

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 14.07.2026

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Orsós
I.2 Meno / Name	Anna
I.3 Tituly / Degrees	doc., Dr. habil. , PhD., univer. prof.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1963
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Ústav rómskych štúdií, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	anna.orsos@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/pid10181766451
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 ORCID iD ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Univerzita Pécs (Maďarsko), Fakulta humanitných vied	1985	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: maďarský jazyk a literatúra – ruský jazyk a literatúra
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Pécs (Maďarsko), Fakulta humanitných vied	2000	pedagogika , pedagogika (špecializácia na vývoj a analýzu škôl) / pedagogy
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Pécs (Maďarsko)	2008	pedagogické vedy, lingvistiká
II.4 Titul docent / Associate professor	Univerzita Pécs (Maďarsko)	2011	pedagogické vedy, pedagogické vedy
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasnité a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolská učiteľka	Univerzita v Pécsi, Fakulta humanitných vied, Inštitút pedagogiky, Katedra romológie a sociológie pedagogiky	2002 - 2022
univerzitný profesor	Prešovská univerzita v Prešove, Prešovská univerzita v Prešove, Ústav rómskych štúdií (9UROS) / University of Prešov in Prešov, University of Prešov in Prešov, Centre of Romani Studies (9UROS)	2018 - 2029
docent	Maďarská poľnohospodárska a prírodovedecká univerzita, Inštitút vzdelávania, Kaposvár	2023 - 2026

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Kurz ruského jazyka	Univerzita Eötvös Loránd, Centrum ďalšieho vzdelávania cudzích jazykov	1988
Kurz nemeckého jazyka	Univerzita Eötvös Loránd, Centrum ďalšieho vzdelávania cudzích jazykov	1991
Jazykové vzdelávanie v jazyku beáš	Univerzita Eötvös Loránd, Centrum ďalšieho vzdelávania cudzích jazykov	1996
Program anglického jazyka, úroveň CEFR A2	CEL College of English Language, Santa Monica, USA	2019

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Didaktika rómskej literatúry / Didactics of Romani literature	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Úvod do štúdia jazyka / Introduction into the Study of Language	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Dialektológia so zameraním na rómsky jazyk / Dialectology with Emphasis on Romani Language	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Komunikatívne zručnosti v rómskom jazyku V. / Communication skills in Romani Language V.	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Syntax rómskeho jazyka / Syntax of the Romani language	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Syntax so zameraním na rómsky jazyk / Syntax with a focus on the Romani language	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Didaktika rómskeho jazyka / Didactics of the Romani language	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

Komunikatívne zručnosti v rómskom jazyku II / Communicative Skills in Romani Language II	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Komunikatívne zručnosti v rómskom jazyku I / Communicative Skills in Romani Language I	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	2	6	1
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	45	25	7

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Olašská Rómnia a základy olašskej rómčiny / Vlax Roma and basics of vlax language	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Dialektológia / Dialectology	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Morfológia so zameraním na rómsky jazyk / Morphology with Emphasis on Romani Language	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Frazeológia rómskeho jazyka / Phraseology of the Romani language	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Preklad literárnych textov / Translation of literary texts	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
Sociolingvistika / Sociolinguistics	učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (SK, CZ, RO)	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	162	37
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	4	2
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	593	242
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	28	18
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	4	1

