

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 25.08.2026

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Mokriš
I.2 Meno / Name	Marek
I.3 Tituly / Degrees	doc., Mgr. , PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1978
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katedra matematickej edukácie, Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 081 16 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	marek.mokris@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6583
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0001-8051-4340

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2001	76-12-8 Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, matematika - technická výchova
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2008	75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy, teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl
II.4 Titul docent / Associate professor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2023	Učiteľstvo a pedagogické vedy, Predškolská a elementárna pedagogika
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasnú a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
učiteľ	Základná škola v Malcove	2001 - 2002
odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2002 - 2017
HR manažér	Širkom plus, s.r.o.	2017 - 2018
odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2018 - 2024
docent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2024 -

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Začíname s programom GeoGebra na hodinách matematiky	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	2018
Tvorba kurzov v elektronickom výučbovom prostredí Moodle	Prešovská univerzita v Prešove / University of Prešov in Prešov	2007
Digitálne kompetencie	EuroConsunling Prvá slovenská rozvojová agentúra, n. o.	2007
Základy štatistiky v programovom systéme STATISTICA	StatSoft CR	2005

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Matematická edukácia 3 / Mathematics education 3	učiteľstvo pre vzdelávacie oblasti v primárnom vzdelávaní / Teacher Training for Educational Areas in Primary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Geometria s metodikou / Geometry with Methodology	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psycho-socially Disordered	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Geometria s metodikou / Geometry with Methodology	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Didaktika matematiky / Didactics of Mathematics	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴		
V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year	
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	7	5	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	71	39	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Matematická gramotnosť / Mathematical Literacy	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-school and Elementary Education and Education of Psycho-socially Disordered	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Matematická edukácia 1 / Mathematics education 1	učiteľstvo pre vzdelávacie oblasti v primárnom vzdelávaní / Teacher Training for Educational Areas in Primary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Matematická gramotnosť / Mathematical Literacy	špeciálna pedagogika / Special Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Praktikum z geometrie / Practicum in Geometry	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Matematická gramotnosť / Mathematical Literacy	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	103	23
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	11	0
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	154	31
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	8	7
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁶	
1.	ŽILKOVÁ, Katarína, Edita PARTOVÁ, Janka KOPÁČOVÁ, Štefan TKÁČIK, Marek MOKRIŠ, Irena BUDÍNOVÁ a Ján GUNČAGA, 2018. <i>Young Children's Concepts of Geometric Shapes</i> . Harlow: Pearson, 242 s. ID: WOS: 000582553500012. [autorský podiel 5 %; 0,75 AH]. Citácie: 0
2.	HNATOVÁ, Jana a Marek MOKRIŠ, 2020. <i>Spôľahlivosť a presnosť hodnotenia kognitívneho výkonu študentmi študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy v predmete matematická gramotnosť [elektronický dokument] In: Elementary Mathematics Education Journal [elektronický dokument]. - ISSN 2694-8133. - Roč. 2, č. 2 (2020), s. 12-21. [autorský podiel 20%]. Citácie: 0</i>
3.	HNATOVÁ, Jana a Marek MOKRIŠ, 2021. <i>Kalibrácia metakognitívneho monitorovania v profesijnej matematickej príprave budúcich učiteľov: presnosť a skreslenie hodnotenia</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 214 s. [autorský podiel 50 %, 7,5 AH]. Citácie: 0
4.	MOKRIŠ, Marek a Iveta SCHOLTZOVÁ, 2021. <i>Vybrané kapitoly z matematiky (3. upravené vydanie)</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 134 s. [autorský podiel 50%]. Citácie: 0
5.	MOKRIŠ, Marek a Iveta SCHOLTZOVÁ, 2025. <i>Geometria: teoretické východiská z vybraných kapitol geometrie</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 130 s. [autorský podiel 50%]. Citácie: 0

