

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: **16.09.2026**

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Brestovičová
I.2 Meno / Name	Alexandra
I.3 Tituly / Degrees	PhDr. , PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1975
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Centrum výskumu detskej reči a kultúry, Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 081 16 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	vedecko-výskumný pracovník
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	alexandra.brestovicova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/pid19141355219
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0001-9528-4656

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Arts	1999	učiteľstvo všeobecnevzdelávacích predmetov, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk a literatúra
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta / University of Prešov in Prešov, Faculty of Arts	2015	slovenský jazyk a literatúra, 2.1.27 Slovenský jazyk a literatúra
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
--	--------------------------------	------------------------------------

učiteľka na osemročnom gymnáziu	Gymnázium Trebišovská 12, Košice	1999 - 2010
odborný asistent na vysokej škole	Technická univerzita v Košiciach, Katedra jazykov	2011 - 2017
vedecko-výskumný pracovník	Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove, Centrum výskumu detskej reči a kultúry (3VDR) / Faculty of Education, University of Prešov in Prešov, Centre of Research into Children Language and Culture (3VDR)	2017 - 2029

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Rigorózne konanie: Slovenský jazyk a literatúra	Prešovská univerzita v Prešove / University of Prešov in Prešov	2004

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Jazykovedné východiská edukácie / Linguistic Background of Language Education	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-school and Elementary Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	3	4	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	41	31	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň /Degree	V.5.d Študijný odbor /Field of study
Jazyk a komunikácia / Language and Communication	špeciálna pedagogika / Special Education	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	62	32
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	3	1
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	88	84
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	7	7
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	3	3

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	Vužňáková, K. - Mikušová, Z. - Brestovičová, A. (2025). Kompozitá z hľadiska vývinovej psycholingvistiky. In K. Vužňáková (ed.). Kompozitá v slovenčine 2. Od slov ku konceptom sveta. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. Autorský podiel: 25 %.. Citácie: 2
2.	Brestovičová, A. (2018). Lexika v reči orientovanej na dieťa v predverbálnom období vývinu dieťaťa (s frekvenčným slovníkom). Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity v Prešove. Autorský podiel: 100 % . Citácie: 1
3.	Brestovičová (2016). Personálna deiza ja a ty v reči matky orientovanej na dieťa do troch rokov. In: Jazykovedný časopis, roč. 67, č. 2, s. 125-142. Autorský podiel: 100 %. Citácie: 2
4.	Walková, M - Brestovičová, A. (2021). Longitudinal case study of child-directed speech in Slovak from the perspective of acquisition of personal pronouns. In: Československá psychologie, Roč. 65, č. 3, s. 255-268. Autorský podiel: 50 % . Citácie: 0
5.	Brestovičová (2018). Lexika v reči matiek orientovanej na dieťa. In: Desať štúdií o detskej reči. Lexika – gramatika – pragmatika [print] / Daniela Slančová, Eva Höflerová, Lucie Saicová Římalová. - 1. vyd. - Bratislava : Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, s. 247-341 [6,28 AH]. Autorský podiel: 100 %. Citácie: 5

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	Vužňáková, K. - Mikušová, Z. - Brestovičová, A. (2025). Kompozitá z hľadiska vývinovej psycholingvistiky. In K. Vužňáková (ed.). Kompozitá v slovenčine 2. Od slov ku konceptom sveta. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. Autorský podiel: 25 %.. Citácie: 2
2.	Brestovičová, A. (2020). The most frequent lexical units in mother – infant communication in Slovak language. In: Multidisciplinary Journal of School Education, Roč. 9, č. 2, s. 143-156. Autorský podiel: 100 % . Citácie: 0
3.	Liptáková, L. - Brestovičová, A. (2023). Porozumenie informačného textu. In: Výskum porozumenia textu v mladšom školskom veku. Liptáková, Ľudmila [editor], Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, s. 63-144. Autorský podiel: 40 % . Citácie: 2
4.	Walková, M - Brestovičová, A. (2021). Longitudinal case study of child-directed speech in Slovak from the perspective of acquisition of personal pronouns. In: Československá psychologie, Roč. 65, č. 3, s. 255-268. Autorský podiel: 50 % . Citácie: 0
5.	Brestovičová, A. (2024). Kompozitá v ranom vývine reči. In: O dieťati, jazyku, literatúre, Roč. 12, č. 2, s. 7-15. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. Autorský podiel: 100 %.. Citácie: 0