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs *	
1.	Orsós, Anna. 2019. <i>Kettős kisebbségben – cigánynak már nem cigány, magyarnak még nem magyar. In: Fókuszban az Akácliget: egy elfeledett cigánytelep története. 1. vyd. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, s. 97-120. ISBN 978-963-429-304-0.. Citácie: 14</i>
2.	Orsós, Anna. 2021. <i>The Boyash in Hungary: Linguistic Situation, Language Education and Teacher Training. In: Sorescu-Marinković, Annemarie; Kahl, Thede; Sikimić, Biljana Boyash Studies: Researching "Our People". Berlin: Frank & Timme Verlag für Wissenschaftliche Literatur; Frank & Timme GmbH (2021) 466 p. pp. 215-227. , 13 p. ISBN: 9783732906949 Study (Chapter in Book) Scientific[31843644] [Admin approved]. Citácie: 2</i>
3.	Orsós, Anna. 2020. <i>Szükségletek és a jogi szabályozók – avagy fókuszban a cigány nemzetiségi oktatás. In: Educatio: pedagógia, szociológia, história, ökonómia, pszichológia, politológia, 29(3), s. 394-408. DOI 10.1556/2063.29.2020.3.5. Citácie: 13</i>
4.	Orsós, Anna. 1994. <i>Beás nyelvkönyv kezdőknek: Pá lyimbá bájasilor. Kaposvár, Hungary : Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola (CSVMTKF) (1994) , 201 p.. Citácie: 21</i>
5.	Orsós, Anna. 2012. <i>A beás nyelv megőrzésének lehetőségeiről: nyelvi helyzet, nyelvtanítás, nyelvtanárképzés. Pécs: Virágmandula Kft., PTE BTK Oktatáskutató Központ (2012). ISBN: 9786155181467. Citácie: 2</i>

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years *	
1.	<i>Beás nemzetiség : nyelvek ismerete, kétnyelvűség, attitűdök és oktatás / Orsós, Anna [Autor, PUPCJURS, 100%]. - [hun]. - [OV 020]. - [ŠO 7605]. - [contribution]. - DOI 10.18135/TobbnyMo.2024.2. - sign URS-25 10/24. - In: Többnyelvűség Magyarországon [elektronický dokument] : szociolingvisztikai vizsgálatok nemzetiségekről / Borbély, Anna [Zostavovateľ, editor]; Bartha, Csilla [Zostavovateľ, editor]; Gyivicsán, Anna [Recenzent]. - Budapest : HUN–REN Nyelvtudományi Kutatóközpont, 2024. - ISBN 978-615-6678-04-1. - S. 54-114 [tlačená forma].. Citácie: 2</i>
2.	Orsós, A., a E. Gergye. "The linguistic situation of the Boyash language in Hungary". <i>Studia Romanica et Anglica Zagrabienia</i> 66 (2021): 169–76. Scopus. https://doi.org/10.17234/SRAZ.66.19.. Citácie: 3
3.	Orsós, Anna. 2021. <i>The Boyash in Hungary: Linguistic Situation, Language Education and Teacher Training. In: Sorescu-Marinković, Annemarie; Kahl, Thede; Sikimić, Biljana Boyash Studies: Researching "Our People". Berlin: Frank & Timme Verlag für Wissenschaftliche Literatur; Frank & Timme GmbH (2021) 466 p. pp. 215-227. , 13 p. ISBN: 9783732906949 Study (Chapter in Book) Scientific[31843644] [Admin approved]. Citácie: 2</i>
4.	Varga, A., G. Horváth, J. Rayman, A. Orsós, a F. Trendl. "Friends who are almost family' Roma student societies as non-formal communities supporting social mobility in inclusive higher education". <i>International Journal of Inclusive Education, advance online publication</i> , 2026. Scopus. https://doi.org/10.1080/13603116.2026.2696008.. Citácie: 0
5.	Orsós, Anna. 2020. <i>Szükségletek és a jogi szabályozók – avagy fókuszban a cigány nemzetiségi oktatás. In: Educatio: pedagógia, szociológia, história, ökonómia, pszichológia, politológia, 29(3), s. 394-408. DOI 10.1556/2063.29.2020.3.5. Citácie: 13</i>

