

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

*Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.*

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: **08.09.2026**

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Dziaková
I.2 Meno / Name	Patricia
I.3 Tituly / Degrees	Mgr. , PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1997
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katedra komunikačnej a literárnej výchovy, Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 081 16 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	patricia.dziakova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0009-0006-8034-0778

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2020	učiteľstvo a pedagogické vedy, predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Teacher Training and Education Science, Pre-school and Elementary Education and Education of Psycho-socially Disordered
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2022	učiteľstvo a pedagogické vedy, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teacher Training and Education Science, Teaching in Primary Education and Education of Psycho-socially Disordered
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2025	učiteľstvo a pedagogické vedy, predškolská a elementárna pedagogika / Teacher Training and Education Science, pre-school and elementary education

II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
odborný asistent	Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove, Katedra komunikačnej a literárnej výchovy (3KLV) / Faculty of Education, University of Prešov in Prešov, Department of Communicative and Literary Education (3KLV)	2025 - 2028

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Didaktika slovenského jazyka a literatúry 2	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Literatúra pre deti	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Bakalárska práca 1	predškolská a elementárna pedagogika	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Literatúra pre deti	predškolská a elementárna pedagogika	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Bakalárska práca 1	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Didaktika slovenského jazyka a literatúry 2	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴		
V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year	
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	3	5	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	4	0	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
<i>Slovenský jazyk a literatúra v primárnej edukácii</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Pravopisný seminár</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Kurz slovenského jazyka pre cudzincov</i>	<i>špeciálna pedagogika</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Slovenský jazyk a literatúra v primárnej edukácii</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Pravopisný seminár</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Kurz slovenského jazyka pre cudzincov</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>
<i>Kurz slovenského jazyka pre cudzincov</i>	<i>predškolská a elementárna pedagogika</i>	1.	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science</i>

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	24	24
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	1	1
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	15	15
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	1	1
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	Dziaková, P. & Rusňák, R. (2025). <i>From outsider to outsiders. Libri et Liberi: časopis za istraživanje dječje književnosti i kultur</i> , 14(1), 57-77. Citácie: 0. Citácie: 0
2.	Dziak, D. & Gal Drzewiecka, I. (a kol.) (2023). <i>Svetom COOLtových kníh pre deti: 100+1 tipov pre teba a pre mňa</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 231 s. Citácie: 6. Citácie: 6
3.	Rusňák, R., Dziak, D. & Dziaková, P. (2024). (Ne)samozrejmé kapitoly z literatúry pre deti a mládež. Prešov: Pedagogická fakulta PU v Prešove, 129 s. Autorský podiel 15 %, 1,2 AH. Citácie: 3. Citácie: 3
4.	Karnišová, P. & Rusňák, R. (2022). <i>Fenoméni rasovej odlišnosti v recepcii a interpretácii detského čitateľa. Slovo a obraz v komunikaci s deťmi</i> , 12 (1), 5 – 19. Citácie: 0. Citácie: 0
5.	Dziak, D. & Gal Drzewiecka, I. (a kol.) (2023). <i>Svetom COOLtových kníh pre násťročných: 100+1 tipov pre teba a pre mňa</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 231 s. Citácie: 6. Citácie: 6

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	Dziaková, P. & Rusňák, R. (2025). <i>From outsider to outsiders. Libri et Liberi: časopis za istraživanje dječje književnosti i kultur</i> , 14(1), 57-77. Citácie: 0. Citácie: 0
2.	Dziak, D. & Gal Drzewiecka, I. (a kol.) (2023). <i>Svetom COOLtových kníh pre deti: 100+1 tipov pre teba a pre mňa</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 231 s. Citácie: 6. Citácie: 6
3.	Rusňák, R., Dziak, D. & Dziaková, P. (2024). (Ne)samozrejmé kapitoly z literatúry pre deti a mládež. Prešov: Pedagogická fakulta PU v Prešove, 129 s. Autorský podiel 15 %, 1,2 AH. Citácie: 3. Citácie: 3
4.	Karnišová, P. & Rusňák, R. (2022). <i>Fenoméni rasovej odlišnosti v recepcii a interpretácii detského čitateľa. Slovo a obraz v komunikaci s deťmi</i> , 12 (1), 5 – 19. Citácie: 0. Citácie: 0
5.	Dziak, D. & Gal Drzewiecka, I. (a kol.) (2023). <i>Svetom COOLtových kníh pre násťročných: 100+1 tipov pre teba a pre mňa</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 231 s. Citácie: 6. Citácie: 6