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	ŽILKOVÁ, Katarína, Edita PARTOVÁ, Janka KOPÁČOVÁ, Štefan TKÁČIK, Marek MOKRIŠ, Irena BUDÍNOVÁ a Ján GUNČAGA, 2018. <i>Young Children's Concepts of Geometric Shapes</i> . Harlow: Pearson, 242 s. ID: WOS: 000582553500012. [autorský podiel 5 %; 0,75 AH]. Citácie: 0
2.	HNATOVÁ, Jana a Marek MOKRIŠ, 2020. <i>Spôľahlivosť a presnosť hodnotenia kognitívneho výkonu študentmi študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy v predmete matematická gramotnosť [elektronický dokument] In: Elementary Mathematics Education Journal [elektronický dokument]. - ISSN 2694-8133. - Roč. 2, č. 2 (2020), s. 12-21. [autorský podiel 20%]. Citácie: 0</i>
3.	HNATOVÁ, Jana a Marek MOKRIŠ, 2021. <i>Kalibrácia metakognitívneho monitorovania v profesijnej matematickej príprave budúcich učiteľov: presnosť a skreslenie hodnotenia</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 214 s. [autorský podiel 50 %, 7,5 AH]. Citácie: 0
4.	MOKRIŠ, Marek a Iveta SCHOLTZOVÁ, 2021. <i>Vybrané kapitoly z matematiky (3. upravené vydanie)</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 134 s. [autorský podiel 50%]. Citácie: 0
5.	MOKRIŠ, Marek a Iveta SCHOLTZOVÁ, 2025. <i>Geometria: teoretické východiská z vybraných kapitol geometrie</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 130 s. [autorský podiel 50%]. Citácie: 0

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	ŽILKOVÁ, Katarína, Edita PARTOVÁ, Janka KOPÁČOVÁ, Štefan TKÁČIK, Marek MOKRIŠ, Irena BUDÍNOVÁ a Ján GUNČAGA, 2018. <i>Young Children's Concepts of Geometric Shapes</i> . Harlow: Pearson, 242 s. ID: WOS: 000582553500012. [autorský podiel 5 %; 0,75 AH]. Citácie: 0 Citované v: [1] 2024. VORKAPIC, M., MILINKOVIC, J., MILOŠEVIC, M. <i>Impediments to kindergarten children identifying geometric shapes</i> . In <i>Revija za elementarno izobraževanje</i> , ISSN 1855-4431. 2024, roč. 17, č. 1, s. 105-122. SCOPUS.