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs *

1.	Beás nemzetiség : nyelvek ismerete, kétnyelvűség, attitűdök és oktatás / Orsós, Anna [Autor, PUPCJURS, 100%]. - [hun]. - [OV 020]. - [ŠO 7605]. - [contribution]. - DOI 10.18135/TobbnyMo.2024.2. - sign URS-25 10/24. - In: Többnyelvűség Magyarországon [elektronický dokument] : szociolingvisztikai vizsgálatok nemzetiségekről / Borbély, Anna [Zostavovateľ, editor] ; Bartha, Csilla [Zostavovateľ, editor] ; Gyivicsán, Anna [Recenzent]. - Budapest : HUN–REN Nyelvtudományi Kutatóközpont, 2024. - ISBN 978-615-6678-04-1. - S. 54-114 [tlačená forma]. Citácie: 2 Citované v: Cserniczkó, I., a K. Hires-László. "Toponymy, language policy, and symbolic space in Hungary, Romania, and Ukraine: legal frameworks and linguistic landscapes". Journal of Multilingual and Multicultural Development, advance online publication, 2026. Scopus. https://doi.org/10.1080/01434632.2026.2681064 .
2.	Orsós, A., a E. Gergye. "The linguistic situation of the Boyash language in Hungary". Studia Romanica et Anglica Zagrabienia 66 (2021): 169–76. Scopus. https://doi.org/10.17234/SRAZ.66.19 . Citácie: 3 Citované v: Horváth, G., a A. Varga. "I can help children who grew up in similar circumstances to me' Roma university students' perceptions of being bicultural mentors". Intercultural Education, advance online publication, 2026. Scopus. https://doi.org/10.1080/14675986.2026.2652736 .
3.	Orsós, Anna. 2020. Szükségletek és a jogi szabályozók – avagy fókuszban a cigány nemzetiségi oktatás. In: Educatio: pedagógia, szociológia, história, ökonómia, pszichológia, politológia, 29(3), s. 394-408. DOI 10.1556/2063.29.2020.3.5. Citácie: 13 Citované v: Fehérvári, Anikó. 2023. The role of teachers' views and attitudes in the academic achievement of Roma students. JOURNAL FOR MULTICULTURAL EDUCATION 17 : 3 pp. 253-264., 12 p. (2023)
4.	Orsós, Anna. 1994. Beás nyelvkönyv kezdőknek: Pá lyimbá bájásilor. Kaposvár, Hungary : Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola (CSVMTKF) (1994) , 201 p.. Citácie: 21 Citované v: Kahl, Thede ; Nechiti, Ioana. 2019. The Boyash in Hungary: A Comparative Study among the Arǵeleni and Munčeni Communities. Vienna, Ausztria : Austrian Academy of Sciences Press (2019) , 235 p. DOI ISBN: 9783700182337
5.	Orsós, Anna. 1994. Beás nyelvkönyv kezdőknek: Pá lyimbá bájásilor. Kaposvár, Hungary : Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola (CSVMTKF) (1994) , 201 p.. Citácie: 21 Citované v: Dezső, Renáta Anna. 2009. Teaching English, Teaching Boyash, Teaching Romani: Challenges in Common. PRACTICE AND THEORY IN SYSTEMS OF EDUCATION 4 : 3-4 pp. 85-100, 16 p.

VI.5. Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years *	
1.	MEC_K 141233 od 1. 5. 2022 do 30. 6. 2023. Názov: Viacjazyčnosť v Maďarsku. Sociolingvistické štúdie o národnostiach. Budapešť: Výskumné centrum HUN–REN, Výskumné centrum lingvistiky. Porovnávacie sociolingvistické štúdie o šiestich národnostiach. Autori prezentujú rôzne národnosti z rôznych perspektív a všetko, čo považujú za dôležité zdôrazniť a publikovať o nich z lingvistického hľadiska. Anna Orsós publikuje vlastný terénny výskum v porovnaní s údajmi zo sčítania ľudu spred dvoch desaťročí, pričom skúma národnosť Beás v rámci projektu dimenzií jazykovej inakosti.
2.	
3.	
4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností * / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Členka redakčnej rady	Journal of Early Years Education	2026
Člen externej hodnotiacej komisie	Výskumný štipendijný program Univerzity ELTE	2026-
Člen	Národná rada pre verejné vzdelávanie (Maďarsko)	2011
Člen	rada Maďarského čitateľského spolku HUNRA	2008-
Externý expert	Akreditačná komisia jazykových skúšok (Maďarsko)	2006-
Tréner	Národný inštitút odborného vzdelávania - vývoj a aplikácia postupov sieťového učenia (Maďarsko)	2003-

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)/ Mobility scheme, employment contract, other (describe)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

--

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the