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	Rusňák, R., Dziak, D. & Dziaková, P. (2024). (Ne)samozrejmé kapitoly z literatúry pre deti a mládež. Prešov: Pedagogická fakulta PU v Prešove, 129 s. Autorský podiel 15 %, 1,2 AH. Citácie: 3. Citácie: 3 Citované v: Rusňák, R., Dziak, D. & Dziaková, P. (2024). (Ne)samozrejmé kapitoly z literatúry pre deti a mládež. Prešov: Pedagogická fakulta PU v Prešove, 129 s. Autorský podiel 15 %, 1,2 AH. Citácie: 3 Citované v: [1*] 2026. KAČINOVÁ, Viera, REGRUTOVÁ, Lenka. <i>Supporting children's creative process in the context of developing their literacy in artificial intelligence</i> . In <i>Revista de Comunicaci3n</i> , ISSN 2227-1465; 1684- 0933. 2026, roč. 25, č. 1, s. 183. SCO.
2.	Rusňák, R., Dziak, D. & Dziaková, P. (2024). (Ne)samozrejmé kapitoly z literatúry pre deti a mládež. Prešov: Pedagogická fakulta PU v Prešove, 129 s. Autorský podiel 15 %, 1,2 AH. Citácie: 3. Citácie: 3 Citované v: Rusňák, R., Dziak, D. & Dziaková, P. (2024). (Ne)samozrejmé kapitoly z literatúry pre deti a mládež. Prešov: Pedagogická fakulta PU v Prešove, 129 s. Autorský podiel 15 %, 1,2 AH. Citácie: 3 Citované v: [2*] 2025. PRŠOVÁ, Eva. <i>Dieťa, vojna, smrť. Transformácia spomienky na vojnu a smrť do prózy s detskou postavou</i> . In <i>Téma smrti pre život - umelecká literatúra pre deti a mládež v literárnovedných a didaktických súvislostiach 2 : kontext a kontinuita [online]</i> . 1. vyd. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2025 [cit. 2026-08-12], s. 60, 62. ISBN 978-80-555-3525-8.

3.	Rusňák, R., Dziak, D. & Dziaková, P. (2024). (Ne)samozrejmé kapitoly z literatúry pre deti a mládež. Prešov: Pedagogická fakulta PU v Prešove, 129 s. Autorský podiel 15 %, 1,2 AH. Citácie: 3. Citácie: 3 Citované v: Rusňák, R., Dziak, D. & Dziaková, P. (2024). (Ne)samozrejmé kapitoly z literatúry pre deti a mládež. Prešov: Pedagogická fakulta PU v Prešove, 129 s. Autorský podiel 15 %, 1,2 AH. Citácie: 3 Citované v: [2*] 2025. GALLIK, Ján, VARGOVÁ, Zuzana et al. The theory of adaptation: literature and film : an Tibor Žilka's theory and its scientific impact. 1. vyd. Londýn : Heritage & Partners LLP, 2025, s. 105, 106, 122. ISBN 978-1-917379-03-8.
4.	Dziak, D. & Gal Drzewiecka, I. (a kol.) (2023). Svetom COOLtových kníh pre nástročné: 100+1 tipov pre teba a pre mňa. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 231 s. Citácie: 6. Citácie: 6 Citované v: Citované v: [3*] 2024. KUBECZKOVÁ, Olga. Prešovské "COOL" knihy o knihách pro deti a mladé. In: Slovo a obraz v komunikaci s dětmi, ISSN 1805-1464. 2024, roč. 14, č. 1, s. 81-82.
5.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years *