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	Vužňáková, K. - Mikušová, Z. - Brestovičová, A. (2025). Kompozitá z hľadiska vývinovej psycholingvistiky. In K. Vužňáková (ed.). Kompozitá v slovenčine 2. Od slov ku konceptom sveta. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. Autorský podiel: 25 %.. Citácie: 2 Citované v: [3*] 2026. SLOVÁČEK, Matej. Od slov ku konceptom sveta... Alebo nielen o kompozitách. In O dieťaťi, jazyku, literatúre : časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie, ISSN 1339-3200; 2729-8639. 2026, roč. 14, č. 1, s. 71-74.
2.	Brestovičová, A. (2018). Lexika v reči orientovanej na dieťa v predverbálnom období vývinu dieťaťa (s frekvenčným slovníkom). Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity v Prešove. Autorský podiel: 100 % . Citácie: 1 Citované v: [3] 2020. PRŮCHA, Jan, SVATOŠ, Tomáš, VANĚČEK, David. Psychologie učení : teoretické a výzkumné poznatky pro edukační praxi [print]. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2020, 272 s. ISBN 978-80-271-2853-2.
3.	Brestovičová (2018). Lexika v reči matiek orientovanej na dieťa. In: Desať štúdií o detskej reči. Lexika – gramatika – pragmatika [print] / Daniela Slančová, Eva Höflerová, Lucie Saicová Římalová. - 1. vyd. - Bratislava : Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, s. 247-341 [6,28 AH]. Autorský podiel: 100 %. Citácie: 5 Citované v: [3] 2024. LIPTÁKOVÁ, Ľudmila. Jazyk dieťaťa vo výskumoch aplikovanej lingvistiky. In Južnoslovenskí filolog, ISSN 0350-185X. 2024, roč. 80, č. 2, s. 101-125.
4.	Brestovičová (2018). Lexika v reči matiek orientovanej na dieťa. In: Desať štúdií o detskej reči. Lexika – gramatika – pragmatika [print] / Daniela Slančová, Eva Höflerová, Lucie Saicová Římalová. - 1. vyd. - Bratislava : Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, s. 247-341 [6,28 AH]. Autorský podiel: 100 %. Citácie: 5 Citované v: [1] 2023. VOZNÍKOVÁ, Jana. A cross-linguistic comparison of child-directed speech in L1 vs. L2. In Brno studies in English [online], ISSN 1805-0867. 2023 [cit. 2024-04-25], roč. 49, č. 1, s. 96. SCOPUS
5.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	VEGA 1/0364/26 Hodnotenie jazykovej kompetencie detí v ranom a predškolskom veku v širších súvislostiach. (2026 – 2028). Hlavná riešiteľka doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD. Hlavným výstupom bude monografia a publikácie pre logopedickú prax.
2.	VEGA č. 1/0061/21 Procedurálne jazykové znalosti dieťaťa o porozumení textu (2021 – 2023). Riešiteľka. Hlavná riešiteľka prof. PaedDr. Ľ. Liptáková, CSc. Cieľom projektu bolo realizovať empirický výskum procedurálnych znalostí dieťaťa mladšieho školského veku o procesoch porozumenia textu. Zámerom riešiteľov bolo rozšíriť doterajšie poznanie o implicitných jazykových znalostiach dieťaťa a prispieť k formovaniu vedeckej teórie o efektívnych postupoch pri rozvíjaní procesov porozumenia textu v mladšom školskom veku (webová podpora projektu tu: http://indi.pf.unipo.sk/index.php?funkcia=Projekt+VEGA).
3.	VEGA č. 1/0410/23 Interdisciplinárny a viacparadigmatický prístup k opisu slovenských kompozít (2023 – 2025). Riešiteľka. Hlavná riešiteľka doc. Mgr. Katarína Vužňáková, PhD. Cieľom projektu je zostaviť elektronický slovotvorný slovník slovenských kompozít a popísať kompozitá v monografickej publikácii.
4.	APVV-20-0126 Slovná zásoba ako ukazovateľ vývinovej jazykovej úrovne monolingválnych a bilingválnych detí v predškolskom veku (2021 – 2025). Riešiteľka. Hlavná riešiteľka doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD. Cieľom projektu bola charakteristika vývinovej trajektórie lexikálnych schopností detí (3 - 6 rokov) v rôznom jazykovom a sociálnom prostredí. Výsledkom je štandardizovaný test CLT Sk na diagnostiku detí v norme a s vývinovou jazykovou poruchou.
5.	VEGA 1/0408/24 Kognitívne aspekty textovo-obrazových naratívov v predprimárnej a primárnej edukácii (2024 – 2026). Riešiteľka. Hlavná riešiteľka Mgr. Iveta Gal Drzewiecká, PhD. Zámerom projektu je preskúmať kognitívny a edukačný potenciál textovo-obrazových naratívov a v nadväznosti na to vytvoriť teoretickú platformu pre ich ciele a efektívne využívanie v predškolskej a elementárnej edukácii. Výskum sa sústreďí na mentálne procesy zapojené do recepcného spracovania textovo-obrazových naratívov deťmi predškolského a mladšieho školského veku, pričom sleduje podmienky ich kognitívneho pôsobenia na strane semiotickej a naratívnej štruktúry obrazovej knihy i na strane jej modelového a empirického čitateľa.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Koordinátorka pre Erasmus mobility študentov.	Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity	2018 – 2019

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)/ Mobility scheme, employment contract, other (describe)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na konferenciách doma a v zahraničí (Veľká Británia, Holandsko, Dánsko, Taliansko, Poľsko, Ukrajina, Bulharsko, Srbsko, Česko). Editorstvo konferenčného zborníka a katedrového časopisu O dieťať, jazyku, literatúre, účasť v redakčnej rade časopisu Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity Artuš, posudzovanie vedeckých štúdií v domácich a zahraničných časopisoch. Členstvo v odborných komisiách na záverečných a rigorózných skúškach. Držiteľka ocenia rektora Prešovskej univerzity za publikáciu v karentovanom časopise a ocenenia dekanu Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity za monografie.

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the