2.	ŽILKOVÁ, Katarína, Edita PARTOVÁ, Janka KOPÁČOVÁ, Štefan TKÁČIK, Marek MOKRIŠ, Irena BUDÍNOVÁ a Ján GUNČAGA, 2018. <i>Young Children's Concepts of Geometric Shapes</i> . Harlow: Pearson, 242 s. ID: WOS: 000582553500012. [autorský podiel 5 %; 0,75 AH]. Citácie: 0 Citované v: [1] 2022. ZÁHOREC, J., HASKOVÁ, A., HRMO, R. Concept mapping in teaching mathematics in Slovakia: pedagogical experiment results. In <i>Mathematics</i> [online], ISSN 2227-7390. 2022 [cit. 2024-05-15], roč. 10, č. 12, art no. 1965. WOS:000816277400001; SCOPUS. Dostupný na internete /www.mdpi.com/2227-7390/10/12/1965>
3.	ŽILKOVÁ, Katarína, Edita PARTOVÁ, Janka KOPÁČOVÁ, Štefan TKÁČIK, Marek MOKRIŠ, Irena BUDÍNOVÁ a Ján GUNČAGA, 2018. <i>Young Children's Concepts of Geometric Shapes</i> . Harlow: Pearson, 242 s. ID: WOS: 000582553500012. [autorský podiel 5 %; 0,75 AH]. Citácie: 0 Citované v: [1] 2023. HVORECKÝ, J., KORENOVA, L. Quality of textbooks from the knowledge management perspective. In <i>Alteridad=Revista de educacion</i> , ISSN 1390-325X. 2023, roč. 18, č. 2, s. 273-284. WOS: 001025477200011.
4.	ŽILKOVÁ, Katarína, Edita PARTOVÁ, Janka KOPÁČOVÁ, Štefan TKÁČIK, Marek MOKRIŠ, Irena BUDÍNOVÁ a Ján GUNČAGA, 2018. <i>Young Children's Concepts of Geometric Shapes</i> . Harlow: Pearson, 242 s. ID: WOS: 000582553500012. [autorský podiel 5 %; 0,75 AH]. Citácie: 0 Citované v: [1] 2021. BRUNS, Julia, UNTERHAUSER, Elisabeth, GASTEIGER, Hedwig. Understanding of Geometrical Concepts in Elementary School Using the Example of Quadrangle, Rectangle and Square [elektronický dokument]. In <i>Journal für Mathematik - Didaktik</i> : print, elektronický dokument, ISSN 0173-5322; 1869-2699. Berlín, 2021, Roč. 42, č. 2, 581-623.
5.	HNATOVÁ, Jana a Marek MOKRIŠ, 2020. Spôľahlivosť a presnosť hodnotenia kognitívneho výkonu študentmi študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy v predmete matematická gramotnosť [elektronický dokument] In: <i>Elementary Mathematics Education Journal</i> [elektronický dokument]. - ISSN 2694-8133. - Roč. 2, č. 2 (2020), s. 12-21. [autorský podiel 20%]. Citácie: 0 Citované v: [1] 2024. NOVÁKOVÁ, Eva. Metacognitive skills of pupils in primary mathematics education. In <i>Journal of elementary education</i> , ISSN 1855-4431. 2024, roč. 17, č. 2, s. 223-239. SCOPUS.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years *	
1.	VEGA 1/0469/24: Učenie sa v súvislostiach v matematickej edukácii - výskum možností integrácie doménových a prierezových gramotností v kontexte kurikulárnej transformácie (riešiteľ, 2025 - 2028)
2.	KEGA 009PU-4/26: Matematická gramotnosť - študijný zdroj pre profesijnú matematickú prípravu budúcich pedagogických asistentov pre primárny stupeň vzdelávania v novom študijnom programe (vedúci projektu, 2026 - 2028)
3.	VEGA 1/0163/25: Systémové riešenie úrovne digitálnych kompetencií v univerzitnom priestore v súlade so štandardami EÚ (riešiteľ, 2025 - 2028)
4.	KEGA 024PU-4/2024: Technológia rozšírenej reality a jej inkorporácia do matematickej prípravy študentov v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika (riešiteľ, 2024 - 2026)
5.	VEGA 1/0844/17: Identifikácia kľúčových obsahových aspektov matematickej edukácie v predprimárnom vzdelávaní v medzinárodnom a historickom kontexte (riešiteľ, 2018-2019)

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností * / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
vedúci katedry	Katedra matematickej edukácie, Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove	2025 - trvá
člen	Rada vysokých škôl Slovenskej republiky	2023 - trvá
člen	Akademický senát Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove	2018 - trvá
člen	Krajská odborná komisia súťaže Matematická olympiáda v Prešovskom kraji	2011 - trvá
člen	Jednota slovenských matematikov a fyzikov	2002 - trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)/ Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Katedra matematiky	Olomouc, Česká republika	15.2.2022 - 17.2.2022	Erasmus+

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na vedeckých konferenciách doma i v zahraničí. Editorstvo konferenčných zborníkov. Posudzovateľská činnosť kvalifikačných prác (dizertačné práce, rigorózne práce, atestačné práce), publikačných výstupov (monografie, vysokoškolské učebnice, odborné knižné publikácie) a vedeckých projektov (projekty KEGA, VEGA). Člen a predseda komisií pre záverečné štátne skúšky. Držiteľ ocenení na inštitucionálnej úrovni a národnej úrovni. Tvorca rozvrhu na fakultnej úrovni. Správca LMS prostredia Moodle na katedrovej úrovni.

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the