1.	VEGA č. 1/0061/21 Procedurálne jazykové znalosti dieťaťa o porozumení textu (2021 – 2023, riešiteľ, hlavná riešiteľka prof. L. Liptáková). Cieľom projektu bolo realizovať empirický výskum procedurálnych znalostí dieťaťa mladšieho školského veku o procesoch porozumenia textu. Zámerom riešiteľov bolo rozšíriť doterajšie poznanie o implicitných jazykových znalostiach dieťaťa a prispieť k formovaniu vedeckej teórie o efektívnych postupoch pri rozvíjaní procesov porozumenia textu v mladšom školskom veku (webová podpora projektu tu: https://indi.unipo.sk/?page_id=30). Hlavným výstupom projektu je kolektívna monografia Výskum porozumenia textu v mladšom školskom veku (Liptáková, L., ed., 2023, dostupné z: https://elibrary.pulib.sk/elpub/document/isbn/9788055532684).
2.	VEGA č. 1/0408/24 Kognitívne aspekty textovo-obrazových naratívov v predprimárnej a primárnej edukácii (2024 – 2026, riešiteľ, hlavná riešiteľka dr. I. Gal Drzewiecka). Zámerom projektu je preskúmať kognitívny a edukačný potenciál obrazových kníh a v nadväznosti na to vytvoriť teoretickú platformu pre ich cielené a efektívne využívanie v predškolskej a elementárnej edukácii. Výskum sa sústreďuje na mentálne procesy zapojené do recepčného spracovania textovo-obrazových naratívov deťmi predškolského a mladšieho školského veku, pričom bude sledovať podmienky ich kognitívneho pôsobenia na strane semiotickej a naratívnej štruktúry obrazovej knihy i na strane jej modelového a empirického citateľa. Výstupy projektu smerujú k objasneniu procesov a výsledkov detskej recepcie, porozumenia a interpretácie textovo-obrazových naratívov, opísaniu možností stimulácie kognitívnych schopností dieťaťa prostredníctvom obrazových kníh, rovnako aj k riešeniu didakticko-metodologických otázok ich edukačného využitia.
3.	KEGA 005PU-4/2021 Zlatý fond literatúry pre deti a mládež (100 plus 1 najlepších kníh pre deti – 100 plus 1 najlepších kníh pre nástročné) (2021 – 2023, riešiteľ, hlavný riešiteľ dr. D. Dziak). Hlavnými výstupmi projektu sú dva kolektívne lexikóny, ktoré obsahujú heslá o 101 literárnych dielach pre deti a o 101 literárnych dielach pre nástročné, s názvami: Svetom COOLtových kníh pre deti. 100 + 1 tipov pre teba a pre mňa (Dziak, D. a I. Gal Drzewiecka, eds., 2023, dostupné z: https://elibrary.pulib.sk/elpub/document/isbn/9788055531571) a Svetom COOLtových kníh pre nástročné. 100 + 1 tipov pre teba a pre mňa (Dziak, D. a I. Gal Drzewiecka, eds., 2023, dostupné z: https://elibrary.pulib.sk/elpub/document/isbn/9788055531588). Slovníky sú určené učiteľom, knihovníkom, rodičom, teda všetkým, ktorí pracujú s deťmi či mládežou a potrebujú pomôcť s výberom kníh. Zároveň sú určené aj deťom a nástročným, ktorí si v nich sami môžu hľadať ideálnu knihu pre seba na čítanie. Obe publikácie majú doposiaľ po 6 ohlasov, napríklad recenzia v zahraničnom časopise Slovo a obraz v komunikaci s dětmi (od s. 81: https://dokumenty.osu.cz/pdf/kcd/slovoaobraz/slovoaobraz-14-1.pdf) či domácom časopise Bibiana: revue o umení pre deti a mládež (od s. 132: https://www.bibiana.sk/sites/default/files/sites/default/files/digital_archive/bibiana-review_e-book_web.pdf).
4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností * / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
člen redakcie vedeckého časopisu	O dieťati, jazyku, literatúre: časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie (vyd. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove)	2026 - trvá
študijný poradca	Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove	2025 - trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)/ Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Masarykova univerzita v Brne, Pedagogická fakulta	Brno, Česká republika	2. 10. 2023 – 27. 10. 2023	Erasmus+ (doktorandská mobilita)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

zostavovateľská činnosť (editorstvo č. 1/2026 časopisu O dieťati, jazyku, literatúre) posudzovateľská činnosť (recenzent vedeckých štúdií v časopisoch O dieťati, jazyku, literatúre; Slovo a obraz v komunikácii s deťmi)

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the