácii	1.	historické vedy / Historical Sciences

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	25	16
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	0	0
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	Fodor, Á. (2026). <i>Pomorze i Solidarność w węgierskiej gazecie podziemnej „Beszélő” z lat 80. XX w. (Pomořansko a Solidarita v maďarském samizdatovém časopise „Beszélő” v 80. letech 20. století)</i> . In A. Jabłoński – A. Lubocki – M. Szuba (Eds.), <i>Kaszuby – Pomorze – Słowiańszczyzna. Historia, kultura, język</i> (s. 15-29). Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.. Citácie: 0
2.	Fodor, Á. (2021). <i>Milyen a szeretet? A szeretet jellemzői a visegrádi népek 16–17. századi első protestáns bibliafordításában az 1Kor 13,4–8 alapján. Etimológiai elemzés (Jaká je láska? Charakteristiky lásky v prvních protestantských biblických překladech visegrádských národů v 16.–17. století na základě 1 Kor 13,4–8. Etymologická analýza)</i> . In S. F. Nagy – J. Lapis – P. Mátyás – E. Szatmári (Eds.), <i>Tisztelgő írások Fodor Ferenc professzor úr 65. születésnapjára</i> (s. 35–59). Sárospatak: Hernád Kiadó.. Citácie: 0
3.	Fodor, Á. (2022). <i>The conceptualisation of the coronavirus pandemic in some selected languages (Konceptualizace pandemie koronaviru v některých vybraných jazycích)</i> . In A. Buk – D. OnikMaziarz – P. Maziarz (Eds.), <i>New Vistas in Language Studies: Young Scholars’ Perspectives</i> (s. 42-54). Rzeszów: Uniwersytet Rzeszowski.. Citácie: 0
4.	Lubocki, A. – Fodor, Á. (2021). <i>Polska a traktat triański – zarys problematyki (Polsko a triaňská smlouva – nástin problematiky)</i> . In K. Gryglewski – J. Kuliś – J. Pisarski – C. Wiśniewski (Eds.), <i>Vade Nobiscum, tom XXIII/2021. Studia nad XIX i XX wiekiem</i> . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. doi: 10.18778/8220-645-6.05. Citácie: 0
5.	Fodor, Á. (2021). <i>Domicella Bilińska i Paulina Kakowska – małżeństwo dwóch Polek z honwedami Węgrami, którzy zginęli za wolność w czasie Wiosny Ludów (Domicella Bilińska a Paulina Kakowska – manželství dvou Polek s maďarskými honvédy, kteří padli za svobodu během Jara národů)</i> . In A. Ścibior (Ed.), <i>Czas – Przestrzeń – Przemiana. Monografie Towarzystwa Doktorantów Uniwersytetu Jagiellońskiego</i> . Kraków: Towarzystwo Doktorantów Uniwersytetu Jagiellońskiego.. Citácie: 0

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	Fodor, Á. (2026). <i>Pomorze i Solidarność w węgierskiej gazecie podziemnej „Beszélő” z lat 80. XX w. (Pomořansko a Solidarita v maďarském samizdatovém časopise „Beszélő” v 80. letech 20. století)</i> . In A. Jabłoński – A. Lubocki – M. Szuba (Eds.), <i>Kaszuby – Pomorze – Słowiańszczyzna. Historia, kultura, język</i> (s. 15-29). Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.. Citácie: 0
2.	Fodor, Á. (2021). <i>Milyen a szeretet? A szeretet jellemzői a visegrádi népek 16–17. századi első protestáns bibliafordításában az 1Kor 13,4–8 alapján. Etimológiai elemzés (Jaká je láska? Charakteristiky lásky v prvních protestantských biblických překladech visegrádských národů v 16.–17. století na základě 1 Kor 13,4–8. Etymologická analýza)</i> . In S. F. Nagy – J. Lapis – P. Mátyás – E. Szatmári (Eds.), <i>Tisztelgő írások Fodor Ferenc professzor úr 65. születésnapjára</i> (s. 35–59). Sárospatak: Hernád Kiadó.. Citácie: 0
3.	Fodor, Á. (2022). <i>The conceptualisation of the coronavirus pandemic in some selected languages (Konceptualizace pandemie koronaviru v některých vybraných jazycích)</i> . In A. Buk – D. OnikMaziarz – P. Maziarz (Eds.), <i>New Vistas in Language Studies: Young Scholars’ Perspectives</i> (s. 42-54). Rzeszów: Uniwersytet Rzeszowski.. Citácie: 0
4.	Lubocki, A. – Fodor, Á. (2021). <i>Polska a traktat triański – zarys problematyki (Polsko a triaňská smlouva – nástin problematiky)</i> . In K. Gryglewski – J. Kuliś – J. Pisarski – C. Wiśniewski (Eds.), <i>Vade Nobiscum, tom XXIII/2021. Studia nad XIX i XX wiekiem</i> . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. doi: 10.18778/8220-645-6.05. Citácie: 0
5.	Fodor, Á. (2021). <i>Domicella Bilińska i Paulina Kakowska – małżeństwo dwóch Polek z honwedami Węgrami, którzy zginęli za wolność w czasie Wiosny Ludów (Domicella Bilińska a Paulina Kakowska – manželství dvou Polek s maďarskými honvédy, kteří padli za svobodu během Jara národů)</i> . In A. Ścibior (Ed.), <i>Czas – Przestrzeń – Przemiana. Monografie Towarzystwa Doktorantów Uniwersytetu Jagiellońskiego</i> . Kraków: Towarzystwo Doktorantów Uniwersytetu Jagiellońskiego.. Citácie: 0

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyť) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)/ Mobility scheme, employment contract, other (describe)
<i>Fundacja Gdańska</i>	<i>Gdaňsk</i>	<i>10.2017-01.2018</i>	<i>Erasmus+ (praxe)</i>
<i>Uniwersytet Gdański</i>	<i>Gdaňsk</i>	<i>09.2016-06.2017</i>	<i>Erasmus+ - Studentská mobilita</i>
<i>Università di Bologna</i>	<i>Boloňa (Itálie)</i>	<i>09.2014-04.2015</i>	<i>Erasmus+ - Studentská mobilita</i>
<i>Università di Bologna</i>	<i>Boloňa (Itálie)</i>	<i>09.2013-03.2014</i>	<i>Erasmus+ - Studentská mobilita</i>
<i>Libera Università di Lingue e Comunicazione IULM (Svobodná univerzita jazyků a komunikace IULM, Milán)</i>	<i>Milán (Itálie)</i>	<i>03.04.2013-08.04.2013</i>	<i>Campus Hungary (stipendium) - Studijní pobyt na univerzitě IULM v Miláně. Účast na studijním pobytu zahrnujícím akademické kurzy a jazykové laboratoře v oblasti tlumočnictví, překladatelství a jazykových a kulturních studií.</i>

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Stipendium Maďarské republiky pro vysokoškolské studenty (akademický rok 2016/2017): ocenění udělené za vynikající studijní výsledky a mimořádnou odbornou činnost během studia na Debrecenské univerzitě. - Emberi Erőforrások Minisztériuma (Ministerstvo lidských zdrojů Maďarska). Disponuji rovněž zkušenostmi v oblasti odborného překladu, zejména historických a humanitněvědních textů, a v oblasti muzejní pedagogiky, včetně vedení komentovaných prohlídek a průvodcovské činnosti.

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the